



## 에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

\*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

**Vocabulary 어휘**

**확인 문제**

p.10

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>A</b> 01 유명한        | 02 바르게, 정확하게           |
| 03 만약 ~라면              | 04 수수께끼                |
| 05 ~해야 하다              | 06 동의하다                |
| 07 용감한                 | 08 전체의, 모든             |
| 09 중국의; 중국인; 중국어       | 10 실패하다                |
| 11 낯선 사람               | 12 죽다                  |
| 13 연습하다; 연습            | 14 의미하다                |
| 15 벌써, 이미              | 16 극장                  |
| 17 ~일[할] 것이다           | 18 ~ 때문에               |
| 19 동틀 녘, 새벽            | 20 ~와 결혼하다             |
| <b>B</b> 01 appreciate | 02 century             |
| 03 like                | 04 princess            |
| 05 add                 | 06 beauty              |
| 07 celebrate           | 08 secret              |
| 09 discount            | 10 storyline           |
| 11 place               | 12 wrong               |
| 13 difficult           | 14 prince              |
| 15 right               | 16 near                |
| 17 perform             | 18 guess               |
| 19 dangerous           | 20 anniversary         |
| <b>C</b> 01 첫눈에        | 02 자기 자신의              |
| 03 제시간에, 늦지 않게         | 04 알아내다, 발견하다          |
| 05 ~을 쉬다               | 06 ~에 불과한              |
| 07 이맘때에                | 08 ~에게 반하다, ~와 사랑에 빠지다 |

**Vocabulary 어휘**

**실전 문제**

p.11

- |      |      |             |                      |
|------|------|-------------|----------------------|
| 01 ⑤ | 02 ② | 03 ⑤        | 04 nothing more than |
| 05 ⑤ | 06 ④ | 07 (r)iddle |                      |

- 01** ⑤의 marry(~와 결혼하다)와 marriage(결혼)는 '동사 : 명사' 관계이고, mystery(신비, 불가사의)와 mysterious(불가사의한)는 '명사 : 형용사' 관계이다.
- ① 동의하다 : 동의하지 않다      실패하다 : 성공하다 (반의어)  
 ② 위험한 : 안전한      틀린, 잘못된 : 옳은 (반의어)  
 ③ 죽다 : 죽음      공연하다 : 공연 (동사 : 명사)  
 ④ 유명한      전체의, 모든 (유의어)
- 02** 숨겨져 있거나 소수의 사람들에게 의해서만 알려져 있는 것 → secret (비밀)
- 03** appreciate: ㉠ 감상하다; 감사하다  
 • 이번이 현대 미술을 감상할 좋은 기회이다.  
 • 나는 너의 도움에 매우 감사한다.
- 04** nothing more than ~: ~에 불과한
- 05** 다섯 번째 문장은 '나는 집에 오는 길에 이상한 경험을 했다.'라는 의미가 되어야 하므로 ㉠에는 strange가 들어가는 것이 적절하다.  
 • 하나를 선택하는 것은 어렵다.  
 • 그 공원은 병원 근처에 있다.  
 • 왕자는 왕의 아들이다.

- 사람들은 경치의 아름다움을 즐겼다.

**06** ㉠ find out: 알아내다, 발견하다

㉡ take ~ off: ~을 쉬다

**07** 불가능해 보이거나 어리석어 보이지만 재치 있거나 웃긴 답을 가진 질문 → riddle (수수께끼)

**Vocabulary 어휘**

**심화 문제**

pp.12~13

- |            |           |      |         |              |
|------------|-----------|------|---------|--------------|
| 01 nervous | 02 ①      | 03 ③ | 04 play | 05 ③         |
| 06 ①       | 07 ④      | 08 ② | 09 ②    | 10 take, off |
| 11 ②       | 12 (d)awn | 13 ① | 14 ⑤    | 15 century   |

- 01** beauty(아름다움, 미)와 beautiful(아름다운)은 '명사 : 형용사' 관계이므로 빈칸에는 명사 nerve(신경)의 형용사형인 nervous(신경이 과민한; 초조해하는)가 들어가는 것이 적절하다.
- 02** agree(동의하다)의 영영풀이는 to have the same opinion(같은 의견을 가지다)이다.  
 ② stranger (낯선 사람): 당신이 모르는 누군가  
 ③ difficult (어려운, 힘든): 하거나 이해하거나 처리하기 힘든  
 ④ famous (유명한): 많은 사람들에게 알려지고 인정받는  
 ⑤ add (덧붙이다): 방금 말한 것에 대해 더 자세히 말하다
- 03** ㉠ 나는 무대에서 공연할 준비가 되어 있다. (perform ㉠ 공연하다)  
 ㉡ 여기 근처에 우체국이 있나요? (near ㉡ ~ 가까이)  
 ㉢ 나는 그 질문에 정확하게 답하지 못했다. (correctly ㉢ 바르게, 정확하게)
- 04** play: ㉠ 연극 ㉡ 경기를 하다; 놀다  
 • 그 연극은 갑자기 희극에서 비극으로 바뀐다.  
 • 나는 옆집 아이들과 놀곤 했다.
- 05** 위험하거나 어려운 것에 대해 두려움을 보이지 않는 → brave (용감한)  
 ① 그의 필체는 읽기 어렵다.  
 ② 우리 학교는 농구로 유명하다.  
 ③ Charlie는 용감하고 활동적인 사람이었다.  
 ④ 그녀는 그 질문에 틀린 답을 했다.  
 ⑤ 온 가족이 설날에 함께 모였다.
- 06** 우리말을 바르게 영작하면 The rescuers were able to get there in time. 이 되므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 in이다.
- 07** ㉠은 '만약 네가 성공하고 싶다면 최선을 다해라.'라는 의미가 되어야 하므로 fail(실패하다)을 succeed(성공하다)로 고쳐야 한다.  
 ㉡ 그 소설은 줄거리가 단순하다.  
 ㉢ 이 중국어 단어는 '우산'을 의미한다.  
 ㉣ 선수들은 그들의 경기를 쉽게 포기하지 않았다.
- 08** • at first sight: 첫눈에  
 첫눈에 그는 괜찮아 보였다.  
 • at this time of day: 이맘때에  
 보통 이맘때에 차가 많이 막힌다.
- 09** ㉠ fall in love with ~: ~에게 반하다, ~와 사랑에 빠지다  
 그들은 서로에게 반했다.  
 ㉡ be late for ~: ~에 늦다  
 나는 수업에 늦을 것 같다.
- 10** take ~ off: ~을 쉬다
- 11** ㉡는 '질은 안개 속에서 운전하는 것은 위험하다.'라는 의미가 되어야 하므로 safe(안전한)를 dangerous(위험한)로 고쳐야 한다.  
 ① 나의 개는 낯선 사람에게 짖어댔다. (stranger ㉠ 낯선 사람)  
 ③ 한 남자가 스펅크스의 수수께끼를 풀었다. (riddle ㉢ 수수께끼)  
 ④ 너는 피아노를 잘 치기 위해 연습을 해야 한다. (practice ㉣ 연습하다)  
 ⑤ 네가 그 식물에 물을 주지 않는다면, 그것은 빨리 죽을 것이다. (die ㉤ 죽다)



- 12 빛이 처음 나타나는 하루의 시작의 시간 → dawn (동틀 녘, 새벽)
- 13 • 기념할 만한 큰 성공이 있다. (celebrate ㉠ 축하하다, 기념하다)  
 • 우리 집에서 저녁을 먹는 게 어때? (place ㉠ 집)  
 • 오늘은 우리 부모님의 15주년 결혼기념일이다. (anniversary ㉠ 기념일)  
 • 너는 시청에 가기 위해 지하철을 탈 수 있다. (take ㉠ (교통수단을) 타다)
- 14 ⑤는 '감상하다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '감사하다'라는 의미로 쓰였다.  
 ① 저는 당신의 노력에 매우 감사합니다.  
 ② 빠른 회답을 주시면 감사하겠습니다.  
 ③ 나는 네게 어떻게 감사해야 할지 모르겠다.  
 ④ 나는 그가 분명 네 충고에 감사해할 거라고 확신한다.  
 ⑤ 우리는 그곳에서 멋진 그림들을 감상할 것이다.
- 15 100년의 기간 → century (세기, 100년)  
 그것은 이번 세기에 한국을 강타한 최악의 태풍이었다.

Dialog 대화		자세히 보기		pp.15~16
01 T	02 T	03 F	04 T	
05 T	06 F	07 T	08 F	

Dialog 대화	완성하기	pp.17~18
01 up, late for, Why don't		
02 wrong, sure, we, Can, course		
03 let's practice, shall, about, right		
04 play, Where, How, near, See		
05 on, What time, on, station		
06 guess, anniversary, take, off, go see, discount, shall, about, best		
07 don't we, shall we, Let's		
08 swimming, Where shall, place, See		

Dialog 대화	순서 배열하기	p.19
01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)		
02 ㉤ → (㉥) → (㉦) → (㉧)		
03 ㉨ → (㉩) → (㉪) → (㉫) → (㉬)		
04 ㉭ → ㉮ → (㉯) → ㉰ → ㉱ → ㉲ → (㉳) → (㉴) → (㉵) → (㉶) → ㉷		

Dialog 대화	실전 문제	pp.20~21
01 ㉠	02 ㉡	03 Where, we meet
04 Why don't we go out	05 ㉢	06 ㉣
07 ㉤	08 그들은 지하철을 타고 연주회에 갈 것이다.	09 ㉥
10 ㉦	11 I can take the afternoon off	12 ㉧

- 01 What time shall we meet?은 '우리 몇 시에 만날까?'라는 의미로 상대방과 약속 시간을 정할 때 쓰는 표현이다.
- 02 뒤에 이어지는 소년의 대답에서 4시가 어떤지 제안하고 있으므로 ③에는 What time[When]이 들어가는 것이 적절하다.

- 03 「Where shall we + 동사원형 ~?」은 '우리 어디서 ~할까?'라는 의미로 상대방과 약속 장소를 정할 때 쓰는 표현이다.
- 04 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 무언가를 함께하자고 제안할 때는 「Why don't we + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 05 저녁으로 피자를 먹자는 Joe의 제안에 대해 답하는 Of course, Joe.라고 동의했다.
- 06 ㉠ 너 오늘 오후에 같이 배드민턴 치고 싶니, Mark?  
 ㉡ 물론이지. 우리 어디에서 칠까?  
 ㉢ 너희 집 근처의 공원은 어때?  
 ㉣ 좋아. 3시에 거기에서 봐.
- 07 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로, 상대방에게 무언가를 함께하자고 제안하는 표현이다. ⑤는 '우리가 어떻게 지하철을 타야 할까?'라는 의미이다.  
 ① 지하철을 타자.  
 ② 우리 지하철을 탈래?  
 ③ 지하철을 타는 게 어때?  
 ④ 지하철을 타는 게 어때?
- 08 질문: 그들은 연주회에 어떻게 갈 것인가?
- 09 뒤에 이어지는 A의 대답에서 토요일 10시가 어떤지 제안하고 있으므로 빈칸에는 약속 시간을 정할 때 쓰는 표현인 ②가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 우리 어디로 갈까?  
 ② 우리 몇 시에 만날까?  
 ③ 너는 10시에 무엇을 할 거니?  
 ④ 토요일 날씨는 어때니?  
 ⑤ 우리가 지하철역에 어떻게 갈 수 있니?
- 10 다음 주 수요일에 무엇을 하고 싶은지 묻는 아빠의 질문에 대한 대답으로 아빠 직장 근처에 있는 극장에서 뮤지컬을 보는 게 어떤지 제안하는 내용이 이어지는 것이 자연스러우므로 ③의 do를 don't로 고쳐야 한다.
- 11 take ~ off: ~을 쉬다
- 12 Anna와 아빠는 12시에 만나서 점심을 함께 먹기로 했다.  
 ① Anna는 다음 주 수요일에 학교에 가지 않을 것이다.  
 ② Anna의 학교는 75년이 되었다.  
 ③ Anna는 다음 주 수요일에 뮤지컬을 보러 갈 것이다.  
 ④ Anna와 그녀의 아빠는 극장에서 만날 것이다.  
 ⑤ Anna와 그녀의 아빠는 저녁을 함께 먹을 것이다.

Dialog 대화	심화 문제	pp.22~23
01 ㉠	02 ㉡	03 ㉢
04 ㉣, Why don't we take the subway?		05 ㉤
06 ㉥ Do ㉦ Where ㉧ at	07 ㉨	08 ㉩
09 should, make	10 guess what	11 ㉪
12 ㉫		

- 01 이번 주말에 소풍을 가기 위해 약속 시간과 장소를 정하는 대화이므로 ③을 What time shall we meet?(우리 몇 시에 만날까?)로 고쳐야 한다. What time is it?은 현재 시각을 묻는 표현이다.
- 02 소녀: 우리 오늘 오후에 무엇을 할까?  
 ㉠ 우리 '원더우먼'을 보러 가는 건 어때?  
 ㉡ 좋은 생각이야! 우리 몇 시에 만날까?  
 ㉢ 4시는 어때?  
 ㉣ 좋아. Moon 극장에서 만나자.
- 03 ㉤ 이어지는 소년의 대답에서 4시라는 시간이 나오므로 What time[When]이 적절하다.

- ⑥ 이어지는 소녀의 대답에서 '좋아.'라고 말하고 있으므로 제안하는 표현이 들어가야 하는데, 뒤에 시간을 나타내는 명사구가 있으므로 How about 이 적절하다.
- 04 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 무언가를 함께하자고 제안할 때는 'Why don't we + 동사원형 ~?'으로 말하므로 taking을 take로 고쳐야 한다.
- 05 남자가 이 시간에는 지하철이 버스보다 더 빠르다며 지하철을 타자고 제안했고 Liz가 동의했으므로 두 사람은 지하철을 탈 것임을 알 수 있지만 두 사람이 버스에 탑승하고 있는지는 알 수 없다.
- 06 ㉠ Do you want to + 동사원형 ~?: 너는 ~하고 싶니?  
 ㉡ Where shall we + 동사원형 ~?: 우리 어디에서 ~할까?  
 ㉢ 시각 앞에는 전치사 at을 쓴다.
- 07 뒤에 동사원형이 있고, 오늘 밤에 축하하러 나가는 게 어떨지 제안하는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 ㉢이 들어가는 것이 적절하다.
- 08 Joe의 엄마의 마지막 말인 I'll call your dad.를 통해 대화가 끝난 후에 남편에게 전화할 것임을 알 수 있다.  
 ① 그녀는 피자를 만들 것이다.  
 ③ 그녀는 식당을 예약할 것이다.  
 ④ 그녀는 Joe에게 한국사를 가르칠 것이다.  
 ⑤ 그녀는 Joe에게 몇 가지 역사 질문을 할 것이다.
- 09 Where shall we meet?은 '우리 어디에서 만날까?'라는 의미의 약속 장소를 정할 때 쓰는 표현으로, 비슷한 표현으로는 Where should we make it? 등이 있다.
- 10 Guess what!은 '있잖아요!'라는 의미로, 대화를 시작할 때 상대방의 주의를 끌 때 쓰는 말이다.
- 11 주어진 문장은 '우리 아빠 직장 근처에 있는 Bravo 극장에서 뮤지컬을 보는 게 어때요?'라는 의미로, 다음 주 수요일에 무엇을 하고 싶은지 묻는 질문 뒤 인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 Anna와 그녀의 아빠가 다음 주 수요일에 어떤 뮤지컬을 볼 것인지에 대해서는 언급되어 있지 않다.  
 ① Anna는 언제 수업이 없는가? - 다음 주 수요일  
 ② Anna의 학교는 얼마나 오래되었는가? - 75년  
 ③ Anna와 그녀의 아빠는 무슨 요일에 뮤지컬을 볼 것인가? - 다음 주 수요일  
 ④ Anna와 그녀의 아빠는 어떤 뮤지컬을 볼 것인가?  
 ⑤ Anna는 다음 주 수요일 몇 시에 그녀의 아빠를 만날 것인가? - 12시

#### Grammar 문법

#### 핵심 문법

pp.24~25

01 if

02 not as[so], as

#### Grammar 문법

#### 확인 문제 1

p.26

- A 01 If I miss the school bus, I have to walk to school.  
 02 If we leave our bags here, someone will take them.  
 03 If he has enough money, he will buy a new computer.  
 04 If you give it a try, you will find the rules of the game.  
 05 If she trains a lot, she will become a good figure skater.
- B 01 If, stops 02 If, save  
 03 If, run 04 Unless  
 05 If, don't
- C 01 don't 02 forget  
 03 press 04 recycle  
 05 are

#### Grammar 문법

#### 확인 문제 2

p.27

- A 01 as 02 high  
 03 well 04 yours  
 05 interesting
- B 01 as sweet as 02 not as[so] large as  
 03 as soon as possible 04 as busy as  
 05 as long as
- C 01 is as tall as her sister  
 02 is not[isn't] as[so] heavy as the basketball  
 03 is as old as hers[her brother]  
 04 is not[isn't] as[so] cheap as the red skirt  
 05 can run as fast as Dorothy

#### Grammar 문법

#### 실전 문제

pp.28~29

- 01 ① 02 ② 03 ② 04 as cute as  
 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ② 08 ④  
 09 If it is fine tomorrow, we will ride a bike. 10 ④  
 11 ④ 12 possible  
 13 If you hit the ball hard, the ball will fly over the fence.

- 01 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.  
 만약 개들이 밤에 짖는다면, 나는 잠에서 깰 것이다.
- 02 as와 as 사이에는 형용사[부사]의 원급이 들어가야 하므로 비교급 better는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 03 첫 번째 문장의 빈칸에는 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 if, 두 번째 문장의 빈칸에는 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if가 들어가는 것이 적절하므로 빈칸에 공통으로 들어갈 적절한 말은 if이다.  
 • 나는 Peter가 진실을 말하고 있는지 아닌지 모르겠다.  
 • 만약 학생들이 수업 중에 떠들다면 선생님이 화를 내실 것이다.
- 04 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낸다.
- 05 ㉠ 문맥상 '만약 ~가 아니라면'이라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Unless가 적절하다.  
 만약 내가 열심히 공부하지 않는다면, 너는 시험에 떨어질 것이다.  
 ㉡ 문맥상 '만약 ~라면'이라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 if가 적절하다.  
 만약 우리가 커피를 너무 많이 마신다면, 우리는 잠을 잘 수 없다.
- 06 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」에서 비교하는 두 대상은 대등한 형태여야 하므로 ⑤를 yours로 고쳐야 한다.
- 07 ②의 if는 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'이라는 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다.  
 ① 만약 내가 그녀에게 부탁한다면, 그녀는 케이크를 만들 것이다.  
 ② 나는 그 소문이 사실인지 알고 싶다.  
 ③ 만약 네가 코트를 입지 않는다면, 너는 감기에 걸릴 것이다.  
 ④ 만약 Alice가 네 도움이 필요하다면, 그녀는 너에게 전화를 할 것이다.  
 ⑤ 만약 Brian이 서두르지 않는다면, 그는 학교에 늦을 것이다.
- 08 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 ④의 than을 as로 고쳐야 한다.
- 09 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 데, 콤마가 주어져 있으므로 if가 이끄는 부사절을 주절 앞에 쓴다. 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰는 것에 유의한다.



- 10 Clark은 Tony보다 나이가 더 어리므로 ④는 표의 내용과 일치하지 않는다.  
 ① Tony는 Emma만큼 나이가 많다.  
 ② Emma는 Clark만큼 키가 크다.  
 ③ Tony는 Clark만큼 무겁다.  
 ④ Clark는 Tony만큼 어리지 않다.  
 ⑤ Emma는 Tony만큼 무겁지 않다.
- 11 if ~ not unless(만약 ~가 아니라면)로 바꿔 쓸 수 있다.  
 만약 네가 정원에 매일 물을 주지 않는다면, 식물들은 잘 자라지 않을 것이다.
- 12 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 주어 + can」은 '가능한 한 ~한[하게]'이라는 의미로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as possible」로 바꿔 쓸 수 있다.  
 나는 가능한 한 자주 운동을 하려고 노력한다.
- 13 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will hit를 hit로 고쳐야 한다.

## Grammar 문법

## 심화 문제

pp.30~31

- 01 ②      02 Harry's hands were as cold as ice.  
 03 ③      04 ②  
 05 If you have a toothache, you should go to the dentist.  
 06 ③      07 ⑤      08 as small as a baseball  
 09 ④      10 (1) as fast as (2) as[so] high as  
 11 If you don't know the password    12 ⑤      13 ③

- 01 ②에는 '만약 ~가 아니라면'이라는 의미의 접속사 unless가 들어가는 것이 적절하고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 만약 우리가 물을 오염시킨다면, 많은 물고기가 죽을 것이다.  
 ② 만약 네가 더 빨리 걷지 않는다면, 너는 버스를 놓칠 것이다.  
 ③ 만약 네가 점심을 너무 많이 먹는다면, 너는 오후에 졸릴 것이다.  
 ④ 만약 네가 농구에 흥미가 있다면, 손을 들어라.  
 ⑤ 만약 네가 머리가 아프다면, 너는 이 약을 먹어야 한다.
- 02 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용하여 여 영작한다.
- 03 접속사 unless(만약 ~가 아니라면)는 이미 부정의 의미를 내포하고 있어서 not을 따로 쓰지 않으므로 ③의 don't를 삭제하거나 unless를 if로 고쳐야 한다.
- 04 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 ②에는 as가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 「if + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」의 형태로 조건을 나타내는 부사절을 이끌도록 영작한다.
- 06 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 「형용사[부사]의 비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 패스트푸드는 샐러드만큼 건강에 좋지 않다.  
 ① 패스트푸드와 샐러드는 건강에 좋다.  
 ② 패스트푸드는 샐러드보다 더 건강에 좋다.  
 ③ 샐러드는 패스트푸드보다 더 건강에 좋다.  
 ④ 샐러드와 패스트푸드는 건강에 좋지 않다.  
 ⑤ 패스트푸드는 건강에 좋지만 샐러드는 건강에 좋지 않다.
- 07 ㉠과 ㉡는 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사이고 ㉢, ㉣, ㉤는 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다.  
 ㉠ 나는 Mike가 춤을 잘 출 수 있을지 모르겠다.  
 ㉡ 만약 네가 그 노래를 좋아한다면, Ben은 그것을 부를 것이다.  
 ㉢ 만약 네가 Alex와 Eric에게 전화한다면, 그들은 올 것이다.  
 ㉣ 만약 네가 이 케이크를 다 먹는다면, 너는 속이 메스꺼울지도 모른다.  
 ㉤ 나는 네가 우주 과학에 관심이 있는지 알고 싶다.

- 08 강아지가 야구공만큼 작으므로 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용한다.
- 09 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는데, if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.
- 10 (1) James와 Steve의 100m 달리기 기록이 동일하므로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용한다.  
 James는 Steve만큼 빨리 뛸 수 있다.  
 (2) James는 Steve보다 높이 뛰지 못하므로 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용한다.  
 James는 Steve만큼 높이 뛰지 못한다.
- 11 접속사 unless는 '만약 ~가 아니라면'이라는 의미로 if ~ not으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 만약 네가 비밀번호를 모른다면, 너는 이 컴퓨터를 사용할 수 없다.
- 12 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 「형용사[부사]의 비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 ⑤의 easier를 more difficult로 고쳐야 한다.
- 13 두 번째 문장: 비교하는 두 대상은 대등한 형태여야 하므로 Nancy를 Nancy's 또는 Nancy's glass lenses로 고쳐야 한다.  
 세 번째 문장: 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will be delayed를 is delayed로 고쳐야 한다.

## Reading 독해

## 기타 지문

p.34

- 01 F      02 T      03 T

## Reading 독해

## 확인하기

p.35

- 01 going      02 ~ 때문에  
 03 tell the storyline of the opera *Turandot* to you  
 04 감상하다      05 만약 ~라면  
 06 얼음처럼 차가운      07 wants  
 08 fails      09 아무도 ~ 않다  
 10 ~에게 반하다      11 형용사적  
 12 to marry      13 ~에 불과한  
 14 자기 자신의      15 to die  
 16 ~해야 하다      17 hers  
 18 알아내다, 발견하다      19 가장 유명한  
 20 제시간에, 늦지 않게

## Reading 독해

## 적절한 어법·어휘 고르기

pp.36~37

- 01 perform      02 because  
 03 to tell      04 if  
 05 cold      06 who  
 07 fails      08 to answer  
 09 sight      10 to answer  
 11 However      12 than  
 13 riddle      14 asks  
 15 agree, have to      16 difficult

- 17 until  
19 sleeps  
21 safe  
23 prince's  
25 find
- 18 most  
20 sleeps, sleeps  
22 At  
24 in

Reading 독해 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.38~41

- 01 Welcome, everyone! Tonight, we are going to perform Giacomo Puccini's opera *Turandot*.  
02 Like many other famous operas, *Turandot* is in Italian because opera started in Italy in the 16th century.  
03 Before we begin, I'd like to tell you the storyline of the opera *Turandot*.  
04 You will appreciate it better if you know the story.  
05 Turandot, a Chinese princess, is a woman of great beauty, but she is as cold as ice.  
06 Any prince who wants to marry her must answer three riddles.  
07 If he fails, he must die.  
08 No one has ever been able to answer them.  
09 One day, a brave prince falls in love with her at first sight.  
10 He becomes the first man to answer all three riddles.  
11 However, Turandot does not want to marry the prince.  
12 He is nothing more than a stranger to her.  
13 He then gives her a riddle of his own.  
14 He asks her, "What is my name?"  
15 He adds, "If you answer correctly, I will agree to die. If you answer incorrectly, you will have to marry me."  
16 Turandot must find the answer before dawn, but his riddle is as difficult as hers.  
17 She says to everyone, "No one will go to sleep until someone finds out his name."  
18 The prince then sings the most famous aria of the whole opera, "Nessun Dorma."  
19 It means no one sleeps.  
20 No one sleeps. No one sleeps, not even you, Princess.  
21 My secret is safe. No one will know my name.  
22 At dawn, I will win! I will win!  
23 The prince's name is Calaf.  
24 Will the princess learn his name in time?  
25 Let's watch the opera and find out.

Reading 독해 실전 문제 pp.42~45

- 01 ④ 02 라라랜드는 Mia와 Sebastian의 꿈과 사랑에 대한 것이다.  
03 ② 04 ③ 05 ① 06 ①  
07 the opera *Turandot* 08 if you know the story 09 ⑤  
10 ② 11 ② 12 she is as cold as ice 13 ②, ⑤  
14 ① 15 be → been 16 ① 17 ⑤  
18 ② 19 as difficult as hers 20 ② 21 ③

- 22 ⑤ 23 It means that no one sleeps. 24 ③  
25 ⑤

- 01 빈칸 앞뒤로 as가 있으므로 빈칸에는 형용사[부사]의 원급인 good이 들어가는 것이 적절하다.  
02 질문: 라라랜드는 무엇에 대한 영화인가?  
03 춤을 추거나 노래를 하거나 연기를 하거나 음악을 연주함으로써 사람들을 즐겁게 하다 → perform (공연하다)  
04 '많은 다른 유명한 오페라들처럼'이라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~처럼, ~와 같이'라는 의미의 전치사 Like가 들어가는 것이 적절하다.  
05 (A) in + 언어: ~어로 된  
(B) in + 국가명: ~에(서)  
06 수여동사 tell + 간접목적어 + 직접목적어 (4형식) (= tell + 직접목적어 + to + 간접목적어 (3형식))  
07 it은 앞에 나온 the opera *Turandot*를 가리킨다.  
08 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will know를 know로 고쳐야 한다.  
09 오페라 '투란도트'의 줄거리에 대해서는 나와 있지 않다.  
10 이 글은 Giacomo Puccini의 오페라 '투란도트'를 공연하기에 앞서 오페라 '투란도트'를 소개하는 내용을 담고 있으므로 글의 목적으로는 ②가 적절하다.  
11 ⑥ of + 추상명사: ~의, ~을 지닌  
⑨ of one's own: 자기 자신의  
12 as + 형용사의 원급 + as: ~만큼 ...한  
13 선행사가 사람이고 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 빈칸에는 주격 관계 대명사 who[that]가 들어가는 것이 적절하다.  
14 빈칸이 속한 문장은 각각 '만약 그가 실패한다면', '만약 당신이 맞게 답한다면', '만약 당신이 틀리게 답한다면'이라는 의미의 조건을 나타내는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 접속사 If가 들어가는 것이 적절하다.  
15 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료와 '~할 수 있다'라는 의미의 「be able to + 동사원형」이 합쳐진 것이므로 be를 been으로 고쳐야 한다.  
16 우리말을 바르게 영작하면 a brave prince falls in love with her at first sight가 되므로 (A)에 들어갈 말은 in이다.  
17 nothing more than ~: ~에 불과한  
18 동사 agree는 to부정사를 목적으로 취하므로 to die로 고쳐야 한다.  
19 '~만큼 ...한'이라는 의미의 「as + 형용사의 원급 + as」를 이용하고, '그녀의 것'은 hers로 나타낸다.  
20 문맥상 '누군가 그의 이름을 알아낼 때까지'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '~(때)까지'라는 의미의 접속사 until이 들어가는 것이 적절하다.  
21 왕자는 Turandot의 모든 세 수수께끼에 답한 첫 번째 남자가 되었다고 했다.  
① Turandot는 중국 출신의 공주이다.  
② Turandot는 매우 아름답다.  
③ 왕자는 세 가지 수수께끼에 답하지 못한다.  
④ 왕자는 Turandot에게 자신만의 수수께끼를 낸다.  
⑤ Turandot는 왕자의 이름을 모른다.  
22 the + 형용사의 최상급: 가장 ~한  
23 means 뒤에는 means의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.  
24 ⑥ dawn 앞에는 '~에'라는 의미로 전치사 at을 쓴다.  
⑥ in time: 제시간에, 늦지 않게  
25 공주가 왕자의 이름을 제시간에 알게 될지 오페라를 보며 알아보자고 했다.  
① 'Nessun Dorma'는 무엇인가? - 오페라 전체에서 가장 유명한 아리아  
② 누가 'Nessun Dorma'를 부르는가? - 왕자  
③ 'Nessun Dorma'는 무엇을 의미하는가? - 아무도 잠들지 못한다는 것  
④ Calaf는 누구인가? - 왕자  
⑤ 공주는 언제 왕자의 이름을 알아냈는가?



- 01 ③      02 If you are looking for a good musical movie  
 03 ⑤      04 ⑤      05 ④      06 ④      07 ⑤  
 08 century    09 ⑤      10 ③      11 ③  
 12 she is as cold as ice    13 ②      14 ⑤      15 ②  
 16 ⑤      17 He then gives a riddle of his own to her.  
 18 ②, ③    19 왕자의 이름      20 ④      21 ①  
 22 ②      23 그것은 아무도 잠들지 못한다는 것을 의미한다.  
 24 ④      25 ⑤

- 01 ㉠ '감동적인, 감동시키는'이라는 의미가 되어야 하므로 moving이 적절하다.  
 ㉡ 앞뒤로 as가 있으므로 빈칸에는 형용사[부사]의 원급이 들어가야 하는데, 이야기 또한 노래들만큼이나 '좋았다'는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 형용사 good이 적절하다.  
 ㉢ '~가 쓴[한 / 만든]'이라는 의미가 되어야 하므로 전치사 by가 적절하다.
- 02 '만약 ~라면'이라는 의미는 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 if로 나타낼 수 있고, '~을 찾다'라는 의미는 look for ~로 나타낸다.
- 03 이 글은 영화 라라랜드를 본 후에 쓴 '감상문'이다.  
 ① 우화    ② 기사    ③ 편지    ④ 소설
- 04 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 ⑤를 know로 고쳐야 한다.
- 05 ㉠와 ㉣의 like는 '~처럼, ~와 같이'라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.  
 ① 너는 야구를 좋아하지, 그렇지 않니?  
 ② 이것은 내가 가장 좋아하는 책이다.  
 ③ 나는 네가 그 콘서트를 좋아할지 모르겠다.  
 ④ 이와 같은 사고는 항상 일어난다.  
 ⑤ 학생들은 새로 오신 수학 선생님을 좋아한다.
- 06 ㉡ 뒤에 '투란도트'가 이탈리아어로 되어 있는 이유가 이어지므로 because(~ 때문에)가 적절하다.  
 ㉢ 시작하기 전에 오페라 '투란도트'의 줄거리를 알려 드리겠다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Before(~ 전에)가 적절하다.
- 07 문맥상 '만약 여러분이 이야기를 알면, 여러분은 그것을 더 잘 '감상하실' 것입니다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 appreciate가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 덧붙이다      ② 동의하다  
 ③ 알아맞히다, 추측하다      ④ 축하하다, 기념하다
- 08 100년의 기간 → century (세기, 100년)
- 09 오페라 '투란도트'의 길이가 얼마나 되는지는 나와 있지 않다.  
 ① 오페라 '투란도트'는 누가 썼는가? - Giacomo Puccini  
 ② 많은 유명한 오페라들은 어떤 언어로 되어 있는가? - 이탈리아어  
 ③ 오페라는 어느 나라에서 시작되었는가? - 이탈리아  
 ④ 오페라는 언제 시작되었는가? - 16세기  
 ⑤ 오페라 '투란도트'는 얼마나 긴가?
- 10 글의 마지막 문장을 통해 뒤에 오페라 '투란도트'의 줄거리가 이어질 것임을 알 수 있다.  
 ① 오페라의 역사  
 ② Giacomo Puccini의 삶  
 ③ 오페라 '투란도트'의 줄거리  
 ④ 오페라 '투란도트'의 의상들  
 ⑤ 오페라 '투란도트'의 무대 장치들
- 11 뒤에 왕자의 이름을 틀리게 답한다면 Turandot가 왕자와 결혼해야 할 것이라는 말이 이어지므로 왕자의 이름을 맞게 답한다면 왕자는 죽는 데 동의해야 한다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 ③을 agree(동의하다)로 고쳐야 한다.

12 as + 형용사의 원급 + as: ~만큼 ...한

13 (A) 선행사 Any prince가 단수이므로 주격 관계대명사절의 동사 want를 wants로 고쳐야 한다.

(D) '~만큼 ...한'이라는 의미의 'as + 형용사의 원급 + as'에서 비교하는 두 대상은 대등한 형태여야 하므로 her를 hers로 고쳐야 한다.

14 ㉡와 ㉤는 형용사적 용법의 to부정사로 쓰였다.

- ① 그들은 그 시험에 합격하기 위해 열심히 공부한다. (부사적 용법)  
 ② 나는 시청으로 가기 위해 택시를 잡았다. (부사적 용법)  
 ③ 우리는 봉사활동을 좀 할 계획이다. (명사적 용법)  
 ④ 아빠는 나에게 새 자전거를 사 주겠다고 약속하였다. (명사적 용법)  
 ⑤ 학교에는 지켜야 할 많은 규칙들이 있다.

15 한 용감한 왕자가 Turandot에게 반했고, 왕자는 모든 세 수수께끼에 답한 첫 번째 남자가 되지만 Turandot는 그 왕자와 결혼하고 싶지 않다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 However(그러나, 하지만)가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 게다가    ③ 그러므로    ④ 대신에    ⑤ 예를 들어

16 우리말을 바르게 영작하면 He is nothing more than a stranger to her.가 되므로 네 번째로 오는 것은 more이다.

17 수여동사 give + 간접목적어 + 직접목적어 (4형식) (= give + 직접목적어 + to + 간접목적어 (3형식))

18 '만약 당신이 틀리게 답한다면'이라는 의미이고 incorrectly는 correctly의 반의어이므로 If you don't answer correctly로 바꿔 쓸 수 있는데, if ~ not은 unless로 바꿔 쓸 수 있으므로 Unless you answer correctly로도 쓸 수 있다.

19 앞에서 왕자가 Turandot에게 자신의 이름이 무엇인지 물었으므로 the answer는 '왕자의 이름'을 의미한다.

20 이 글에서 Turandot에게 첫눈에 반한 한 왕자가 그녀와 결혼하기 위해서는 수수께끼를 풀어야 하는데 그것을 맞지 못하면 죽어야 한다고 했고, 그와 결혼하고 싶지 않은 Turandot가 왕자가 내는 수수께끼를 맞게 대답한다면 그는 죽는 것에 동의하겠다고 했으므로 글의 제목으로는 ㉣가 적절하다.

- ① 왕관을 위한 게임  
 ② 세 가지 어려운 퍼즐  
 ③ 수수께끼의 공주, Turandot  
 ④ 세상에서 가장 위험한 사랑  
 ⑤ 가장 독특한 남녀의 사랑 이야기

21 showing no fear of dangerous or difficult things(위험하거나 어려운 것에 대한 두려움을 보이지 않는)는 brave (용감한)의 영영풀이다.

- ② secret (비밀): 숨겨져 있거나 소수의 사람들에게 의해서만 알려져 있는 것  
 ③ dawn (동틀 녘, 새벽): 빛이 처음 나타나는 하루의 시작의 시기  
 ④ in time (제시간에, 늦지 않게): 일찍 또는 약속된 시간에  
 ⑤ find out (알아내다, 발견하다): 정보를 알아내려고 노력한 후에 또는 우연히 정보를 얻다

22 문맥상 My secret은 왕자의 이름을 의미하는데, 뒤에 아무도 나의 이름을 알지 못할 것이라고 말하고 있으므로 빈칸에는 safe(안전한)가 들어가는 것이 적절하다.

23 글의 두 번째 문장을 통해 알 수 있다.

24 왕자는 Turandot가 자신의 이름을 알아내지 못할 것이며 동이 틀 무렵 자신이 이길 것이라고 말하고 있으므로 자신감에 차 있음을(confident) 알 수 있다.

- ① 슬픈    ② 화난    ③ 놀란    ⑤ 당황한

25 왕자가 No one will know my name. ... At dawn, I will win! I will win! 이라고 말하고 있으므로 왕자는 Turandot가 그의 이름을 알아내지 못할 것이라고 생각하고 있음을 알 수 있다.

- ① 왕자는 Turandot를 위해 오페라를 만든다.  
 ② Turandot는 왕자를 위해 아리아를 부른다.  
 ③ Turandot는 이미 왕자의 이름을 알고 있다.

- ④ Turandot만 잠자리에 든다.  
 ⑤ 왕자는 Turandot가 자신의 이름을 알아내지 못할 것이라고 믿는다.

## Essay Question

## 서술형으로 끝내기

pp.50~53

- 01 at first sight  
 02 (m)arry  
 03 Where shall we play?  
 04 Why don't we go see a musical  
 05 What time shall we meet?  
 06 그날이 Anna의 학교의 75주년 개교기념일이기 때문이다.  
 07 If I meet a shark in the sea, I will scream.  
 08 (1) as expensive as  
       (2) not as[so] heavy as  
 09 If our soccer team wins  
 10 as much as  
 11 Unless I use a ladder  
 12 ① was ② not ③ so ④ crowded ⑤ as  
 13 (1) ④, Tonight, we are going to perform Giacomo Puccini's opera *Turandot*.  
       (2) ④, You will appreciate it better if you know the story.  
 14 It's because opera started in Italy in the 16th century.  
 15 beauty, as cold as  
 16 a riddle of his own to her  
 17 (A) find out the prince's name  
       (B) don't find out the prince's name  
 18 [예시답안] 그녀는 동이 트기 전에 왕자의 이름을 알아내야 하기 때문이다.  
 19 (A) three riddles (B) stranger  
 20 Calaf

- 01 at first sight: 첫눈에  
 02 특별한 식에서 합법적으로 누군가의 남편이나 부인이 되다 → marry (~와 결혼하다)  
 03 「Where shall we + 동사원형 ~?」은 「우리 어디서 ~할까?」라는 의미로 상대방과 약속 장소를 정할 때 쓰는 표현이다.  
 04 「우리 ~하는 게 어때?」라는 의미로 상대방에게 무언가를 함께하자고 제안할 때는 「Why don't we + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.  
 05 뒤에 12시가 어면지 약속 시간을 제안하는 말이 이어지므로 빈칸에는 약속 시간을 정할 때 쓰는 표현인 What time shall we meet?(우리 몇 시에 만날까요?)가 들어가는 것이 적절하다.  
 06 Anna의 두 번째 말을 통해 그 이유를 알 수 있다.  
 07 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will meet를 meet로 고쳐야 한다.  
 08 (1) 태블릿 PC와 노트북 컴퓨터의 가격이 동일하므로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용한다.  
       태블릿 PC는 노트북 컴퓨터만큼 비싸다.  
       (2) 태블릿 PC보다 노트북 컴퓨터의 무게가 더 나가기로 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용한다.  
       태블릿 PC는 노트북 컴퓨터만큼 무겁지 않다.  
 09 접속사 if는 「만약 ~라면」이라는 의미로, 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.  
 10 「~만큼 ...한[하게]」이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.  
 11 if ~ not은 unless(만약 ~가 아니라면)로 바꿔 쓸 수 있는데, unless는 이미 부정의 의미를 내포하고 있으므로 not을 따로 쓰지 않는다.

만약 내가 사다리를 사용하지 않는다면, 나는 맨 위 선반에 손이 닿을 수 없다.

- 12 「~만큼 ...하지 않은[않게]」이라는 의미는 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.  
 13 ④ 「~할 예정이다」라는 의미는 「be동사 + going to + 동사원형」으로 나타내므로 performing을 perform으로 고쳐야 한다.  
       ④ if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will know를 know로 고쳐야 한다.  
 14 질문: 왜 많은 유명한 오페라들은 이탈리아어로 되어 있는가?  
 15 「~의, ~을 지닌」이라는 의미는 「of + 추상명사」로 나타낼 수 있고, 「~만큼 ...한」이라는 의미는 「as + 형용사의 원급 + as」로 나타낸다.  
 16 수여동사 give + 간접목적어 + 직접목적어 (4형식) (= give + 직접목적어 + to + 간접목적어 (3형식))  
 17 왕자가 Turandot에게 낸 수수께끼는 자신의 이름이 무엇인지 맞히는 것이므로 맞게 답한다는 것은 왕자의 이름을 알아낸다는 의미가 되고, 틀리게 답한다는 것은 왕자의 이름을 알아내지 못한다는 의미가 된다.  
 18 세 번째 단락의 첫 문장 Turandot must find the answer before dawn을 통해 그 이유를 알 수 있다.  
 19 Turandot는 그녀의 세 가지 수수께끼에 답한 왕자와 결혼하고 싶어 하지 않는데, 그 이유는 그는 그녀에게 낯선 사람에 불과하기 때문이다.  
 20 왕자의 수수께끼는 왕자의 이름을 알아내는 것인데, 그의 이름이 Calaf라고 나와 있다.

## Trial Exam

## 적중 모의고사 1회

pp.54~58

- 01 fail 02 ① 03 ⑤ 04 ②  
 05 get a discount if 06 ⑤ 07 ③ 08 ④  
 09 If I miss the bus, my mom will take me to school.  
 10 more exciting than 11 ③ 12 ⑤ 13 ③  
 14 ④, The story was also as good as the songs. 15 ④  
 16 ② 17 ③ 18 ③ 19 if you know the story  
 20 ③ 21 ① 22 ③  
 23 He becomes the first man to answer 24 ②  
 25 ③

- 01 live(살다)와 die(죽다)는 반의어 관계이므로 빈칸에는 succeed(성공하다)의 반의어인 fail(실패하다)이 들어가는 것이 적절하다.  
 02 • 우리는 학년마다 두 개의 연극을 공연한다. (perform ㉠ 공연하다)  
       • 이 지도는 12세기 이탈리아를 표시한다. (century ㉡ 세기, 100년)  
       • 많은 용감한 군인들이 도시를 구하기 위해 싸우다 쓰러졌다. (brave ㉢ 용감한)  
       • 강한 지진 때문에 집 전체가 흔들렸다. (whole ㉣ 전체의, 모든)  
 03 남자는 연주회에 가는 데 지하철이 버스보다 더 빠를 거라고 했지만, 그것이 얼마나 더 빠를지는 알 수 없다.  
       ① 지금은 몇 시인가? - 6시  
       ② 그들은 어디로 가고 있는가? - 연주회  
       ③ 그들은 어떤 종류의 대중교통을 이용할 것인가? - 지하철  
       ④ 남자는 왜 지하철을 타자고 제안하는가? - 이 시간에는 지하철이 버스보다 더 빠르기 때문임  
       ⑤ 지하철은 버스보다 얼마나 더 빠를 것인가?  
 04 흐름상 「우리 그날 같이 뭔가 해도 되나요?」라는 의미로, 아빠에게 허락을 구하는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 ②에는 Can이 들어가는 것이 적절하다.  
 05 「할인을 받다」라는 의미는 get a discount로 나타낼 수 있고, 「만약 ~라면」이라는 의미는 접속사 if로 나타낸다.  
 06 Anna는 다음 주 수요일 12시에 아빠와 만나서 함께 점심을 먹기로 했지만 무엇을 먹을지는 언급되어 있지 않다.



- 07 내용상 '네가 지금 그것을 먹지 않는다면, 너는 나중에 배가 고플 것이다.'가 되는 것이 자연스러우므로 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 if는 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 ㉠ '나는 너만큼 Mary를 잘 안다.'라는 의미가 되어야 하므로 부사의 원급인 well이 적절하다.  
㉢ 'Rachel의 머리카락은 네 것만큼 길다.'라는 의미가 되어야 하는데, 비교하는 두 대상은 대등한 형태여야 하므로 yours[your hair]가 적절하다.
- 09 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 조건을 나타내는 부사절을 이끈다. 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰는 것에 유의한다.
- 10 'not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as'는 '형용사[부사]의 비교급 + than'으로 바꿔 쓸 수 있다.  
수영은 서핑만큼 신나지 않다.  
= 서핑은 수영보다 더 신난다.
- 11 ③의 if는 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'이라는 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다.  
① 만약 Mark가 빨리 달린다면, 그는 경주에서 이길 것이다.  
② 만약 내가 돈이 좀 있다면, 나는 쇼핑하러 갈 것이다.  
③ 나는 냉장고에 물이 있는지 (없는지) 모르겠다.  
④ 만약 우리가 냉동실에 물을 넣으면, 그것은 얼음으로 변할 것이다.  
⑤ 만약 네가 설당을 너무 많이 먹는다면, 그것은 너에게 나쁠 수 있다.
- 12 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 'as + 형용사[부사]의 원급 + as'로 나타낼 수 있다.  
① softer → soft                      ② warmest → warm  
③ so → as                              ④ more creative → creative
- 13 ㉠ 뒤에 not이 있으므로 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 적절하다.  
㉢ '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미는 'not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as'로 나타내므로 not as가 적절하다.  
㉤ if가 이끄는 조건의 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 see가 적절하다.
- 14 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 'as + 형용사[부사]의 원급 + as'로 나타내므로 better를 good으로 고쳐야 한다.
- 15 지수는 영화 라라랜드의 아름답고 감동적인 노래들을 즐겼고, 이야기 또한 노래들만큼이나 좋았다는 내용이 있으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
① 지수는 지난 금요일에 영화를 보았다.  
② 라라랜드의 주인공은 Mia와 Sebastian이다.  
③ 라라랜드는 Mia와 Sebastian의 꿈과 사랑을 보여준다.  
④ 지수는 라라랜드의 노래들을 좋아하지 않는다.  
⑤ 지수는 라라랜드가 좋은 뮤지컬 영화라고 생각한다.
- 16 ㉠ 문맥상 '많은 다른 유명한 오페라들처럼'이라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Like가 적절하다.  
㉢ 문맥상 '저희가 시작하기 전에'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 접속사 Before가 적절하다.
- 17 '~하고 싶다'라는 의미는 'would like to + 동사원형'으로 나타내므로 to tell로 고쳐야 한다.
- 18 (B)와 ③은 '감상하다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '감사하다'라는 의미로 쓰였다.  
① 나는 이것에 대한 당신의 정직함에 감사한다.  
② 우리는 당신이 우리에게 주신 기회에 감사합니다.  
③ 그는 오케스트라의 연주를 감상했다.  
④ 노부인은 그 남자의 도움에 고마워했다.  
⑤ 그 축구 선수는 그의 팬들에게 정말로 고마워한다.
- 19 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 조건을 나타내는 부사절을 이끌도록 영작한다.

- 20 오페라가 16세기에 시작되었다고 했지만 '투란도트'가 언제 작곡되었는지는 알 수 없다.
- 21 '~만큼 ...한'이라는 의미는 'as + 형용사의 원급 + as'로 나타내므로 ①의 so를 as로 고쳐야 한다.
- 22 ㉠ 선행사가 사람이고 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.  
㉢ 오페라 전체에서 '가장 유명한'이라는 의미가 되어야 하므로 the most famous가 적절하다.
- 23 형용사적 용법의 to부정사 to answer가 명사구 the first man을 뒤에서 수식하도록 영작한다.
- 24 '~만큼 ...한'이라는 의미의 'as + 형용사의 원급 + as'로 나타낼 수 있는데, 비교하는 두 대상은 대등한 형태여야 함에 유의한다.
- 25 Turandot가 누구와 결혼하고 싶어 하는지에 대해서는 언급되어 있지 않다.  
① Turandot는 어떤 사람인가? - 얼음처럼 차가운 사람  
② Turandot는 어느 나라의 공주인가? - 중국  
③ Turandot가 결혼하고 싶어 하는 사람은 누구인가?  
④ 용감한 왕자는 Turandot에게 어떤 수수께끼를 내는가? - 자신의 이름이 무엇인지 맞추는 것  
⑤ Turandot는 언제까지 왕자의 수수께끼에 답해야 하는가? - 동이 틀 때까지

#### Trial Exam

적중 모의고사 2회

pp.59~63

- |  |                                  |      |                 |      |
|--|----------------------------------|------|-----------------|------|
| 01 ①   | 02 in                            | 03 ② | 04 ⑤            | 05 ③ |
| 06 ⑤   | 07 if                            | 08 ③ | 09 will be → is |      |
| 10 ④   | 11 ⑤                             | 12 ③ | 13 ③            | 14 ③ |
| 15 ③   | 16 storyline                     | 17 ④ | 18 ③            | 19 ② |
| 20 ④   | 21 gives her a riddle of his own |      |                 |      |
| 22 She should marry him.   |                                  |      | 23 ②            |      |
| 24 If you are looking for a good musical movie, you should see this movie. |                                  |      |                 |      |
| 25 ④   |                                  |      |                 |      |

- 01 당신이 성취하려고 노력하거나 할 것으로 기대되는 일에서 성공하지 못하다 → fail (실패하다)
- 02 • in time: 제시간에, 늦지 않게  
나는 공항에 늦지 않게 도착하기 위해 뛰었다.  
• fall in love with ~: ~에게 반하다, ~와 사랑에 빠지다  
그 영화에서 로미오와 줄리엣은 서로에게 반한다.
- 03 흐름상 오후에 휴가를 낼 수 있을 것 같다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 off가 들어가는 것이 적절하다.  
take ~ off: ~을 쉬다
- 04 ㉠ 아빠가 무엇을 하고 싶은지 물었으므로 제안을 하는 표현이 들어가야 하는데, 뒤에 동사원형이 이어지므로 Why don't we가 적절하다.  
㉢ 뒤에 이어지는 말에서 12시가 어떤지를 묻고 있으므로 What time이 적절하다.
- 05 수요일에 Bravo 극장에 가면 할인을 받을 수 있다고 했다.
- 06 ㉠ 오늘 굉장히 덥네. 수영하러 가자, Julie.  
㉢ 좋은 생각이야! 우리 어디에서 만날까?  
㉤ 나의 집 근처 지하철역 어때?  
㉡ 좋아. 11시에 거기에서 봐.
- 07 첫 번째 문장의 빈칸에는 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 if, 두 번째 문장의 빈칸에는 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if가 들어가는 것이 적절하므로 빈칸에 공통으로 들어갈 적절한 말은 if이다.  
• 나는 Kate가 발표 준비가 되었는지 궁금하다.

- 만약 Judy가 중국 음식을 좋아한다면, 그녀는 이 식당을 대단히 좋아할 것이다.

08 Ann은 Mike보다 키가 더 작으므로 ③은 표의 내용과 일치한다.

- ① Mike는 Sue만큼 키가 크다.
- ② Sue는 Ann만큼 나이가 많다.
- ③ Ann은 Mike만큼 키가 크지 않다.
- ④ Mike는 Sue만큼 나이가 많지 않다.
- ⑤ Ann은 Sue만큼 무겁지 않다.

09 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will be를 is로 고쳐야 한다.

10 우리말을 바르게 영작하면 My computer is not so good as the latest one.이 되므로 다섯 번째로 오는 것은 so이다.

11 ⑤는 '만약 네가 우유를 냉장고에 넣지 않는다면, 그것은 쉽게 상한다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 unless가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 만약 네가 그 개를 만진다면, 그는 너를 물지도 모른다.
- ② 만약 네가 나를 돕는다면, 나는 내일 너에게 점심을 사 줄 것이다.
- ③ 만약 비가 온다면, 야구 경기는 취소될 것이다.
- ④ 만약 네가 이 설문조사를 한다면, 너는 무료 영화 쿠폰을 받을 것이다.

12 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 ③을 much로 고쳐야 한다.

13 첫 번째 문장의 빈칸에는 as quickly as possible이 들어가는 것이 적절하므로 세 번째로 오는 단어는 as이고, 두 번째 문장의 빈칸에는 If I travel to Italy가 들어가는 것이 적절하므로 세 번째로 오는 단어는 travel이다.

- 그것을 가능한 한 빨리 수리해주시겠어요?
- 만약 내가 이탈리아로 여행을 간다면, 나는 피사의 사탑을 방문할 것이다.

14 ③은 '~처럼, ~와 같이'라는 의미의 전치사로 쓰였다.

15 ② 문맥상 '오페라가 16세기에 이탈리아에서 시작되었기 때문에'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 because가 적절하다.

- ① 문맥상 '만약 여러분이 이야기를 알면'이라는 의미가 되어야 하므로 접속사 if가 적절하다.

16 소설, 연극, 영화 등의 줄거리 → storyline (소설·연극·영화 등의 줄거리)

17 오페라가 16세기에 이탈리아에서 시작되었기 때문에 많은 다른 유명한 오페라들처럼 오페라 '투란도트'도 이탈리아어로 되어 있다고 했다.

- ① 오늘 밤에 오페라 '투란도트'에 관한 TV 프로그램이 방영된다.
- ② Giacomo Puccini는 오페라 '투란도트'의 가수들 중 한 명이다.
- ③ Giacomo Puccini는 많은 이탈리아 오페라를 만들었다.
- ④ 많은 유명한 오페라들은 이탈리아어로 되어 있다.
- ⑤ 오페라 '투란도트'의 첫 번째 공연은 1500년대에 있었다.

18 nothing more than ~: ~에 불과한

19 ② 앞뒤로 as가 있으므로 형용사의 원급인 cold가 적절하다.

- ① 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 fails가 적절하다.

- ③ 동사 agree는 to부정사를 목적으로 취하므로 to die가 적절하다.

20 (A) 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시키는 데, 선행사가 3인칭 단수이므로 wants가 적절하다.

- (C) 비교하는 두 대상은 대등한 형태여야 하므로 hers가 적절하다.

21 수여동사 give 뒤에는 간접목적어와 직접목적어가 차례대로 오고, '자기 자신의'라는 의미는 of one's own으로 나타낼 수 있다.

22 질문: 만약 Turandot가 왕자의 수수께끼에 맞게 답하지 못한다면 그녀는 무엇을 해야 하는가?

23 지금까지 아무도 Turandot의 세 가지 수수께끼에 답할 수 없었는데, 용감한 왕자 Calaf는 그것들에 답한 첫 번째 남자가 되었다고 했다.

24 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 조건을 나타내는 부사절을 이끌도록 단어들을 배열하면 되는데, 콤마가 주어에 있으므로 if가 이끄는 부사절을 주절 앞에 써야 한다.

25 지수가 본 영화 라라랜드에 나온 노래들의 제목은 언급되어 있지 않다.

## Lesson Food in History

### Vocabulary 어휘

### 확인 문제

p.68

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>A</b> 01 최근에  | 02 요리책           |
| 03 주문하다; 명령하다    | 04 야외의           |
| 05 부하; 종업원       | 06 거북            |
| 07 주로            | 08 학자            |
| 09 실망한           | 10 상징하다          |
| 11 역사            | 12 자연            |
| 13 의미하다          | 14 권하다, 제안하다; 제안 |
| 15 정치의; 정당의      | 16 다채로운          |
| 17 정책            | 18 기름에 볶은, 튀긴    |
| 19 정직            | 20 특별한           |
| <b>B</b> 01 bite | 02 dessert       |
| 03 official      | 04 seafood       |
| 05 traditional   | 06 vegetable     |
| 07 recommend     | 08 imaginary     |
| 09 beginner      | 10 dish          |
| 11 half          | 12 kingdom       |
| 13 party         | 14 shape         |
| 15 prefer        | 16 strange       |
| 17 skin          | 18 hit           |
| 19 ingredient    | 20 indoor        |
| <b>C</b> 01 혼자   | 02 화합하여, 협조하여    |
| 03 ~처럼 보이다       | 04 반면에, 다른 한편으로는 |
| 05 ~에서 나오다[비롯되다] | 06 ~으로 유명하다      |
| 07 ~을 두려워하다      | 08 할인 중인         |

### Vocabulary 어휘

### 실전 문제

p.69

- |      |      |            |               |
|------|------|------------|---------------|
| 01 ② | 02 ⑤ | 03 ④       | 04 in harmony |
| 05 ④ | 06 ② | 07 (p)arty |               |

01 ②는 '주로'라는 뜻으로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 실내의 : 야외의
- ③ 특별한 : 평범한
- ④ 다채로운 : 무색의
- ⑤ 정직 : 부정직

02 바라던 일이 일어나지 않았거나, 누군가가 무언가가 기대했던 것만큼 좋지 않아 불행한 → disappointed (실망한)

- ① 이상한; 낯선
- ② 다채로운
- ③ 상상의
- ④ 전통의, 전통적인

03 bite: ㉠ 한 입; 물기 ㉡ 물다, 물어뜯다

- 너는 손톱을 물어뜯어서는 안 된다.
- 내가 네 샌드위치를 한 입 먹어도 될까?

- ① 히트, 성공; 치다, 때리다
- ② ~라고 부르다
- ③ 가입하다; 함께하다
- ⑤ 이름; 이름을 지어 주다



- 04 in harmony: 화합하여, 협조하여
- 05 ④의 order는 '주문하다'라는 의미로 쓰였다.  
 ① 밀가루는 그 요리의 주재료이다.  
 ② 나의 부모님은 최근에 매우 바빴다.  
 ③ 학자가 말한 것처럼, '역사는 되풀이된다.'  
 ④ 나는 온라인 서점에서 책 몇 권을 주문할 거야.  
 ⑤ 나이 든 왕이 죽은 후, 그의 아들이 왕국을 다스렸다.
- 06 ㉔ be afraid of ~: ~을 두려워하다  
 ㉕ be famous for ~: ~으로 유명하다 (= be well-known for ~)
- 07 비슷한 신념과 목적을 가진 정치 조직 → party (당파, 정당)

#### Vocabulary 어휘

#### 심화 문제

pp.70~71

- 01 disappointed      02 ④      03 ④      04 name  
 05 ③      06 ④      07 ③      08 ⑤      09 ⑤  
 10 on sale    11 ②      12 (o)fficial    13 ③      14 ⑤  
 15 ingredient

- 01 special(특별한)과 ordinary(평범한)는 반의어 관계이므로 빈칸에는 satisfied(만족하는)의 반의어인 disappointed(실망한)가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 ㉔ 현실이 아니라 마음속에서만 창조된 → imaginary(상상의)  
 ㉕ 왕이나 왕비가 통치하는 나라나 지역 → kingdom(왕국)  
 strange: 이상한; 낯선  
 party: 당파, 정당; 파티  
 nature: 자연  
 traditional: 전통의, 전통적인
- 03 ④의 dish는 '접시'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '요리'라는 의미로 쓰였다.  
 ① 불고기는 내가 가장 좋아하는 요리이다.  
 ② 주요리는 비프스테이크이다.  
 ③ 이 요리는 크림과 함께 먹으면 맛있다.  
 ④ 접시가 바닥에 떨어져 깨졌다.  
 ⑤ 제가 오늘의 요리를 추천해 드릴 수 있습니다.
- 04 name: ㉔ 이름 ㉕ 이름을 지어 주다  
 • 당신 이름의 철자를 어떻게 쓰나요?  
 • 그들은 그 아이의 이름을 Ryan이라고 짓기로 결정했다.
- 05 우리말을 바르게 영작하면 The island is famous for its beautiful natural scenery.가 되므로 ㉔에 들어갈 적절한 말은 for이다.  
 be famous for ~: ~으로 유명하다 (= be well-known for ~)
- 06 ㉔ dive into ~: ~으로 뛰어들다  
 ㉕ come from ~: ~에서 나오다[비롯되다]
- 07 • 교육은 주요한 정치적 사안이다. (political ㉔ 정치의; 정당의)  
 • 한때는 모두가 초보자였다. (beginner ㉔ 초보자)  
 • 냄비가 지금 불 위에서 끓고 있다. (pot ㉔ 솥, 냄비)  
 • Ashley는 케이크를 한 입 달라고 요청했다. (bite ㉔ 한 입; 물기)
- 08 symbolize: ㉔ 상징하다  
 • 노란 장미는 우정을 상징한다.  
 • 아시아 일부 국가에서는 숫자 4가 죽음을 상징한다고 한다.
- 09 빈칸 앞뒤의 내용이 상반되므로 빈칸에는 '반면에, 다른 한편으로는'이라는 의미의 On the other hand가 들어가는 것이 적절하다.  
 Justin은 달리기가 느리다. 반면에, 그는 수영을 아주 잘한다.  
 ① 따라서                      ② 그렇지 않으면  
 ③ 결과적으로                ④ 예를 들어
- 10 on sale: 할인 중인

- 11 ㉔는 '물은 맑고 무색이며 아무런 맛이 없다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 colorful(다채로운)을 colorless(무색의)로 고쳐야 한다.  
 ① 나는 주로 10시 이전에 진다.  
 ③ 야외 스포츠 하기에 좋은 날씨다.  
 ④ 수리공이 망치로 못을 쳤다.  
 ⑤ 저녁 식사 후, 우리는 디저트로 아이스크림을 먹었다.
- 12 조직에서 책임 있는 지위가 있는 사람 → official (관리, 공무원)
- 13 by oneself: 혼자 (= alone)  
 너는 혼자 그 피아노를 옮길 수 있다.
- 14 ㉔는 '거짓말을 하는 것은 부정직의 한 형태이다.'라는 의미가 되어야 하므로 honesty(정직)를 dishonesty(부정직)로 고쳐야 한다.  
 ㉕ 나는 최근에 의견을 바꿨다.  
 ㉖ 버거를 반으로 잘라 주시겠어요?  
 ㉗ 많은 사람들이 그 정책에 반대한다.
- 15 특정한 음식이나 요리를 만들기 위해 사용하는 음식들 중 하나 → ingredient (재료, 성분)  
 요리사가 모든 재료를 냄비에 넣었다.

#### Dialog 대화

#### 자세히 보기

pp.73~74

- 01 T      02 T      03 T      04 F  
 05 F      06 F      07 T      08 T

#### Dialog 대화

#### 완성하기

pp.75~76

- 01 dessert, prefer, prefer, chocolate, get  
 02 joining, or, in, don't, join  
 03 for, recommend, ever, about, sale  
 04 recently, one, Why, recommend, how  
 05 been, talking, opened, was, ordered, Could, going, prefer, prefer, try  
 06 recommend, or, prefer, should, end  
 07 thinking, getting, Do, cute, one  
 08 for, recommend, color, on, take

#### Dialog 대화

#### 순서 배열하기

p.77

- 01 ㉔ → ( ㉕ ) → ( ㉖ ) → ( ㉗ )  
 02 ㉕ → ( ㉕ ) → ( ㉔ ) → ( ㉗ ) → ㉔  
 03 ㉔ → ( ㉔ ) → ( ㉕ ) → ( ㉖ ) → ( ㉗ )  
 04 ㉕ → ( ㉔ ) → ㉕ → ㉔ → ( ㉕ ) → ( ㉔ ) → ( ㉔ ) → ( ㉔ ) → ( ㉔ ) → ㉔

#### Dialog 대화

#### 실전 문제

pp.78~79

- 01 ②      02 ③      03 prefer  
 04 recommended[recommends]      05 ⑤      06 movie  
 07 ②      08 ④      09 ④      10 ⑤  
 11 Could you recommend a dish for me?      12 ④

- 01** ②는 ‘너는 어떤 동아리를 추천하니?’라는 의미로 추천하는 표현이고, 나머지는 모두 선호하는 것을 묻거나 답하는 표현이다.  
 ① 나는 탄산음료보다 아이스티를 더 좋아해.  
 ③ 너는 조깅을 더 좋아하니, 수영을 더 좋아하니?  
 ④ 나는 음악 감상보다 독서를 더 좋아해.  
 ⑤ 너는 피자 와 파스타 중 어느 것을 더 좋아하니?
- 02** How[What] about + (동)명사 ~?: ~은 어때?
- 03** 애완동물을 키울까 생각 중이라는 소녀의 말에 소년이 개를 좋아하는지 고양이 좋아하는지 묻고, 이에 소녀가 고양이를 더 좋아한다고 답하는 흐름이 자연스럽게 빈칸에는 ‘더 좋아하다, 선호하다’라는 의미의 prefer가 들어가는 것이 적절하다. 상대방에게 A와 B 둘 중 어느 것을 선호하는지 물을 때는 Do you prefer A or B?로, 이에 대해 자신이 선호하는 것을 말할 때는 I prefer A[B]로 말할 수 있다.
- 04** 여자는 찬 음식을 선호하는 남자에게 냉면집을 추천했다.
- 05** 소년: 나는 스포츠 동아리에 가입할까 생각 중이야.  
 ④ 너는 실내 스포츠를 더 좋아하니, 아니면 야외 스포츠를 더 좋아하니?  
 ⑥ 나는 실내 스포츠를 더 좋아해. 나는 작년에는 배드민턴 동아리에 있었어.  
 ③ 그러면 너는 탁구 동아리에 가입하는 게 어때?  
 ⑤ 그거 좋은 생각이야. 고마워.
- 06** one은 앞에 나온 movie를 가리킨다.
- 07** 소녀가 ‘아이언 우먼 2’를 봤다는 내용은 나오지 않는다.
- 08** 서점에서 고객과 직원이 나누는 대화로, 고객이 직원에게 책을 추천해 달라고 부탁할 때 ‘너는 (나에게) ~을 추천해 줄 수 있니?’라는 의미로 Could you recommend ~ (for me)?라고 말할 수 있다.  
 ① 어느 것이 더 좋은가요?  
 ② 당신은 그것에 관심이 있나요?  
 ③ 당신은 그것에 대해 어떻게 생각하나요?  
 ④ 하나 추천해 주실 수 있나요?  
 ⑤ 당신은 전에 그것을 읽어 본 적이 있나요?
- 09** 남자가 여자에게 할인 중인 이탈리아 요리책을 권하고 있고 여자는 그것을 사겠다고 말하고 있으므로 두 사람이 서점에서 대화를 나누고 있음을 알 수 있다.  
 ① 집에서 ② 학교에서 ③ 도서관에서 ⑤ 음식점에서
- 10** Jaden이 해산물을 더 좋아한다고 답했으므로 상대방에게 A와 B 중 어느 것을 선호하는지 묻는 표현(Do you prefer A or B?)이 그 앞에 오는 것이 적절하다. 그러므로 ⑤의 Do you like seafood?(너는 해산물을 좋아하니?)를 Do you prefer seafood or meat?(너는 해산물을 더 좋아하니, 육류를 더 좋아하니?)로 고쳐야 한다.
- 11** 상대방에게 추천을 부탁할 때 ‘당신은 (제게) ~을 추천해 줄 수 있나요?’라는 의미로 Could you recommend ~ (for me)?라고 말할 수 있다.
- 12** Jaden은 오늘밤 가족과 저녁 식사를 하러 중국집에 갈 것이다.

#### Dialog 대화

#### 심화 문제

pp.80~81

- 01** ⑤      **02** cats better      **03** ③  
**04** Which do you prefer, pie or cake? **05** ②  
**06** have you ever cooked Italian food **07** ④      **08** ⑤  
**09** ②      **10** ④      **11** How was the food? **12** ④

- 01** 치마를 사려는 여자에게 남자가 할인 중인 파란색 치마를 추천하는 것으로 보아 두 사람의 관계로 ⑤ ‘고객 - 판매원’이 적절하다.  
 ① 여행객 - 여행 가이드  
 ② 교장 - 교사  
 ③ 모델 - 디자이너  
 ④ 배우 - 매니저

- 02** 자신이 선호하는 것을 말하는 표현인 I prefer A[B].(나는 A[B]를 더 좋아해.)는 I like A better than B.(나는 B보다 A를 더 좋아해.)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 03** 소녀: 나는 최근에 영화를 못 봤어. 네가 좋은 영화 한 편 추천해 줄 수 있니?  
 ⑥ 너는 ‘아이언 우먼 2’를 보는 게 어때? 그건 대히트를 치고 있어.  
 ③ 글썄, 나는 액션 영화를 좋아하지 않아. 너는 좋은 코미디 영화 좀 추천해 줄 수 있니?  
 ④ 그러면, ‘퍼니 패밀리즈’는 어때?  
 ⑥ 그게 좋겠다.
- 04** Do you prefer A or B?(너는 A를 더 좋아하니, B를 더 좋아하니?)는 Which do you prefer, A or B?(너는 A와 B 중 어느 것을 더 좋아하니?)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05** Johnny는 파이보다 케이크를 더 좋아한다고 말하고 있다.  
 ① Johnny는 케이크보다 파이를 더 좋아한다.  
 ② Johnny는 파이보다 케이크를 더 좋아한다.  
 ③ May 이모는 디저트를 좋아하지 않는다.  
 ④ Johnny는 May 이모를 위해 디저트를 준비했다.  
 ⑤ Johnny는 이미 초콜릿 케이크를 먹었다.
- 06** 경험을 묻는 현재완료 의문문: Have[Has] + 주어 + ever + 과거분사 ~?
- 07** 남자가 아니라 여자가 이탈리아 음식을 요리해 보고 싶어 한다.  
 ① 여자는 서점에 있다.  
 ② 여자는 이탈리아 요리책을 살 것이다.  
 ③ 여자는 스파게티를 매우 좋아한다.  
 ④ 남자는 이탈리아 음식 요리하기를 원한다.  
 ⑤ 여자는 할인된 가격으로 요리책을 살 수 있다.
- 08** 실내 스포츠를 선호하는 소년에게 소녀가 탁구 동아리를 추천하는 흐름이 자연스럽게 빈칸에는 ‘너는 ~하는 게 어때?’라는 의미의 ‘Why don’t you + 동사원형 ~?’이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 너는 탁구를 칠 줄 아니?  
 ② 우리 배드민턴을 치는 게 어때?  
 ③ 너는 배드민턴 정말 좋아하잖아, 맞지?  
 ④ 그러면 너는 탁구 클럽에 가입했니?  
 ⑤ 그러면 너는 탁구 클럽에 가입하는 게 어때?
- 09** 소년은 야외 스포츠보다 실내 스포츠를 더 좋아한다고 말하고 있다.  
 ① 소년은 스포츠 동아리를 만들 것이다.  
 ② 소년은 실내 스포츠를 더 좋아한다.  
 ③ 소년은 작년에 어떤 스포츠 동아리에도 가입하지 않았다.  
 ④ 소녀는 지금 소년과 탁구를 치고 싶어한다.  
 ⑤ 소년은 아마 올해 배드민턴 동아리에 가입할 것이다.
- 10** 주어진 문장은 ‘제게 요리 하나 추천해 주실 수 있어요?’라는 의미로, Jaden이 가족과 오늘 밤에 저녁 식사를 하러 거기에 갈 거라는 말 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 11** How was ~?는 ‘~은 어땠어요?’라는 의미로 상대방에게 특정한 경험이 어땠는지 의견을 묻는 말이다.
- 12** 박 선생님이 중국집에서 얼마를 지불했는지에 대해서는 나와 있지 않다.  
 ① 새로 생긴 중국집은 어디에 있는가? - 데인가에 있다.  
 ② 새로 생긴 중국집은 언제 개업했는가? - 약 2주 전에 개업했다.  
 ③ 박 선생님은 중국집에서 어떤 음식을 좋아했는가? - 채소볶음을 좋아했다.  
 ④ 박 선생님은 중국집에서 얼마를 지불했는가?  
 ⑤ Jaden은 누구와 함께 중국집에 갈 것인가? - 가족과 함께 갈 것이다.

#### Grammar 문법

#### 핵심 문법

pp.82~83

**01** was built by

**02** ②



**Grammar 문법**
**확인 문제 1**

p.84

**A** 01 found                      02 checked  
 03 delivered                    04 held  
 05 written

**B** 01 Were                        02 wasn't  
 03 took                         04 be seen  
 05 was sent

**C** 01 was sung                    02 Was, attended  
 03 were not arranged        04 can be borrowed  
 05 was put off

**Grammar 문법**
**확인 문제 2**

p.85

**A** 01 nothing new                02 anyone famous  
 03 somebody else            04 Something strange  
 05 someone special

**B** 01 nothing wrong            02 someone important  
 03 everything new            04 anything funny  
 05 anyone else

**C** 01 to have someone trustworthy  
 02 anything special in this film  
 03 something warm to wear  
 04 anything difficult about it  
 05 anyone else who can answer

**Grammar 문법**
**실전 문제**

pp.86~87

01 ③            02 ⑤            03 ⑤            04 ⑤

05 was not invented by Edison    06 ③            07 ③

08 something hard under the cushion    09 ④

10 ⑤            11 The ball will be hit by the batter.

12 People give a present to someone[somebody] special on Christmas.

13 ④

- 01 주어가 동작을 당하는 대상이면 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」형태의 수동태로 표현한다.  
 이 책은 J.K. Rowling에 의해 쓰였다.
- 02 형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
 우리는 매일 새로운 무언가를 배우고 있다.
- 03 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때는 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 능동태 문장의 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸는데, 이때 be동사는 수동태 문장의 주어의 수와 인칭 그리고 능동태 문장의 시제에 맞춘다. 능동태 문장의 주어는 앞에 전치사 by를 써서 문장 뒤로 보낸다. 동사 catch(붙잡다)의 과거분사는 caught이다.  
 한 시민이 어젯밤에 그 도둑을 잡았다.  
 → 그 도둑은 어젯밤에 한 시민에 의해 잡혔다.
- 04 형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
 요즘, 사람들은 어려운 것은 읽지 않는 것 같다.

- 05 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」형태로 표현한다.  
 Edison은 전화를 발명하지 않았다.  
 → 전화는 Edison에 의해 발명되지 않았다.
- 06 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식해야 하므로, ③의 important nothing을 nothing important로 고쳐야 한다.  
 ① 나는 달콤한 먹을 것을 원한다.  
 ② 새로운 무언가를 시도하는 것은 흥미진진하다.  
 ③ 나는 너에게 말해 줄 중요한 것이 아무것도 없다.  
 ④ 너는 오늘 재미있는 무언가를 들은 적 있니?  
 ⑤ 냉장고에 차가운 마실 무언가가 있을까?
- 07 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」형태로 표현한다.  
 ① 후식은 곧 제공될 것이다. (will been serve → will be served)  
 ② 미국은 콜럼버스에 의해 발견되었다. (was finded → was found)  
 ③ 축구 경기가 취소될 수도 있다.  
 ④ UFO는 어린 소년에 의해 목격되었다. (a little boy → by a little boy)  
 ⑤ 이 사진들은 내 남동생에 의해 찍혔다. (were took → were taken)
- 08 ‘방석 아래 딱딱한 무언가가 있다.’라는 의미의 문장으로 ‘~이 있다’를 의미하는 There is를 쓴 후, ‘딱딱한 무언가’는 부정대명사 something이 있으므로 형용사가 뒤에서 수식하도록 something hard로 나타낸다. 그 뒤에 장소를 나타내는 전치사구 under the cushion을 쓴다.  
 방석 아래 딱딱한 무언가가 있다.
- 09 수동태 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 표현한다.  
 그 과학자가 새로운 행성을 발견했는가?  
 ④ 새로운 행성이 그 과학자에 의해 발견되었는가?
- 10 형용사와 to부정사가 -thing으로 끝나는 부정대명사를 동시에 수식할 경우 「부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 11 주어가 동작을 당하는 대상이면 「주어 + be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」형태의 수동태로 표현하는데, 동사 hit의 동작을 당하는 대상은 the ball 이므로 the ball을 주어로 하는 수동태 문장이 가능하다. 동사 hit(치다, 때리다)의 과거분사는 hit이다.  
 공이 타자에 의해 쳐질 것이다.
- 12 수여동사 give가 쓰인 3형식 문장이므로 「주어 + 동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어」어순에 맞추어 쓴다. 간접목적어가 someone[somebody]이므로 형용사 special은 뒤에서 수식해야 한다. 따라서 People give a present to someone[somebody] special로 쓰고 그 뒤에 on Christmas를 쓴다.
- 13 ⑥ 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」형태로 표현하므로, must been followed를 must be followed로 고쳐야 한다.  
 ③ 수동태 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 표현하므로, Did this letter be delivered를 Was this letter delivered로 고쳐야 한다.  
 ㉠ 이 사진은 나에 의해 찍히지 않았다.  
 ㉡ 교통 규칙은 준수되어야 한다.  
 ㉢ 이 편지는 어제 배달되었니?  
 ㉣ 차가운 것 좀 마실래?  
 ㉤ 왼쪽 손바닥에 시원한 무언가가 느껴졌다.

**Grammar 문법**
**심화 문제**

pp.88~89

01 ③            02 ③            03 ②

04 want someone honest as their president

05 will be announced after an advertisement    06 ⑤

07 ④ 08 There is nothing impossible in life.

09 ③ 10 ③

11 The national anthem was sung by a famous singer before the game.

12 The man is carrying something heavy. 13 ②

01 ② 주어가 동작을 하는 행위자이면 능동태로 표현한다.

Brown 박사는 Peter의 눈을 검사했다.

⑥ 주어가 동작을 당하는 대상이면 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태의 수동태로 표현한다.

나는 몇 분 전에 자명종에 의해 잠을 잤다.

02 '이상한, 낯선'을 뜻하는 형용사 strange가 빈칸 뒤에 있으므로, 빈칸에는 형용사가 뒤에서 수식하는 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사가 들어가는 것이 적절하다. sometime은 '언젠가'라는 뜻의 부사이다.

우리는 오래된 사진에서 낯선[이상한] \_\_\_\_\_을[를] 발견했다[발견하지 못했다].

03 수동태 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 표현하므로 be를 삭제해야 한다.

이 성당은 그 유명한 스페인 건축가에 의해 건축되었는가?

04 부정대명사 someone이 있으므로 형용사 honest는 부정대명사 뒤에서 수식하도록 배열한다.

05 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태로 표현한다. 동사 announce(발표하다)의 과거분사는 announced이다.

06 -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 우리말을 바르게 영작하면 The guards seemed to protect someone important.가 되므로 ③에 들어갈 적절한 말은 important이다.

07 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태로 표현하므로, ④의 cannot seen을 cannot be seen으로 고쳐야 한다.

① 그 소년들은 창문을 깨지 않았다.

→ 창문은 그 소년들에 의해 깨지지 않았다.

② 나는 화분에 토마토를 길렀다.

→ 토마토는 나에 의해 화분에서 길러졌다.

③ 선생님이 그 문제를 설명해 주셨니?

→ 그 문제는 선생님에 의해 설명되었니?

④ 아이들은 이 TV 쇼를 시청할 수 없다.

→ 이 TV 쇼는 아이들에 의해 시청될 수 없다.

⑤ 몇몇 학생들이 거리를 청소했다.

→ 거리가 몇몇 학생들에 의해 청소되었다.

08 '아무것도 없다'는 There is nothing-으로 나타낼 수 있는데 nothing이 -thing으로 끝나는 부정대명사이므로 '불가능한'을 의미하는 impossible은 nothing 뒤에 쓰고, 그 뒤에 '인생에서'를 의미하는 in life를 쓴다.

09 (A) 주어가 동작을 당하는 대상이면 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태의 수동태로 표현하므로 was torn이 적절하다.

(B) 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태로 표현하므로 be corrected가 적절하다.

(C) 수동태 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 표현하므로 caused가 적절하다.

• 그 종이는 내 고양이에게 의해 찢어졌다.

• 내 실수는 선생님에 의해 수정될 것이다.

• 어젯밤에 태풍에 의해 많은 피해가 초래되었는가?

10 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하는데, ③은 빈칸 앞에 형용사가 있으므로 빈칸에 something이 들어갈 수 없다.

① 내 자전거에 문제가 있다.

② 나는 아이스크림처럼 찬 무언가를 먹고 싶다.

③ 내가 한 다음 일은 문을 잠그는 것이었다.

④ 갑자기 붉은 무언가가 눈에 띄었다.

⑤ 우리는 그 아이들에게 입을 만한 따뜻한 것을 주었다.

11 능동태 문장의 목적어인 the national anthem을 수동태 문장의 주어로 쓰고, 능동태 문장의 동사 sang을 「be동사 + 과거분사」의 형태인 was sung으로 바꿔 쓴다. 그 뒤에는 능동태 문장의 주어 a famous singer 앞에 by를 넣어 쓰고, 마지막으로 전치사구 before the game을 쓴다.

유명한 가수가 경기 전에 애국가를 불렀다.

→ 애국가가 경기 전에 유명한 가수에 의해 불렀다.

12 그림에서 남자는 무거운 무언가를 옮기고 있으므로, 주어를 The man, 동사를 carry의 현재 진행형 형태인 is carrying, 목적어를 '무언가'를 뜻하는 부정대명사 something으로 쓴다. 부정대명사 something은 형용사가 뒤에서 수식해야 하므로 heavy를 something 뒤에 써서 문장을 완성한다.

13 첫 번째 문장: -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 famous someone을 someone famous로 고쳐야 한다.

세 번째 문장: -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 interesting anything을 anything interesting으로 고쳐야 한다.

다섯 번째 문장: 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태로 표현하므로 will released를 will be released로 고쳐야 한다.

• 나는 이전에 유명한 누군가를 만난 적이 있다.

• 그 선수는 테니스에서 진 적이 없다.

• 너는 읽을 만한 흥미로운 무언가를 가지고 있니?

• 실종되었던 호랑이가 숲에서 발견되었다.

• 그 밴드의 새로운 앨범이 내년에 발매될 것이다.

#### Reading 독해

#### 기타 지문

p.92

01 F

02 T

03 F

#### Reading 독해

#### 확인하기

p.93

01 ~처럼 보이다

02 are

03 ~으로 뛰어들다

04 (과거 또는 미래의) 어느 날

05 먹다

06 to

07 당파, 정당

08 to say

09 화합하여, 협조하여

10 called

11 that

12 ~으로 유명하다

13 잘못된 무언가

14 telling

15 너무[매우] ~해서 ...하다

16 alone

17 lives

18 written

19 반면에, 다른 한편으로는

20 ~해지다

#### Reading 독해

#### 적절한 어법·어휘 고르기

pp.94~95

01 get

02 look like

03 are

04 into

05 something special

06 colorful

07 ingredient

08 in

09 was called

10 from

11 who

12 something wrong, telling



- 13 However                      14 that  
15 himself                      16 different  
17 called                      18 because, imaginary  
19 last                      20 found  
21 was written                      22 said  
23 What                      24 On the other hand, become  
25 worried                      26 However, made  
27 shaped

**Reading 독해** 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.96~99

- 01 How did tangpyeongchae and sinseollo get their names?  
02 Why does songpyeon look like a half moon?  
03 There are many interesting stories about our traditional food.  
04 Let's dive into the fun history of our food.  
05 One day, King Yeongjo was having dinner with his officials and offered them something special.  
06 It was a dish with four colorful ingredients.  
07 Each ingredient symbolized a different political party.  
08 Yeongjo wanted to say that the four parties should work in harmony like this dish.  
09 This dish was called tangpyeongchae.  
10 The name came from Yeongjo's policy tangpyeongchaek.  
11 In the time of King Yeonsan, there was a scholar who was famous for his honesty.  
12 When the king did something wrong, the scholar was never afraid of telling him so.  
13 However, the king never listened to him.  
14 The scholar was so disappointed that he went to live on a mountain.  
15 While he lived there by himself, he mainly ate vegetables.  
16 He made a special pot to cook many different vegetables together.  
17 People called this pot and the food in it sinseollo.  
18 That is because the scholar lived like a sinseon, an imaginary person who lives alone in nature.  
19 It was the time of the last king of Baekje.  
20 One day, the king and his servants found a strange turtle.  
21 Something was written on its back.  
22 It said, "Baekje is like a full moon, but Silla is like a half moon."  
23 The king asked a fortune teller, "What does this mean?"  
24 The fortune teller answered, "A full moon will soon become smaller. On the other hand, a half moon will grow bigger and become a full moon."  
25 The king became worried about his kingdom.  
26 However, people of Silla were very happy to learn this and made rice cakes in the shape of a half moon.  
27 Since then, people have enjoyed these half-moon shaped rice cakes, songpyeon.

**Reading 독해** 실전 문제 pp.100~103

- 01 ④      02 ④      03 ②      04 ②  
05 This dish was called tangpyeongchae.      06 ⑤  
07 ②      08 |예시답안| 서로 다른 당파를 상징했다.  
09 ③      10 ②  
11 (A) the king[King Yeonsan] (B) the scholar      12 ③  
13 ④      14 ③  
15 |예시답안| 학자는 주로 채소들을 먹었다.      16 ⑤  
17 ③      18 Something was written on its back.  
19 ③      20 ⑤  
21 |예시답안| 보름달인 백제는 더 작아질 것이고 반달인 신라는 더 커질 것이다.  
22 ④      23 ①  
24 My family eats something special on Chuseok.      25 ②

- 01 당평채, 신선로, 송편의 예를 들면서 우리나라 전통 음식에 대한 많은 재미있는 이야기들이 있다고 말하고 있으므로 이어질 내용으로는 ④가 적절하다.  
02 offer + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 권하다  
(= offer + 직접목적어 + to + 간접목적어)  
something + 형용사: ~한 무언가[어떤 것]  
03 빈칸에는 say의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.  
04 in harmony: 화합하여, 협조하여  
05 주어가 동작을 당하는 대상이므로 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태의 수동태로 표현해야 한다. 시제는 과거이고 주어가 3인칭 단수이므로 be 동사 was를 추가하여 쓴다.  
06 이 글은 한국 전통 음식과 관련된 역사적 사실을 전달하고 있는 글이므로 ⑤ '정보를 제공하는'이 이 글의 성격으로 적절하다.  
① 시적인 ② 분석적인 ③ 낭만적인 ④ 설득력 있는  
07 It was a dish with four colorful ingredients.를 통해, 당평채의 재료 개수가 4개라는 것을 알 수 있다.  
08 Each ingredient symbolized a different political party.를 통해 각각의 재료가 다른 당파를 상징했다는 것을 알 수 있다.  
질문: 당평채의 각각의 재료는 무엇을 상징했는가?  
09 당평채를 예로 들면서 우리의 전통 음식과 관련된 역사에 대해 이야기하고 있으므로 (A)에는 history(역사), (B)에는 food(음식)가 들어가야 적절하다.  
우리는 우리의 전통 음식에서 우리의 역사를 들여다볼 수 있다.  
① 정신 - 음식                      ② 역사 - 정책  
④ 언어 - 정책                      ⑤ 언어 - 문화  
10 이어지는 내용에서 정직하기로 유명한 학자가 왕에게 말하기를 두려워하지 않았다고 한 것으로 보아, 문맥상 ②의 right(옳은)를 wrong(잘못된)으로 고쳐야 한다.  
11 (A)는 앞에 나온 the king[King Yeonsan](연산군), (B)는 앞에 나온 the scholar(학자)를 가리킨다.  
12 빈칸 앞뒤의 내용이 역접의 관계이므로 빈칸에는 '그러나, 하지만'이라는 의미의 부사 However가 들어가는 것이 적절하다.  
① 따라서                      ② 게다가  
④ 그렇지 않으면                      ⑤ 그럼에도 불구하고  
13 ⑥ 문맥상 그곳에서 혼자 '사는 동안' 채소를 먹었다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 접속사 While(~하는 동안)이 적절하다.  
④ 신선로라고 부른 이유를 설명하는 문장이므로 접속사 because(~ 때문에)가 적절하다.  
That is because + 이유 ~.: 그것은 ~이기 때문이다.  
14 by oneself: 혼자 (= alone)

- 15 While he lived there by himself, he mainly ate vegetables.를 통해 학자는 그곳(산)에서 사는 동안 주로 채소들을 먹었음을 알 수 있다.  
질문: 학자는 산에서 주로 무엇을 먹었는가?
- 16 학자가 특별한 술을 만든 이유는 술을 빚기 위해서가 아니라 여러 다양한 채소들을 함께 요리하기 위해서라고 나와 있다.
- 17 백제의 마지막 왕 때였다는 이야기의 배경이 제시된 다음, 그 왕이 이상한 거북의 등에서 글을 발견하는 (B)가 이어지고, 왕이 점술가에게 그 글이 무슨 의미인지를 묻자 점술가가 그 뜻을 해석하는 (C)가 그 뒤에 이어진 다음, 그 뜻 풀이에 대해 백제의 왕은 걱정하고 신라 사람들은 기뻐하는 (A)가 마지막으로 이어지는 것이 적절하다.
- 18 주어가 동작을 당하는 대상이면 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」형태의 수동태로 표현하므로, wrote를 과거분사 written으로 고쳐야 한다.
- 19 빈칸에는 ‘~와 같은’이라는 의미의 전치사 like가 들어가는 것이 적절하다.
- 20 빈칸 앞뒤의 내용이 대조적이므로 빈칸에는 ‘반면에, 다른 한편으로는’이라는 의미의 On the other hand가 들어가는 것이 적절하다.  
① 게다가 ② 결과적으로 ③ 즉 ④ 동시에
- 21 거북의 등에 쓰인 글의 의미는 “A full moon will soon become smaller. On the other hand, a half moon will grow bigger and become a full moon.”에 드러나 있으며 이를 각 나라와 연결해 보면 백제는 더 작아질 것이고 신라는 더 커질 것이라는 것을 의미한다.  
질문: 거북이의 등에 있는 글은 무엇을 의미하는가?
- 22 이 글은 송편의 기원(origin)에 대한 글로, 송편의 크기, 색깔, 맛, 조리법에 대해서는 나와 있지 않다.  
① 크기 ② 색깔 ③ 맛 ⑤ 조리법
- 23 백제의 왕은 보름달 같은 백제는 곧 더 작아지고 반달 같은 신라는 보름달이 될 것이라는 점술가의 말을 듣고 자신의 왕국에 대해 걱정하게 되었다고 나와 있다.
- 24 something + 형용사: ~한 무언가[어떤 것]
- 25 글쓴이의 할머니는 북한 출신이라고 나와 있다.  
① 그녀는 밥을 생선과 함께 먹었다.  
② 그녀는 북한에서 왔다.  
③ 그녀는 어머니를 위해 순대를 만들었다.  
④ 그녀는 글쓴이에게 순대 만드는 법을 가르쳤다.  
⑤ 그녀는 그녀의 할머니가 만든 순대를 종종 먹었다.

# Reading 독해

## 심화 문제

pp.104~107

- 01 ⑤      02 ④      03 ③  
04 was called tangpyeongchae      05 policy      06 ⑤  
07 ②      08 ②      09 ②  
10 the king did something wrong      11 ④      12 alone  
13 ④      14 ③  
15 [예시답안] 왕이 학자의 말을 듣지 않았기 때문이다.      16 ⑤  
17 Something was written on its back.      18 ⑤  
19 ⑤      20 ⑤      21 ②      22 ⑤      23 ④  
24 ⑤      25 fish skin sundae

- 01 come from ~: ~에서 나오다[비롯되다]  
02 (A) ‘~이 있다.’라는 의미의 「There + be동사 ~.」에서 be동사는 뒤에 오는 복수명사(stories)의 수에 일치시키므로 are가 적절하다.  
(B) ~thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something special이 적절하다.  
(C) ‘각각의’라는 의미의 each는 뒤에 단수명사가 오므로, ingredient가 적절하다.

- 03 ②와 ③의 that은 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.  
① 그것은 멋진 공연이었다. (지시대명사)  
② 저기에 있는 저 높은 건물을 보아라. (지시형용사)  
③ 우리는 Henry의 아이디어가 좋다고 생각했다.  
④ 나는 네가 알려 준 비밀번호를 잊어버렸어. (목적격 관계대명사)  
⑤ 공연을 보러 오는 사람들이 많이 있다. (주격 관계대명사)
- 04 주어가 동작을 당하는 대상이므로 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」형태의 수동태로 표현해야 한다. call의 과거분사는 called이다.
- 05 특히 정치, 경제, 또는 사업에서 의사 결정의 기초로 사용되는 일련의 생각이 나 계획들 → policy (정책)
- 06 탕평채, 신선로, 송편을 예로 들면서 우리의 전통 음식과 관련된 재미있는 역사에 대해 이야기하고 있으므로 ⑤ ‘한국 전통 음식에 숨겨진 이야기들’이 제목으로 적절하다.  
① 영조 대왕      ② 한국 최고의 전통 음식  
③ 협력을 위한 탕평책      ④ 한국 정당사
- 07 탕평채가 어떤 모양인지에 대해서는 나와 있지 않다.  
① 영조는 신하들에게 무엇을 권했는가? - 탕평채를 권했다.  
② 탕평채는 어떤 모양인가?  
③ 영조 시대에는 당파가 몇 개나 있었는가? - 네 개가 있었다.  
④ 탕평채라는 이름은 어디서 유래되었는가? - 탕평책에서 유래했다.  
⑤ 영조의 정책 명칭은 무엇이었는데? - 탕평책이었다.
- 08 빈칸에는 각각 선행사 a scholar와 an imaginary person을 수식하는 주격 관계대명사 who가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 (B)는 King Yeonsan(연산군)을 가리키고, 나머지는 모두 a scholar(학자)를 가리킨다.
- 10 something + 형용사: ~한 무언가[어떤 것]
- 11 주어진 문장은 ‘사람들은 이 술과 그것 안에 든 음식을 신선로라고 불렀다.’라는 의미로, 주어진 문장의 이 술(this pot)이 앞 문장의 a special pot을 가리키므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 by oneself: 혼자 (= alone)
- 13 빈칸에는 ‘~처럼’이라는 의미의 전치사 like가 들어가는 것이 적절하다.
- 14 ③ 매우 오래된 관습, 신념 또는 이야기와 관련되거나 그에 근거하는 → traditional (전통의, 전통적인)  
① 현실이 아니라 마음속에서만 창조된 → imaginary (상상의)  
② 총명하고 잘 교육받은 사람 → scholar (학자)  
④ 보통 동근, 특히 음식 조리에 사용되는 다양한 종류의 용기 중 하나 → pot (솥, 냄비)  
⑤ 야생 식물과 동물, 흙과 바위, 그리고 날씨와 같이 사람에 의해 통제되지 않는 물리적 세계의 모든 것 → nature (자연)
- 15 학자가 왕의 잘못을 말했음에도 왕은 그에게 귀를 기울이지 않아서 학자는 너무 실망한 나머지 산에 살러 갔다고 나와 있다.  
질문: 학자는 왜 왕에게 실망하였는가?
- 16 학자가 신선이 된 게 아니라, 신선처럼 자연 속에서 혼자 살았다고 언급되어 있다.  
① 그는 그의 정직함으로 유명했다.  
② 그는 연산군에게 실망했다.  
③ 그는 산에 가서 살았다.  
④ 그는 야채들을 요리하기 위해 특별한 술을 만들었다.  
⑤ 그는 신선로를 먹고 신선이 되었다.
- 17 주어가 동작을 당하는 대상이므로 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 수동태로 표현한다. write의 과거분사는 written이다.
- 18 백제는 보름달, 신라는 반달이라는 말에 대해 점술가가 보름달은 더 작아질 것이고 반달은 더 커질 것이라고 말했으므로, 보름달인 백제는 더 작아질 것이고 반달인 신라는 더 커질 것이라는 의미임을 알 수 있다.  
① 신라는 흥년이 들 것이다.  
② 백제는 달의 축복을 받는다.



- ③ 백제는 풍년이 들 것이다.  
 ④ 신라는 달의 축복을 받지 않는다.  
 ⑤ 신라는 점점 더 커질 것이다.
- 19 ㉞ 빈칸 앞뒤의 내용이 대조적이므로 빈칸에는 '반면에, 다른 한편으로는'이라는 의미의 On the other hand가 적절하다.  
 ㉟ 빈칸 앞뒤의 내용이 역접의 관계이므로 빈칸에는 '하지만, 그러나'라는 의미의 However가 들어가야 적절하다.  
 ① 하지만 - 따라서                      ② 그러므로 - 게다가  
 ③ 게다가 - 하지만                      ④ 결과적으로 - 게다가
- 20 ㉞와 ㉟는 부사적 용법의 to부정사로 감정의 원인을 나타낸다.  
 ① 소녀는 자라서 조종사가 되었다. (부사적 용법 - 결과)  
 ② 그들은 좋은 자리를 얻기 위해 일찍 집을 나섰다. (부사적 용법 - 목적)  
 ③ 나는 처리해야 할 문제가 너무 많다. (형용사적 용법)  
 ④ 우리는 이번 주말에 캠핑을 가기로 결정했다. (명사적 용법 - 목적어 역할)  
 ⑤ Ann은 그녀가 가장 좋아하는 작가를 만나게 되어 기뻐다.
- 21 동사 were와 병렬 구조를 이루므로 made가 적절하다.
- 22 빈칸 앞에 Since then(그 이후로)은 신라 사람들이 백제 왕과 거북의 이야기를 알게 되어 기뻐하며 반달 모양 떡을 만들게 된 이후를 나타내므로, 빈칸에는 ㉞ '사람들은 이 반달 모양의 떡들인 송편을 즐겨 먹었다'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 추석은 신라에서 큰 명절이 되었다  
 ② 백제와 신라 사람들은 달을 동경해 왔다  
 ③ 신라 사람들은 그들의 나라를 걱정하기 시작했다  
 ④ 송편은 추석의 상징이 되었다
- 23 송편은 신라 사람들에 의해 만들어진 반달 모양의 떡이다.  
 ① 백제의 마지막 왕이 그것을 만들었다.  
 ② 점술가는 그것을 먹는 것을 좋아하지 않았다.  
 ③ 점술가가 그것을 이상한 거북에게 주었다.  
 ④ 그것은 반달 모양의 떡이었다.  
 ⑤ 신라 사람들은 백제의 마지막 왕으로부터 그것을 만드는 법을 배웠다.
- 24 수여동사 make + 직접목적어 + for + 간접목적어: ~에게 ...를 만들어 주다
- 25 it은 글에서 전체적으로 언급된 fish skin sundae를 가리킨다.

## Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.108~111

- 01 in the shape of  
 02 fortune teller  
 03 He joined the badminton club last year.  
 04 Have you been to  
 05 ㉞ Do you prefer seafood or meat?  
     ㉟ I prefer seafood.  
 06 She recommends their fried fish to him.  
 07 were started by ancient Greeks  
 08 I have nothing special to do for the moment.  
 09 ㉞ The car was decorated with flowers.  
     ㉟ The disease wasn't carried by mosquitoes.  
     ㊱ This writer's book should be translated into English.  
 10 ① anything ② new ③ on ④ TV ⑤ today  
 11 were mixed by the scientist  
 12 Ann looked for someone brave to help her.  
 13 traditional  
 14 (A) harmony (B) political parties  
 15 However, the king never listened to him.  
 16 a special pot

- 17 [예시답안] 그 학자가 자연 속에 혼자 사는 상상의 인물인 신선처럼 살았기 때문이다.  
 18 [예시답안] 거북의 등에 적혀 있는 것이 무엇을 의미하는지 알아내기 위해  
 19 [예시답안] 백제는 더 쇠탈할 것이고 신라는 더 성장할 것이다.  
 20 (A) a half moon (B) people of Silla

- 01 in the shape of ~: ~의 형태로  
 02 미래에 당신에게 무슨 일이 일어날 것이라고 생각하는지 말해 주는 사람 → fortune teller (점술가, 점쟁이)  
 점술가는 수정 구슬 속에서 왕의 운명을 읽었다.  
 03 소년은 작년에 배드민턴 동아리에 있었다고 말하고 있다.  
 질문: 소년은 작년에 어떤 스포츠 동아리에 가입했었는가?  
 → 그는 작년에 배드민턴 동아리에 가입했다.  
 04 '당신은 ~에 가 본 적이 있나요?'라는 의미로 경험을 물을 때 현재완료 표현인 Have you (ever) been to ~?를 쓸 수 있다.  
 05 ㉞ '너는 A를 더 좋아하니, B를 더 좋아하니?'라는 의미로, 상대방에게 A와 B 둘 중 어느 것을 선호하는지 물을 때 Do you prefer A or B?라고 말할 수 있다.  
 ㉟ '나는 A[B]를 더 좋아해.'라는 의미로 자신이 선호하는 것을 말할 때는 I prefer A[B].로 말할 수 있다.  
 06 박 선생님은 Jaden에게 새로 생긴 중국집의 생선튀김을 추천해 주고 있다.  
 질문: 박 선생님은 Jaden에게 새로 생긴 중국집의 어떤 요리를 추천하는가?  
 → 그녀는 그에게 그들의 생선 튀김을 추천한다.  
 07 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때, 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 능동태 문장의 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸는데, 이때 be동사는 수동태 문장의 주어의 수와 인칭, 능동태 문장의 시제에 맞추고, 능동태 문장의 주어 앞에 전치사 by를 써서 문장 뒤로 보낸다.  
 고대 그리스인들이 올림픽 게임을 시작했다.  
 → 올림픽 게임은 고대 그리스인들에 의해 시작되었다.  
 08 '~ 어떤 것[일이] 없다'는 I have nothing~으로 쓸 수 있으며, '특별한 할 일'이라는 의미를 나타내기 위해 목적어 nothing이 형용사 special과 to부정사 to do의 수식을 받아야 하므로 「부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 배열한다. 그 뒤에 '지금'을 의미하는 for the moment를 위치시켜 문장을 완성한다.  
 09 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」형태로 표현하고, 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」형태로 표현한다.  
 ㉞ 그 차는 꽃으로 장식되어 있었다.  
 ㉟ 그 병은 모기에 의해 옮겨지지 않았다.  
 ㊱ 이 작가의 책은 영어로 번역되어야 한다.  
 10 형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
 11 주어가 동작을 당하는 대상이면 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」형태의 수동태로 표현한다. 동사 mix(섞다)의 과거분사는 mixed이다.  
 12 -one으로 끝나는 부정대명사 someone은 형용사가 뒤에서 수식해야 하며 형용사와 to부정사가 동시에 부정대명사를 수식할 경우 「부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.  
 13 매우 오래된 관습, 신념 또는 이야기와 관련되거나 그에 근거하는 → traditional (전통의, 전통적인)  
 14 영조는 탕평채처럼 네 당파들이 화합하여 일해야 한다는 것을 말하고 싶어 했으므로 (A)에는 harmony(화합), (B)에는 political parties(당파들)가 적절하다.  
 탕평채는 네 가지 다른 당파들 사이의 화합을 상징했다.  
 15 ㉞는 그 학자가 너무 실망해서 산에 살러 갔다는 내용으로, 바로 앞 문장이 그렇게 행동한 이유가 된다.

그러나 왕은 그에게 전혀 귀 기울이지 않았다.

- 16 this pot은 바로 앞 문장에 나오는 a special pot을 가리킨다.
- 17 That is because the scholar lived like a sinseon, an imaginary person who lives alone in nature.에서 사람들이 학자의 특별한 술과 그 안에 든 음식을 신선로라고 부른 이유가 나타나 있다.  
질문: 사람들은 그 학자의 특별한 술과 그것 안에 든 음식을 왜 신선로라고 불렀는가?
- 18 백제의 마지막 왕은 등에 무언가 적혀 있는 거북을 발견하고 그것이 무엇을 의미하는지 점술가에게 물어보았다고 나와 있다.  
질문: 백제의 왕은 점술가가 왜 필요했나?
- 19 점술가가 보름달은 더 작아질 것이고 반달은 더 커질 것이라고 말했으므로, 보름달에 비유된 백제는 더 쇠퇴할 것이고 반달에 비유된 신라는 더 성장할 것임을 의미한다.
- 20 백제의 마지막 왕 때 거북의 등에 적혀 있던 것을 풀이한 점술가의 말을 듣고 나서 신라 사람들이 반달 모양으로 만든 떡이 바로 송편이라고 나와 있다.  
백제의 마지막 왕의 통치 기간 동안, 송편은 신라 사람들에게 의해 반달 모양으로 만들어졌다.

Trial Exam		적중 모의고사 1회		pp.112~116
01 colorful	02 ②	03 ④	04 ③	
05 new Chinese restaurant		06 ③	07 ③	
08 ④	09 was not found by			
10 like to talk to someone responsible			11 ②	
12 ③	13 ④	14 ④	15 ④	
16 his officials	17 ④	18 ③	19 ④	
20 This pot and the food in it were called sinseollo (by people).				
21 ③	22 ②			
23 [예시답안] 이상한 거북의 등 위에 쓰여 있던 것		24 ④		
25 ⑤				

- 01 indoor(실내의)와 outdoor(야외의)는 반의어 관계이므로 colorless(무채색의)의 반의어인 colorful(다채로운)이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 • 오늘 내게 이상한 일이 일어났다. (strange ㉠ 이상한; 낯선)  
• 종업원이 내가 코트 벗는 것을 도와주었다. (servant ㉡ 부하; 종업원)  
• 최근에 좋은 영화 본 적 있지? (recently ㉢ 최근에)  
• 고추는 그 요리에 매운맛을 준다. (dish ㉣ 요리; 접시)
- 03 소녀가 소년에게 코미디 영화를 추천해 달라고 말했고 그에 대해 소년이 한편의 영화를 추천했으므로 소녀가 보러 갈 영화의 종류로는 ④ '코미디'가 적절하다.  
① 액션 ② 공포 ③ 공상 과학 ⑤ 로맨스
- 04 문맥상 상대방에게 추천을 부탁하는 표현인 Could you recommend ~ (for me)?(당신은 (제게) ~을 추천해 줄 수 있나요?)가 들어가야 자연스러우므로 ③에는 recommend가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 one은 앞에 나온 new Chinese restaurant를 가리킨다.
- 06 박 선생님은 중국집에서 다양한 요리들을 주문했다고 말했다.  
① 새로 생긴 중국집은 약 일주일 전에 문을 열었다.  
② 박 선생님은 지난 토요일에 중국집을 방문했다.  
③ 박 선생님은 중국집에서 다양한 요리를 먹어 보았다.  
④ Jaden은 친구들과 함께 중국집에 갈 계획이다.  
⑤ Jaden은 해산물보다 육류를 더 좋아한다.
- 07 주어가 동작을 당하는 대상이면 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」형태의 수동태로 표현한다. 동사 choose(선택하다)의 과거분사는 chosen이다.  
David는 그의 반 친구들에 의해 리더로 선택되었다.
- 08 형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는 부정대명

- 사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 형용사와 to부정사가 동시에 부정대명사를 수식할 경우 「부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순이 된다.
- 09 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」 형태로 표현한다.  
연구원은 어떤 바이러스도 발견하지 못했다.  
→ 어떤 바이러스도 연구원에 의해 발견되지 않았다.
- 10 -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 '책임 있는 누군가'는 someone responsible로 나타낸다.  
나는 책임 있는 누군가와 이야기하고 싶다.
- 11 수동태 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 표현한다.  
Kate가 이 문자 메시지를 너에게 보냈니?  
② 이 문자 메시지가 Kate에 의해 너에게 보내졌니?
- 12 형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로, ③의 Talented anyone을 Anyone talented로 고쳐야 한다.  
① 너에게는 잘못된 것이 아무것도 없다.  
② 나는 호수에서 이상한 무언가를 보았다.  
③ 재능 있는 사람은 누구나 오디션에 참가할 수 있다.  
④ 우리는 이 문제를 해결하기 위해 전문적인 누군가가 필요하다.  
⑤ 그 작가는 쓸 만한 재미있는 무언가를 생각해 내려고 노력했다.
- 13 ⑥ 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」 형태로 표현하므로 didn't를 weren't로 고쳐야 한다.  
④ 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태로 표현하므로 visit를 visited로 고쳐야 한다.  
⑤ 그 책은 Wendy에 의해 분실되었니?  
⑥ 이 신발은 이탈리아에서 만들어지지 않았다.  
⑦ 나에게 차가운 마실 것 좀 줄래?  
⑧ 그 박람회는 수백만 명의 사람들에게 의해 방문될 것이다.  
⑨ 그 성은 300년도 전에 지어졌다.
- 14 ⑥ look like + 명사(구): ~처럼 보이다  
⑦ 빈칸에는 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 주어가 동작을 당하는 대상이므로 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 수동태로 표현한다. 따라서 ④를 was called로 고쳐야 한다.
- 16 them은 앞에 언급된 his officials를 가리킨다.
- 17 네 당파가 화합하여 일하기를 바라며 영조가 탕평채를 만들었으므로 실제로는 당시에 네 당파가 서로 화합하지 못했음을 알 수 있다.  
① Helen: 영조가 탕평채를 만들었어.  
② Eric: 탕평채는 네 가지 재료로 만들어졌어.  
③ Emma: 탕평채의 네 가지 재료는 각기 다른 정당을 상징했어.  
④ Scott: 영조 시대에는 네 개 당파들이 화합하여 일했어.  
⑤ Dave: 탕평채는 영조의 정책 탕평책에서 따온 이름이야.
- 18 ② be famous for ~: ~으로 유명하다  
③ be afraid of + (동)명사: ~을 두려워하다
- 19 주어인 문장은 「그는 그곳에서 혼자 사는 동안, 주로 채소를 먹었다.」라는 의미이며, there는 on a mountain을 가리키므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때, 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 능동태 문장의 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸는데, 이때 be동사는 수동태 문장의 주어의 수와 인칭, 능동태 문장의 시제에 맞추고, 능동태 문장의 주어 앞에 전치사 by를 써서 문장 뒤로 보낸다. 행위자가 일반적인 사람이거나 중요하지 않은 경우 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
- 21 학자는 자신의 말에 전혀 귀 기울이지 않는 왕에게 실망하여 산으로 살려 들어갔다고 나와 있다.  
① 연산군 시대에 정직한 학자가 살았다.  
② 연산군은 정직한 학자의 말을 듣지 않았다.



- ③ 학자는 산에서 사는 것에 실망했다.  
 ④ 신선로는 특별한 냄비에 채소를 넣어 만든 음식이다.  
 ⑤ 신선은 자연 속에서 혼자 사는 상상의 인물이다.
- 22 (A) 주어가 동작을 하는 행위자인 능동태이므로 found가 적절하다.  
 (B) 주어가 동작을 당하는 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 표현해야 한다. 따라서 was written이 적절하다.  
 (C) grow와 조동사 will로 병렬 연결되어 있으므로 동사원형인 become이 적절하다.
- 23 It은 바로 앞 문장의 내용, 즉 ‘이상한 거북의 등 위에 쓰여 있던 것’을 가리킨다.
- 24 백제가 작아지고 신라가 커질 것이라는 점술가의 말을 알게 된 신라 사람들은 기뻐했을 것이므로 ④를 happy로 고쳐야 한다.
- 25 신라 사람들이 송편 속에 무엇을 넣었는지에 대해서는 나와 있지 않다.  
 ① 송편은 언제 그 이름을 얻었는가? - 삼국 시대에 얻었다.  
 ② 백제의 마지막 왕과 신하들은 무엇을 발견했는가? - 이상한 거북을 발견했다.  
 ③ 백제의 왕은 왜 점술가가 필요했는가? - 거북의 등 위에 쓰여 있는 것의 의미를 알아내기 위해 필요했다.  
 ④ 신라 사람들은 왜 반달 모양의 떡들을 만들었는가? - 반달이 신라를 상징했기 때문이다.  
 ⑤ 신라 사람들은 송편에 무엇을 넣었는가?

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.117~121
01 ③	02 symbolize	03 ③	04 ④	
05 ④	06  예시답안  약 2주 전에 문을 열었다.	07 ⑤		
08 ③				
09 Were many houses destroyed by the earthquake last week?				
10 The director's new film has nothing special.	11 ②			
12 ⑤	13 ③	14 ③		
15 offered them something special	16 ⑤	17 ②		
18 ③	19 ③			
20 The scholar was so disappointed that he went to live on a mountain.				
21 ④	22 ④	23 ④		
24 ⑥ a full moon	④ a half moon	25 ④		

- 01 총명하고 잘 교육받은 사람 → scholar (학자)  
 02 symbolize: ㉠ 상징하다  
 • 붉은색 장미는 사랑과 로맨스를 상징한다.  
 • 네잎클로버는 흔하지 않기 때문에 행운을 상징한다.
- 03 소년은 작년에 배드민턴 동아리에 있었다고 말했다.
- 04 ④ 중국집에 가 본 적이 없는 Jaden이 중국집에 가 본 적이 있는 박 선생님에게 음식을 추천해 달라고 해야 자연스러우므로 상대방에게 추천을 부탁하는 표현인 Could you recommend ~ (for me)?(당신은 (제게) ~을 추천해 줄 수 있나요?)로 고쳐야 한다.
- 05 문맥상 빈칸에는 해산물을 선호하는 Jaden에게 무언가를 먹어 보라고 추천하는 표현이 들어가야 적절하다. 무언가를 먹어 보라고 추천할 때 you should try ~.를 쓸 수 있다.  
 ① 너는 해산물을 먹으면 안 돼.  
 ② 너는 고기를 더 먹어야 해.  
 ③ 너는 그곳에서는 해산물을 주문할 수 없어.  
 ④ 그러면, 그곳의 생선튀김을 먹어 봐.  
 ⑤ 나는 네게 고기 요리를 추천해 줄 수 있어.

- 06 메인가에 있는 새로 생긴 중국집은 약 2주 전에 문을 열었다고 나와 있다.  
 질문: 메인가에 있는 새로 생긴 중국집은 언제 문을 열었는가?
- 07 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때는 능동태 문장의 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸는데, 이때 be동사는 수와 인칭, 시제를 맞춰야 하며 능동태 문장의 주어는 앞에 전치사 by를 써서 문장 뒤에 써 준다. 동사 solve(풀다)의 과거분사는 solved이다.  
 그 학생이 수학 퀴즈를 풀었다.  
 → 수학 퀴즈가 그 학생에 의해 풀렸다.
- 08 -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 우리말을 바르게 영작하면 I need someone wise to advise me.이다. 따라서 ③에 들어갈 적절한 말은 wise이다.
- 09 수동태 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 표현한다. 동사 destroy(파괴하다)의 과거분사는 destroyed이다.  
 지난주에 지진이 많은 집을 파괴했니?  
 → 지난주에 많은 집이 지진에 의해 파괴되었니?
- 10 주어인 ‘그 감독의 새 영화’는 The director's new film으로 쓰고, 동사는 단수 주어(new film)에 맞춰 has로 쓴다. has의 목적어에 해당하는 ‘특별한 무언가’는 부정대명사 nothing이 있으므로 형용사가 뒤에서 수식하도록 nothing special로 쓴다.
- 11 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」 형태로 표현하므로, ②의 didn't be published를 wasn't published로 고쳐야 한다.  
 ① Jane은 새 컴퓨터를 구입했다.  
 → 새 컴퓨터가 Jane에 의해 구입되었다.  
 ② 그들은 이 책을 2010년에 출판하지 않았다.  
 → 이 책은 2010년에 출판되지 않았다.  
 ③ 경찰이 주요 도로를 막았다.  
 → 주요 도로가 경찰에 의해 막혔다.  
 ④ 네 조카는 선물을 개봉했니?  
 → 선물이 네 조카에 의해 개봉되었니?  
 ⑤ 우리는 내년에 새 대통령을 선출할 것이다.  
 → 새 대통령이 내년에 선출될 것이다.
- 12 형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 형용사와 to부정사가 동시에 부정대명사를 수식할 경우 「부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순이 된다.
- 13 세 번째 문장: 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태로 표현하므로 sell을 과거분사 sold로 고쳐야 한다.  
 네 번째 문장: 형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 valuable something을 something valuable로 고쳐야 한다.  
 • 그 개는 정원에 남겨졌다.  
 • 런던으로 가는 기차는 취소되었나요?  
 • 그 콘서트 티켓은 곧 팔릴 것이다.  
 • 너는 귀중한 것을 어디에 보관하니?  
 • 내 지갑은 우체국에서 분실되지 않았다.
- 14 ㉠ dive into ~: ~으로 뛰어들다  
 ㉡ in harmony: 화합하여, 협조하여
- 15 offer + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 권하다  
 something + 형용사: ~한 무언가[어떤 것]
- 16 주어진 문장은 ‘그 이름은 영조의 정책인 탕평책에서 왔다.’라는 뜻으로, 영조가 신하들에게 권한 요리의 이름이 탕평책이라고 불린 이유에 해당하므로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 탕평책에는 네 가지의 재료가 들어가는데, 각각의 재료는 서로 다른 당파를 상징했다고 나와 있다.

- 18 「be afraid of + (동)명사」(~을 두려워하다)의 형태가 되어야 하므로 ③을 telling으로 고쳐야 한다.
- 19 (A) 앞뒤의 내용이 역접의 관계이므로 ‘그러나, 하지만’이라는 의미의 However가 적절하다.  
(B) ‘~하는 동안’이라는 의미의 접속사 While이 적절하다.  
(C) 다음에 이유가 이어지므로 because가 적절하다.
- 20 so + 형용사 + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
- 21 신선로의 모양이 어떻게 생겼는지에 대해서는 나와 있지 않다.  
① 그 학자는 언제 살았는가? - 연산군 시대에 살았다.  
② 학자는 무엇으로 유명했는가? - 정직함으로 유명했다.  
③ 학자는 산에서 사는 동안 무엇을 만들었는가? - 특별한 솜을 만들었다.  
④ 학자의 특별한 냄비는 어떤 모습이었는가?  
⑤ 사람들은 그 특별한 냄비와 그 안의 음식을 뭐라고 불렀는가? - 신선로라고 불렀다.
- 22 On the other hand: 반면에, 다른 한편으로는
- 23 ㉠ 빈칸 앞뒤의 내용이 역접의 관계이므로 ‘그러나’라는 의미의 접속사 but이 적절하다.  
㉡ 빈칸 앞뒤의 내용이 역접의 관계이므로 ‘그러나, 하지만’이라는 의미의 부사 However가 적절하다.
- 24 ㉢ 반달(a half moon)이 더 커지면 보름달(a full moon)이 될 것이다.  
㉣ 신라 사람들은 점술가가 신라를 반달(a half moon)에 비유했으므로 반달(a half moon) 모양의 떡을 만들었다.
- 25 백제의 마지막 왕은 점술가의 말을 듣고 자신의 왕국에 대해 걱정했다고 나와 있다.

## Lesson Think Big, Start Small

### Vocabulary 어휘

### 확인 문제

p.126

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <b>A</b> 01 외치다, 소리치다    | 02 최고위자인      |
| 03 휴가; 휴식; 깨다, 부수다       | 04 여배우        |
| 05 유지하다                  | 06 꼭 들어찬      |
| 07 햇빛                    | 08 발명하다       |
| 09 천장                    | 10 흔들다        |
| 11 단 하나의                 | 12 ~ 없이       |
| 13 지역의, 현지의              | 14 구부리다       |
| 15 (식사 후에) 남은 음식         | 16 불가능한       |
| 17 지붕                    | 18 마을         |
| 19 병                     | 20 자선 단체      |
| <b>B</b> 01 surprisingly | 02 foundation |
| 03 play                  | 04 install    |
| 05 save                  | 06 remain     |
| 07 light                 | 08 darkness   |
| 09 blackout              | 10 bleach     |
| 11 spread                | 12 hole       |
| 13 electricity           | 14 clear      |
| 15 forget                | 16 last       |
| 17 widely                | 18 fill       |
| 19 leave                 | 20 whole      |
| <b>C</b> 01 빨리 ~하고 싶다    | 02 ~을 생각해 내다  |
| 03 ~와 같은                 | 04 더 이상 ~ 아닌  |
| 05 A를 B로 채우다             | 06 ~ 덕분에      |
| 07 ~을 끄다                 | 08 적어도, 최소한   |

### Vocabulary 어휘

### 실전 문제

p.127

- |      |      |              |                 |
|------|------|--------------|-----------------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ③         | 04 come up with |
| 05 ④ | 06 ③ | 07 (c)eiling |                 |

- 01 ③은 ‘전체의’라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
① 가난한 : 부유한                      ② 밝은 : 어두운  
④ 안전한 : 위험한                      ⑤ 가능한 : 불가능한
- 02 더 넓거나 증가하는 영역을 덮거나, 달거나, 영향을 미치다 → spread (퍼지다)  
① 구부리다   ② 설치하다   ③ 발명하다   ⑤ 남다
- 03 light: ㉠ 밝게 하다 ㉡ 빛; 전등 ㉢ 밝은; 가벼운  
• 나는 그 집에서 나오는 빛을 보았다.  
• 소년들은 랜턴으로 동굴을 밝힐 수 있었다.  
① 구멍   ② 지붕   ④ 램프, 등   ⑤ 표백제
- 04 come up with ~: ~을 생각해 내다
- 05 ④의 leave는 ‘떠나다’라는 의미로 쓰였다.  
① 남은 음식을 냉장고에 넣으세요.  
② 나는 내 코트를 옷걸이에 걸었다.  
③ 병을 열기 전에 흔들지 마세요.  
④ 우리는 지금 당장 떠나야 한다.  
⑤ 그곳에 도착하는 데 최소한 30분 걸릴 겁니다.



- 06 ㉔ such as ~: ~와 같은  
 ㉕ thanks to ~: ~ 덕분에  
 07 방 윗부분의 안쪽 표면 → ceiling (천장)

Vocabulary 어휘		심화 문제		pp.128~129	
01 invention		02 ㉔	03 ㉓	04 ㉕	
05 save	06 ㉔	07 ㉓	08 ㉔	09 ㉔	
10 can't wait to		11 ㉕	12 (c)harity	13 ㉓	
14 ㉕	15 widely				

- 01 found(설립하다)와 foundation(재단; 토대, 기반)은 동사: 명사 관계이므로 빈칸에는 동사 invent(발명하다)의 명사형인 invention(발명(품))이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 여러 가지 방법으로 생산될 수 있으며 빛, 열 등을 생성하는 장치에 전력을 공급하는 에너지의 한 형태 → electricity (전기)  
 ① 지붕 ② 천장 ③ 표백제 ⑤ 어둠
- 03 blackout: ㉔ 정전  
 폭풍우로 인해, 5시간 동안 정전이 되었다.  
 ① 램프, 등 ② 햇빛 ④ 마을 ⑤ 낮 (시간)
- 04 ㉕의 light는 '밝게 하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '빛'이라는 의미의 명사로 쓰였다.  
 ① 별레들은 빛 주위에 모인다. (㉔ 빛)  
 ② 태양은 빛과 열을 내보낸다. (㉔ 빛)  
 ③ 멀리서 불빛이 빛나고 있었다. (㉔ 빛)  
 ④ 빛과 물은 식물에 필수적이다. (㉔ 빛)  
 ⑤ 그는 매일 밤 촛불들로 사원을 밝혀야 한다. (㉕ 밝게 하다)
- 05 save: ㉔ 구하다; 절약하다; 모으다, 저축하다  
 • 의사들은 그 남자의 생명을 구하려고 애썼다.  
 • 나는 돈을 절약하기 위해 버스를 탈 것이다.
- 06 • 책을 뒤로 구부리지 마라. (bend ㉔ 구부리다)  
 • Paul은 나에게 빨간 장미 단 한 송이를 보냈다. (single ㉔ 단 하나의)  
 • 회의는 두 시간 동안 지속될 것이다. (last ㉔ 지속하다, 계속하다)  
 • Holmes 씨는 지역 사회에서 잘 알려져 있다. (local ㉔ 지역의, 현지의)
- 07 ㉔ turn off: ~을 끄다 (↔ turn on)  
 ㉕ turn up: (소리 등을) 높이다, 올리다 (↔ turn down)
- 08 • fill A with B: A를 B로 채우다  
 그 요리사는 냄비를 물로 채웠다.  
 • come up with ~: ~을 생각해 내다  
 그 작가는 새 책에 대한 좋은 아이디어를 생각해 냈다.
- 09 thanks to ~: ~덕분에  
 우리는 좋은 날씨 덕분에 해변에서 재미있게 놀았다.  
 ① ~에도 불구하고  
 ③ ~을 제외하고  
 ④ ~ 대신에  
 ⑤ 예를 들면
- 10 can't wait to + 동사원형: 빨리 ~하고 싶다
- 11 ㉕는 '우리는 우주 여행이 곧 가능하리라고 믿는다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 impossible(불가능한)을 possible(가능한)로 고쳐야 한다.  
 ① 의자를 앞으로 향하도록 돌려라. (forward ㉔ 앞으로)  
 ② 그 차는 어둠 속으로 사라졌다. (darkness ㉔ 어둠, 암흑)  
 ③ 기말고사는 놀랍게도 쉬웠다. (surprisingly ㉔ 놀랍게도)  
 ④ 나는 집에 난방 장치를 설치할 것이다. (install ㉔ 설치하다)
- 12 가난하고 병든 사람들에게 돈, 물품 또는 도움을 주는 단체 → charity (자선 단체)

- 13 우리말을 바르게 영작하면 There are big sea animals such as whales in the sea.가 되므로 ㉔에 들어갈 적절한 말은 as이다.  
 such as ~: ~와 같은
- 14 ㉔는 '질은 안개 속에서 운전하는 것은 위험하다.'라는 의미가 되어야 하므로 safe(안전한)를 dangerous(위험한)로 고쳐야 한다.  
 ㉕ 쓰레기 버리는 것을 잊지 마라.  
 ㉔ 그가 문을 향해 걸음을 떼었다.  
 ㉔ 그 부부는 가난한 사람들을 돌보는 데 일생을 보냈다.
- 15 많은 다른 장소에서 또는 많은 사람들에게 의해 → widely (널리)  
 그 음악 축제는 언론에 의해 널리 보도되었다.

Dialog 대화		자세히 보기		pp.131~132	
01 F	02 T	03 F	04 T		
05 T	06 F	07 T	08 T		

Dialog 대화		완성하기		pp.133~134	
01 up, anymore, I've heard, What		02 that, coming, actress, chief, wait			
03 finished, really, leftovers, Don't forget		04 plan, going, exciting, try, to try			
05 wrong, difficult, way, heard, using, heard, using, off, impossible, enough, forget		06 electricity, don't we, to turn			
07 I've heard that, favorite, surprise		08 for, visit, lots, Don't forget			

Dialog 대화		순서 배열하기		p.135	
01 ㉔ → ( ㉕ ) → ( ㉔ ) → ( ㉔ )		02 ㉔ → ( ㉕ ) → ( ㉔ ) → ㉔ → ( ㉔ )			
03 ㉔ → ( ㉔ ) → ( ㉕ ) → ( ㉔ )		04 ㉔ → ㉔ → ㉕ → ㉔ → ( ㉕ ) → ( ㉔ ) → ( ㉔ ) → ㉔ → ( ㉔ ) → ㉔ → ( ㉔ )			

Dialog 대화		실전 문제		pp.136~137	
01 ㉓	02 ㉕	03 ㉔	04 to turn off the light		
05 (D)on't (f)orget (t)o (t)ry		06 ㉔			
07 the volume	08 ㉕	09 ㉕	10 ㉓		
11 don't forget to shake your hands	12 ㉔				

- 01 ㉔ 나는 유명한 야구 선수가 우리 학교에 올 거라고 들었어.  
 ㉔ 맞아. 그는 내가 가장 좋아하는 선수야.  
 ㉔ 오, 그가 누군데?  
 ㉕ 나는 네게 말해 주지 않을 거야. 놀라게 할 거야!
- 02 마지막에 A가 '응, 그러지 않을게.'라고 답한 것으로 보아 B는 부정 명령문으로 말했음을 알 수 있다. 대화 내용상 하이킹을 간다는 A의 말에 물 한 병 가져가는 것을 잊지 말라고 말했을 거라고 유추할 수 있으므로 상대방에게 어떤

것을 상기시켜 주는 표현인 「Don't forget to + 동사원형 ~.」을 이용한 ⑤가 들어가는 것이 적절하다.

- 03 I've heard (that) ~.은 '나는 ~이라고 들었어.' 라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타내는 표현이다. I've said that, too.는 '나도 그렇게 말했어.'라는 의미이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 04 지구를 구하기 위해 전기를 절약하는 방법으로 전등을 사용하지 않을 때 전등을 끄는 것에 대해 말하고 있다.  
질문: 전기를 절약하기 위해 소녀가 소년에게 제안한 것은 무엇인가?  
→ 그녀는 그가 그의 방을 나갈 때 전등 끄는 것을 기억하라고 제안한다.
- 05 「Don't forget to + 동사원형 ~.」은 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시켜 주는 표현이다.
- 06 소년이 아니라 소녀가 베트남에서 해산물을 많이 먹을 것이라고 말하고 있다.  
① 소녀는 이번 겨울 방학에 여행 계획이 있다.  
② 소녀는 부모님과 함께 베트남에 방문할 것이다.  
③ 소녀는 베트남에서 해변에 갈 것이다.  
④ 소년은 베트남에서 다양한 해산물을 먹어볼 것이다.  
⑤ 소년은 소녀에게 베트남에서 과일을 먹어보라고 권한다.
- 07 it은 앞에 나온 the volume을 가리킨다.
- 08 빈칸에는 전화기를 유리잔 안에 넣고자 하는 이유를 설명하는 말이 들어가야 하므로, 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때 쓰는 표현인 I've heard (that) ~.(나는 ~이라고 들었어.)를 이용한 ⑤ '나는 유리잔이 스피커처럼 작동한다고 들었어.'가 적절하다.  
① 네 전화기는 얼마나?  
② 나는 내 전화기가 어디에 있는지 궁금해.  
③ 나는 네 전화기에 만족하지 않아.  
④ 네 전화기를 공유해 줘서 고마워.
- 09 소녀는 소년에게 그의 전화기를 유리잔 안에 넣자고 부탁하고 있다.
- 10 '~하는 것을 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로 stop의 목적어가 필요하다. stop은 목적어로 동명사를 취하므로 ③의 to use를 using으로 고쳐야 한다.
- 11 「Don't forget to + 동사원형 ~.」은 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시켜 줄 때 쓰는 표현이다
- 12 Jaden은 과학 축제 때문에 나무들을 구할 방법을 찾아야 한다고 말하고 있다.

#### Dialog 대화

#### 심화 문제

pp.138~139

- 01 are you finished with 02 ⑤  
03 I've heard that a movie star is coming to our school.  
04 ④ 05 ④  
06 She will go to Hong Kong with her parents. 07 ②  
08 What an interesting idea! 09 ⑤ 10 ⑤  
11 [예시답안] 우리가 종이를 덜 사용함으로써 나무들을 구할 수 있다는 것  
12 ①

- 01 Are you finished (with ~)?는 어떤 일을 끝마쳤는지 물을 때 쓰는 표현이다. (= Are you done (with ~)?)
- 02 식사를 끝냈는지 또 남은 음식을 가져갈 것인지 묻고 답하고 있으므로 두 사람은 ⑤ '종업원 - 손님'의 관계임을 알 수 있다.  
① 주방장 - 주인                      ② 기자 - 가수  
③ 의사 - 환자                      ④ 승무원 - 탑승객
- 03 '나는 ~이라고 들었어.'라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때는 I've heard (that) ~.라고 말할 수 있다. 접속사 that 다음에는 주어와 동사를 갖춘 절이 오며, that은 생략이 가능하다.
- 04 Miranda Kim은 영화 '주피터'에서 과학자를 연기한 영화배우라고 나와 있다.  
① 소년은 Miranda Kim을 방문할 것이다.  
② Miranda Kim은 소년의 선생님이다.

③ Miranda Kim은 유명한 과학자이다.

④ Miranda Kim은 영화에 출연했다.

⑤ 소년은 공상 과학 영화를 좋아하지 않는다.

- 05 온갖 종류의 음식을 먹어 보겠다고 말하는 소녀에게 소년이 할 말로는 먹어 볼 만한 음식을 상기시켜 주는 말인 ④ '딴심을 먹어 보는 걸 잊지 마.'가 적절하다.  
① 나는 딴심을 좋아하지 않아.  
② 나는 빨리 딴심을 먹고 싶어.  
③ 우리 홍콩을 방문하는 게 어때?  
⑤ 나는 네가 홍콩에 갈 거라고 들었어.
- 06 소녀는 이번 겨울 방학 때 부모님과 함께 홍콩에 갈 계획이라고 말하고 있다.  
질문: 소녀는 누구와 함께 홍콩에 갈 것인가?  
→ 그녀는 그녀의 부모님과 홍콩에 갈 것이다.
- 07 turn up: (소리 등을) 높이다, 올린다
- 08 what 감탄문: What (a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 09 소년의 전화기를 유리잔 안에 넣자는 소녀의 제안에 대해 소년이 긍정의 답을 했으므로 대화가 끝난 후 그들은 유리잔 안에 소년의 전화기를 넣을 것이다.  
① 그들은 노래를 부를 것이다.  
② 그들은 숙제를 할 것이다.  
③ 그들은 소년의 전화기를 닦을 것이다.  
④ 그들은 유리로 스피커를 만들 것이다.  
⑤ 그들은 소년의 전화기를 유리잔 안에 넣을 것이다.
- 10 우리가 Jaden에게 종이 수건을 쓰기 전에 손을 털어야 한다고 상기시키고 있으므로 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미의 「Don't forget to + 동사원형 ~.」을 써야 한다. 따라서 ⑤의 remember를 forget으로 고쳐야 한다.
- 11 that은 앞에 나온 we can save trees by using less paper를 가리킨다.
- 12 Jaden과 유리는 Jaden의 과학 축제, 즉 나무들을 구할 방법에 대해 이야기하고 있다.  
① 나무들을 구할 방법  
② 물건들을 재활용하는 방법  
③ 종이 수건을 사용하는 방법  
④ 다른 사람들과 약속하는 법  
⑤ 과학 시험을 잘 보는 방법

#### Grammar 문법

#### 핵심 문법

pp.140~141

- 01 cleanly → clean 02 ①

#### Grammar 문법

#### 확인 문제 1

p.142

- A 01 noisy 02 slippery  
03 kind 04 embarrassed  
05 safe
- B 01 made his friends angry  
02 found the story false  
03 thought the movie boring  
04 keeps her desk neat  
05 left us exhausted
- C 01 we → us  
02 health → healthy  
03 consciousness → conscious  
04 wrongly → wrong  
05 beautifully → beautiful



- A** 01 us                                02 go  
      03 built                            04 to achieve  
      05 think
- B** 01 open                               02 cleaned  
      03 tell                                04 run  
      05 (to) finish
- C** 01 I helped the girl (to) find her wallet.  
      02 Dad had the mechanic repair his car.  
      03 I had the roof painted blue.  
      04 My parents don't let me watch TV after 8 p.m.  
      05 The wind made the leaves of the trees fall off.

- 01 ②                    02 ①                    03 ⑤  
 04 I had my sister turn down the music.  
 05 The girl's rude behavior left me speechless.    06 ③  
 07 ⑤                    08 ①                    09 ②, ④                    10 ③  
 11 makes the sound of the phone loud  
 12 make me brush my teeth                    13 ③

- 01 동사 make(~을 ...하게 하다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사나 명사, 동사원형 등이 올 수 있는데, 빈칸에는 목적어인 me의 성질이나 상태 등을 보충 설명하는 과거분사 형태의 형용사 depressed가 들어가는 것이 적절하다.  
 그 뉴스는 나를 우울하게 했다.
- 02 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 온다.
- 03 동사 keep(~을 ...한 상태로 유지하다)이 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 부사를 쓸 수 없으므로 ⑥를 형용사인 clean으로 고쳐야 한다.  
 우리의 의무 중 하나는 환경을 깨끗하게 유지하는 것이다.
- 04 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 오므로 to turn을 turn으로 고쳐야 한다.  
 나는 나의 여동생에게 음악 소리를 줄이게 했다.
- 05 동사 leave(~을 ...한 상태로 두다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사가 올 수 있다.
- 06 동사 tell(말하다)이 쓰인 5형식 문장에서는 목적격보어로 to부정사가 온다.  
 나의 엄마는 내가 벽에 페인트칠 하게 했다[도왔다].
- 07 동사 make(~을 ...하게 하다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 부사를 쓸 수 없으므로 ⑤의 sadly를 형용사인 sad로 고쳐야 한다.  
 ① 그 경험은 그를 속상하게 했다.  
 ② 커피는 밤에 나를 깨어 있게 했다.  
 ③ Kelly는 그 노래가 매우 낭만적이라고 생각했다.  
 ④ 나는 그 롤리코스터가 정말 짜릿하다는 것을 알았다.  
 ⑤ 그 만화 영화는 나를 너무 슬프게 했다.
- 08 사역동사 have와 let이 쓰인 5형식 문장에서는 목적격보어로 동사원형이 온다.  
 • 나는 수리공에게 내 자전거를 고치게 할 것이다.  
 • 내가 조연 좀 할게.
- 09 ①~⑤ 중 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사가 올 수 있는 동사는 found와 thought이다.

우리는 전학생이 매우 쾌활하다는 것을 알았다. (found)

우리는 전학생이 매우 쾌활하다고 생각했다. (thought)

- 10 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어가 수동의 관계 일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓴다.  
 의사가 내일 내 눈을 검사할 것이다.  
 = 나는 내일 (의사에게) 내 눈을 검사받게 할 것이다.
- 11 동사 make(~을 ...하게 하다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사가 올 수 있다.  
 유리잔이 전화기 소리를 크게 만들어 준다.
- 12 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 온다.
- 13 ㉠ 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어가 수동의 관계 일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓰므로 install을 installed로 고쳐야 한다.  
 ㉡ 동사 think(~이 ...이라고 생각하다)가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 부사를 쓸 수 없으므로 easily를 형용사인 easy로 고쳐야 한다.  
 ㉢ 사역동사 let이 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 오므로 to go를 go로 고쳐야 한다.  
 ㉣ 우리는 TV가 설치되게 할 것이다.  
 ㉤ Emma는 수학 시험이 쉽다고 생각했다.  
 ㉥ 의사들은 아기가 살아 있게 하기 위해 싸웠다.  
 ㉦ 만약 네가 갈 수 없다면, 그를 대신 가게 해라.  
 ㉧ Tim의 조언이 내 마음을 바꾸게 했다.

- 01 ②                    02 ①                    03 ④  
 04 had my new computer delivered    05 ③                    06 ②  
 07 keep your room clean                    08 ④                    09 ④  
 10 Mom had me finish my homework.                    11 ③  
 12 had me shake my hands before using a paper towel  
 13 ②

- 01 동사 make(~을 ...하게 하다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사나 명사 등이 올 수 있지만 부사는 올 수 없다.  
 ① 그 뮤직비디오는 그 가수를 대스타로 만들었다.  
 ② 그 뮤직비디오는 그 가수를 매우 기쁘게 만들었다.  
 ③ 그 뮤직비디오는 그 가수를 정말로 신나게 만들었다.  
 ④ 그 뮤직비디오는 그 가수를 세계적으로 유명하게 만들었다.  
 ⑤ 그 뮤직비디오는 그 가수를 한국에서 인기 있게 만들었다.
- 02 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 온다.  
 과학자들은 로봇이 우리의 일을 하게 하려고 노력하고 있다.
- 03 동사 find(~이 ...이라는 것을 알다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사가 온다. 우리말을 바르게 영작하면 I found the whole situation very difficult.가 되므로 ㉢에 들어갈 적절한 말은 difficult이다.
- 04 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어가 수동의 관계 일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓴다.
- 05 동사 think(~이 ...이라고 생각하다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사가 올 수 있다.
- 06 사역동사 let이 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 오므로 ㉡의 to get을 get으로 고쳐야 한다.  
 ㉠ 의사는 내가 체중을 줄이게 했다.  
 ㉡ 나는 그를 지나가게 하기 위해 옆으로 비켜섰다.  
 ㉢ 그는 벌을 집 밖으로 나가게 했다.

- ④ Lisa는 그녀의 신발을 수선받게 할 필요가 있다.  
 ⑤ 우리는 노부인이 길을 건너는 것을 도왔다.
- 07** 동사 keep(~을 ...한 상태로 유지하다)은 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사를 취한다.
- 08** 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있다.  
 • 나는 Sue가 새 휴대폰 고르는 것을 도왔다.  
 • 그 음악은 내 기분이 신나게 해주는 데 도움이 되었다.
- 09** ㉔ 목적격보어로 형용사가 올 수 있는 동사는 found이다.  
 • 그녀는 그 어린 소녀가 무척 똑똑하다고 생각했다.  
 ㉕ 동사 keep은 목적격보어로 형용사를 취할 수 있다.  
 • 그의 일은 그를 몇 시간 동안 바쁘게 했다.
- 10** 준사역동사 get은 목적격보어로 to부정사를 취하지만, 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취한다.  
 엄마는 내가 내 숙제를 끝내게 했다.
- 11** ㉓은 동사 make가 '~에게 ...을 만들어 주다'라는 의미의 4형식 문장으로 쓰였고, 나머지는 모두 동사 make가 '~을 ...하게 하다'라는 의미의 5형식 문장으로 쓰였다.  
 ① 더위가 그를 지치게 했다.  
 ② 무엇이 그들을 그렇게 겁먹게 했는가?  
 ③ 아빠가 나에게 초콜릿 케이크를 만들어 주셨다.  
 ④ 그 발견은 그 남자를 들뜨게 만들었다.  
 ⑤ 위층에서 나는 소음이 나를 화나게 했다.
- 12** 사역동사 have는 5형식 동사로 사용되며, 목적어 뒤에 목적격보어로 동사원형이 와서 '~을 ...하게 하다'라는 의미를 나타낸다.  
 선생님은 내가 종이 수건을 사용하기 전에 손을 씻게 하셨다.
- 13** 첫 번째 문장: 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어가 수동의 관계일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓰므로 take를 taken으로 고쳐야 한다.  
 네 번째 문장: 동사 leave(~을 ...한 상태로 두다)가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 부사를 쓸 수 없으므로 homelessly를 형용사인 homeless로 고쳐야 한다.  
 다섯 번째 문장: 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 오므로 goes를 go로 고쳐야 한다.  
 • 나는 지난주에 이가 뽑히게 했다.  
 • 우리는 상대 팀이 이기게 하지 않을 것이다.  
 • 이 재킷은 너를 매우 멋져 보이게 한다.  
 • 그 지진은 그들이 집을 잃게 했다.  
 • 그녀는 아이들이 일찍 자게 했다.

#### Reading 독해

#### 기타 지문

p.150

01 T

02 T

03 F

#### Reading 독해

#### 확인하기

p.151

01 너무[매우] ~해서 ...하다

02 darkness

03 changing

04 밝히다

05 using

06 amazing

07 were

08 ~을 생각해 내다

09 to light

10 made

11 지속하다, 계속하다

12 make this magic lamp

13 A를 B로 채우다

14 ~을 ...한 상태로 유지하다

15 ~을 ...하게 하다

16 bent

17 ~하는 방법

18 ~ 덕분에

19 ~와 같은

20 lives

#### Reading 독해

#### 적절한 어법·어휘 고르기

pp.152~153

01 shouted

02 like

03 too

04 during, packed

05 because of

06 ceiling, using

07 is called, was invented

08 were

09 come

10 be made, for

11 safe

12 it

13 Fill, with

14 clear

15 push

16 remain

17 is bent, spreads

18 used

19 to make

20 to

21 popular, as

22 up

#### Reading 독해

#### 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.154~157

- 01 "Wow, I can read a book in my room now!" shouted Marco, a boy in a village in the Philippines.  
 02 His house has no electricity just like all the other houses in the village.  
 03 People in the village are too poor to pay for electricity.  
 04 Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.  
 05 Now things are changing because of a single plastic bottle.  
 06 One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.  
 07 This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.  
 08 In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.  
 09 These blackouts made him come up with a new way to light his house.  
 10 A Moser lamp can be made for about one dollar and lasts for about 10 years.  
 11 It is also very safe. It can never start a house fire.  
 12 Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.  
 13 Fill a clear plastic bottle with water.  
 14 Add some bleach to keep the water clear.  
 15 Make a hole in the roof, and push the bottle into the hole.  
 16 Let a third of the bottle remain above the roof.  
 17 Sunlight is bent by the water in the bottle and spreads around the room.  
 18 In the Philippines, Moser lamps are widely used by the My Shelter Foundation.  
 19 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.



- 20 Thanks to the charity, thousands of homes in the Philippines now have Moser lamps.
- 21 It has also made Moser lamps popular in other countries, such as Argentina, India, and Fiji.
- 22 Moser lamps will light up the lives of many people for many years to come.

# Reading 독해

## 실전 문제

pp.158~161

- 01 ④      02 ③      03 too poor to pay for electricity
- 04 ③      05 ④      06 ③      07 ①      08 ③
- 09 My Shelter Foundation      10 ③      11 ②
- 12 ①, ⑤      13 ⑤      14 ③
- 15 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
- 16 ③      17 How to make      18 ④
- 19 about one dollar      20 ⑤      21 ②      22 ③
- 23 ⑤      24 ⑤      25 It will keep your hands free.

- 01 필리핀에 살고 있는 한 소년이 이제 방에서 책을 읽을 수 있다며 외쳤다. 주어진 글 다음에, Marco의 집과 그의 마을이 너무 가난해서 전기세를 낼 수 없기 때문에 전기를 쓸 수 없다는 (C)가 나오고, 낮 동안에도 어둠 속에서 살고 있지만 플라스틱병 하나 때문에 상황이 바뀌고 있다는 (A)가 이어진 다음, 천장에 있는 그 플라스틱병으로 인해 전기를 쓰지 않고도 방 전체를 밝힐 수 있다는 (B)가 이어지는 것이 흐름상 적절하다.
- 02 ㉠ 빈칸 다음에 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 나오므로 because가 적절하다.  
㉡ 빈칸 다음에 명사구가 나오므로 because of가 적절하다.  
㉢ 「~처럼, ~와 같이」라는 의미를 나타내는 전치사 like가 적절하다.
- 03 too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다 (= so + 형용사 + that + 주어 + cannot[can't] + 동사원형)
- 04 전기세를 낼 수 없을 정도로 가난하고 집들이 서로 가까이 뻥뻥하게 들어찬 바람에 낮 동안에도 어둠 속에서 살고 있었는데 이제 방에서 책을 읽을 수 있게 되었으므로 Marco의 심경으로는 ③ 「기쁜」이 적절하다.  
① 슬픈    ② 속상한    ④ 겁먹은    ⑤ 실망한
- 05 이 글은 전기를 쓸 수 없어서 어둠 속에서 살고 있는 Marco가 플라스틱병 하나로 방 전체를 밝힐 수 있다는 내용이므로 ④ 「필리핀에서 집을 밝히는 새로운 방법」이 제목으로 적절하다.  
① 전기의 발명가  
② 플라스틱 제품의 중요성  
③ 필리핀의 전기 부족  
⑤ 필리핀의 간편한 전기 절약 방법
- 06 Marco의 마을에 전선이 잦은 게 아니라 사람들이 너무 가난해서 전기세를 낼 수 없기 때문에 전기가 없다고 나와 있다.
- 07 ㉠의 우리말에 맞게 괄호 안의 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.가 되므로 두 번째로 오는 것은 to이다.
- 08 thanks to: ~ 덕분에
- 09 It은 앞에 언급된 the charity, 즉 My Shelter Foundation을 가리킨다.
- 10 필리핀의 수천 가구가 Moser 램프를 가지고 있으며 아르헨티나, 인도, 그리고 피지와 같은 다른 나라들에서도 Moser 램프를 사용하게 만들었다는 흐름이 되어야 하므로 빈칸에는 ③ 「대중적인」이 들어가는 것이 적절하다.  
① 단 하나의    ② 저렴한    ④ 비싼    ⑤ 불가능한

- 11 light up: 밝히다
- 12 My Shelter Foundation이 Moser 램프를 판매한다거나 Moser 램프를 이용하여 사람들의 목숨을 구했다는 내용은 나와 있지 않다.
- 13 ㉤는 가주어로 진주어인 to make this magic lamp를 가리키고, 나머지는 모두 Moser 램프를 가리킨다.
- 14 Moser 램프가 Alfredo Moser에 의해 새롭게 만들어진 것이므로 made와 바꿔 쓸 수 있다.  
① 구부러진    ② 사용된    ④ 불린    ⑤ 설치된
- 15 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to come을 come으로 고쳐야 한다.  
사역동사 make + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~을 ...하게 하다
- 16 ㉠와 ㉢의 last는 「지속하다, 계속하다」라는 의미의 동사로 쓰였다.  
① Ann은 지난주에 여왕을 만났다. (㉠ 지난)  
② 나는 지난밤에 끔찍한 꿈을 꿔다. (㉠ 지난)  
③ 비가 오래 지속될 것 같지 않다.  
④ 나는 마지막 순간에 저렴한 항공권을 구했다. (㉠ 마지막의)  
⑤ 우리는 지난여름에 유럽 전역을 여행했다. (㉠ 지난)
- 17 how to + 동사원형: ~하는 방법
- 18 fill A with B: A를 B로 채우다
- 19 Moser 램프는 약 1달러로 만들 수 있다고 나와 있다.  
질문: Moser 램프를 만드는 데 비용이 얼마나 드는가?  
→ 약 1달러의 비용이 든다.
- 20 (A) 「~을 ...한 상태로 유지하다」라는 의미는 「keep + 목적어 + 목적격보어(형용사)」로 나타내므로 형용사인 clear가 적절하다.  
(B) 「~을 ...하게 하다」라는 의미는 「사역동사 let + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」로 나타내므로 동사원형인 remain이 적절하다.  
(C) 주어가 동작의 대상이므로 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태의 수동태가 되어야 한다. 따라서 is bent가 적절하다.
- 21 Moser 램프의 모양이 예쁘다는 말은 나와 있지 않다.
- 22 Moser 램프를 만드는 방법 중에 플라스틱병에 구멍을 뚫는 과정은 없다.
- 23 Moser 램프는 브라질의 어느 마을에 살고 있던 Alfredo Moser가 잦은 정전을 피해 집을 밝히기 위해 만들었다고 나와 있으므로 ㉤ 「필요는 발명의 어머니다」가 글의 내용과 관계있는 속담으로 적절하다.  
① 고통이 없으면 얻는 것도 없다.  
② 많으면 많을수록 좋다.  
③ 좋은 약은 입에 쓰다.  
④ 서툰 일꾼이 연장을 닦는다.
- 24 양쪽 끝을 위와 앞으로 구부리라고 말하고 있으므로 이 말에 해당하는 그림은 ㉤이다.
- 25 keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다

# Reading 독해

## 심화 문제

pp.162~165

- 01 ②      02 ⑤
- 03 so poor that they cannot[can't] pay for electricity
- 04 ④      05 ⑤
- 06 [예시답안] 집들이 서로 가까이 뻥뻥하게 들어차 있기 때문이다.
- 07 ③      08 ④      09 ⑤      10 for
- 11 it is very easy to make this magic lamp      12 ⑤
- 13 Add some bleach to keep the water clear.      14 ②
- 15 are widely used by      16 ②      17 ⑤
- 18 made Moser lamps popular      19 ④      20 ⑤
- 21 ④      22 ②      23 a pot-in-pot cooler      24 ①
- 25 ④

- 01 Marco가 ㉔ “와, 저는 이제 세 책에 책을 읽을 수 있어요!”라고 말한 이유는 전기를 쓰지 못해서 낮 동안에도 어두운 집에서 살던 Marco의 방을 플라스틱병 하나로 밝힐 수 있게 되었기 때문이므로 ㉔ ‘왜냐하면 그의 방에 불을 밝힐 수 있었기 때문이다.’가 그렇게 말한 이유로 적절하다.

① 왜냐하면 그가 작가가 되었기 때문이다.  
 ③ 왜냐하면 그가 다른 마을로 이사를 갔기 때문이다.  
 ④ 왜냐하면 그의 새 컴퓨터가 방금 도착했기 때문이다.  
 ⑤ 왜냐하면 그가 읽고 쓰는 법을 배웠기 때문이다.

02 ㉔와 ㉔의 like는 ‘~처럼, ~와 같이’라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘좋아하다’라는 의미의 동사로 쓰였다.

① 나는 커피보다 차를 더 좋아한다. (㉔ 좋아하다)  
 ② 내 친구들은 축구를 하는 것을 좋아한다. (㉔ 좋아하다)  
 ③ 배 위에서 산다는 생각이 좋아요. (㉔ 좋아하다)  
 ④ 당신이 이 책을 좋아할 것이라고 확신합니다. (㉔ 좋아하다)  
 ⑤ 너는 나를 가장 행복한 사람처럼 느끼게 한다.

03 too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다 (= so + 형용사 + that + 주어 + cannot[can't] + 동사원형)

04 낮 동안에도 어두운 집에서 사는 Marco가 천장에 있는 플라스틱병 하나로 방 전체를 밝힐 수 있게 되었다고 했으므로 빈칸에는 ㉔ ‘바뀌고 있는’이 들어가는 것이 적절하다.

① 더 나쁜 ② 지루한  
 ③ 흔한 ⑤ 실망스러운

05 너무 가난해서 전기세를 낼 수 없다고 했으므로 전기를 사용하지 않고 방을 밝힐 수 있게 되었다는 흐름이 되도록 빈칸에는 ㉔ ‘~ 없이’라는 의미의 전치사 without이 들어가는 것이 적절하다.

06 집들이 서로 가까이 뻘뻘하게 들어차 있기 때문에 Marco의 마을 사람들은 낮 동안에도 어둠 속에서 산다고 나와 있다.

질문: Marco의 마을 사람들은 왜 낮 동안에도 어둠 속에서 사는가?

07 Marco의 마을은 집들이 뻘뻘하게 들어차 있다고 했으므로, 집들이 서로 멀리 떨어져 있다는 말은 글의 내용과 일치하지 않는다.

① Marco는 필리핀에 산다.  
 ② Marco의 마을에 있는 집들에는 전기가 없다.  
 ③ Marco의 마을에 있는 집들은 서로 멀리 떨어져 있다.  
 ④ Marco는 플라스틱병으로 만든 램프로 그의 방을 밝힐 수 있다.  
 ⑤ Marco의 마을 사람들은 낮 동안 어둠 속에서 산다.

08 (A) 주어가 동작의 대상이므로 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」형태의 수동태가 되어야 한다. 따라서 is called가 적절하다.

(B) 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 오므로 come up이 적절하다.

(C) 앞의 is와 and로 병렬 관계이고 주어는 Sunlight이므로 단수 동사 spreads가 적절하다.

09 ㉔와 ㉔의 light는 ‘밝게 하다’라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘빛; 전등’이라는 의미의 명사로 쓰였다.

① 너는 불을 끄는 것을 잊었구나. (㉔ 전등)  
 ② 나는 빛에 맞서 눈을 감았다. (㉔ 빛)  
 ③ 전등이 천장에 매달려 있다. (㉔ 전등)  
 ④ Clark의 눈은 빛에 매우 민감하다. (㉔ 빛)  
 ⑤ 우리는 집을 밝히기 위해 촛불이 필요했다.

10 for + 구체적인 숫자 기간: ~동안

11 가주어가 it, 진주어가 to make this magic lamp인 문장으로 구성한다. 우리말을 바르게 영작하면 it is very easy to make this magic lamp가 된다.

12 빈칸 다음에 Moser 램프를 만드는 방법이 이어지므로 빈칸에는 ㉔ ‘병으로 Moser 램프를 만들다’가 들어가는 것이 적절하다.

① 에너지와 물을 절약하다  
 ② 표백제로 물을 정화하다  
 ③ 플라스틱병을 깨끗하게 하다  
 ④ 병들로 지붕을 고치다

13 동사 keep(~을 ...한 상태로 유지하다)이 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사가 올 수 있다.

14 Moser 램프는 투명한 플라스틱병을 물로 채운 다음 표백제를 조금 추가하고 지붕에 구멍을 내어 지붕 위에 플라스틱병의 3분의 1이 남아 있게 넣어 두면 완성된다.

15 수동태: be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)

16 빈칸에는 앞서 언급한 the My Shelter Foundation을 가리키는 ㉔ ‘자선 단체’가 들어가는 것이 적절하다.

① 램프 ③ 나라 ④ 발명가 ⑤ 회사

17 당신이 사는 특정한 지역이나 이야기하고 있는 지역과 관련 있는 → local (지역의, 현지)

① 완전히 꽉 찬 또는 완전히 채워진 → packed (꽉 들어찬)  
 ② 많은 다른 장소에서 혹은 많은 사람들에게 의해 → widely (널리)  
 ③ 색이 있거나 더러운 것이 아니라 들여다보기 쉬운 → clear (투명한)  
 ④ 가지고 있는 돈이나 물건이 거의 없는 → poor (가난한)

18 make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다

19 ㉔와 ㉔㉔㉔㉔는 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고, ㉔는 목적어를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

① 이제 헤어질 시간이다.  
 ② 그들은 마실 깨끗한 물이 필요하다.  
 ③ 나는 너에게 해 줄 충격적인 이야기가 있다.  
 ④ 나는 개를 산책시키기 위해 공원에 갔다.  
 ⑤ 각 과정에는 배울 많은 것들이 있다.

20 My Shelter 재단이 Moser 램프를 다른 나라들에 대중화하는 모습을 담은 글이므로 ㉔ ‘Moser 램프와 My Shelter 재단’이 제목으로 적절하다.

① 전기가 없는 삶  
 ② 발명의 중요성  
 ③ Moser 램프의 역사  
 ④ 가난한 나라들을 돕는 방법

21 My Shelter 재단은 지역 사람들에게 Moser 램프를 만들고 설치하는 방법을 가르쳐 준다고 나와 있다.

① Moser 램프는 아시아에서만 사용된다.  
 ② My Shelter 재단은 램프를 발명했다.  
 ③ 사람들은 다른 사람들을 돕기 위해 Moser 램프를 산다.  
 ④ My Shelter 재단은 사람들이 Moser 램프를 사용하도록 도와준다.  
 ⑤ My Shelter 재단은 사람들에게 전기를 만드는 방법을 가르친다.

22 ‘~을 ...한 상태로 유지하다’라는 의미는 「keep + 목적어 + 목적격보어(형용사)」로 나타내므로 부사인 ㉔freshly를 형용사 fresh로 고쳐야 한다.

23 It은 앞에 언급된 a pot-in-pot cooler를 가리킨다.

24 ㉔First: 먼저  
 ㉔Then: 그런 다음

25 향아리 속 향아리 냉장고를 만드는 방법을 설명하는 글이므로 ㉔ ‘전기 없이 냉장고를 만드는 방법’이 제목으로 적절하다.

① 효율적인 냉장고를 고르는 방법  
 ② 향아리 속 향아리 냉장고가 쓸모없는 이유  
 ③ 향아리를 더 큰 향아리 안에 넣는 방법  
 ⑤ 음식을 저장하기 위해 모래와 물을 사용하는 방법



06 (A) trees (B) paper

07 ① to ② keep ③ your ④ hands ⑤ clean

08 (1) ㉞, Mike has to have his pants shortened.

(2) ㉞, I helped the man (to) carry the boxes.

09 I found the ending of this book very interesting.

10 The coach let the players take a break.

11 Taking exams always makes me nervous.

12 made me keep my promise

13 too poor to pay for electricity

14 (A) close (B) a single plastic bottle

15 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤

16 ㉡ one dollar ㉤ 10 years

17 There were many blackouts in his town.

18 (A) long (B) safe

19 how to make and install Moser lamps

20 (A) the My Shelter Foundation

(B) Moser lamps

01 thanks to ~: ~ 덕분에

02 어떤 것의 표면을 부분적으로 또는 완전히 관통하는 공간 → hole (구멍)  
우리는 구멍을 파고 나무를 심었다.

03 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시켜 줄 때는  
「Don't forget to + 동사원형 ~.」으로 말할 수 있다.

04 Jaden은 손을 닦는 데 두세 장의 종이 수건이 필요하다고 말하고 있다.

질문: Jaden은 보통 손을 닦는 데 몇 장의 종이 수건이 필요한가?

05 우리는 Jaden에게 종이 수건을 쓰기 전에 적어도 손을 10번은 털라고 말한다.

06 Jaden과 우리는 종이컵을 쓰지 않거나 종이 수건을 적게 쓰는 등 종이를 덜  
사용함으로써 나무들을 구하는 방법에 대해 이야기하고 있다.

Jaden과 우리는 종이를 덜 사용함으로써 나무들을 구할 방법에 대해 이야기  
하고 있다.

07 동사 keep(~을 ...한 상태로 유지하다)이 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적  
격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사가 올 수 있으므로, 우리  
말을 바르게 영작하면 It is important to keep your hands clean.이 된다.

08 ㉞ 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어가 수동의 관  
계일 때는 목적격보어로 과거분사를 써야 하므로 shorten을 shortened  
로 고쳐야 한다.

㉞ 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취할 수 있다.

㉡ 나의 부모님은 내가 마스크를 쓰게 했다.

㉤ Mike는 그의 바지가 줄어드게 해야 한다.

㉤ 나는 그 남자가 상자들을 옮기는 것을 도왔다.

09 동사 find(~이 ...이라는 것을 알다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격  
보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사가 쓰였다.

10 사역동사 let이 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 온다.

11 동사 make(~을 ...하게 하다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」  
형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사가 올 수 있다. 동명사구 taking  
exams가 주어 역할로 쓰여 단수 동사를 사용한다는 점에 유의하자.

12 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 온다.

13 Marco의 마을 사람들과 마찬가지로 너무 가난해서 전기세를 낼 수 없었기  
때문이라고 나와 있다.

질문: Marco의 집에는 왜 전기가 없는가?

→ 그의 가족은 너무나 가난해서 전기세를 낼 수 없기 때문이다.

14 (A) 마을 사람들이 낮 동안에도 어둠 속에서 살아야 하는 이유는 집들이 서로  
가까이 붙어 있기 때문이다.

(B) 상황이 바뀌면서 그들은 플라스틱 병 하나가 방 전체를 밝힐 수 있게 되  
었다.

〈필리핀 한 마을에서 일어난 큰 변화〉

마을 사람들은 비싼 전기를 사용할 수 없다. 그들의 집은 서로 너무 (A)가까워  
서 심지어 낮에도 어둠 속에서 산다. 하지만 단지 천장에 있던 (B)플라스틱 병  
하나가 상황을 바꿨다. 그들은 이제 그것으로 방 전체를 밝힐 수 있다.

15 그림을 보면, 먼저 플라스틱병을 물④과 표백제③로 채운 다음, 지붕에 구멍  
을 내고㉞ 그곳에 병을 놓으면㉞ 그 병을 통과한 햇빛이 굴절되는㉞ 순서로  
되어야 함을 알 수 있다.

16 (A) Moser 램프를 만드는 데 1달러 정도가 든다고 나와 있다.

(B) Moser 램프는 약 10년간 쓸 수 있다고 나와 있다.

제품 비용: 약 1달러

제품 수명: 약 10년

17 2002년에, 브라질에 있는 Alfredo Moser의 마을에서는 많은 정전들이 있  
었다고 나와 있다.

질문: 2002년에 Alfredo Moser의 마을에는 무슨 일이 일어났는가?

→ 그의 마을에는 정전이 많았다.

18 (A) Moser 램프는 약 10년간 쓸 수 있으므로 오랜 시간 사용할 수 있다.

(B) Moser 램프는 절대 화재를 일으키지 않으므로 매우 안전하다.

〈놀라운 발명품, Moser 램프〉

당신은 적은 돈과 노력으로 이 램프를 만들 수 있다. 그것은 또한 오랫동안 사  
용될 수 있다. 게다가, 그것은 화재를 일으키지 않기 때문에 매우 안전하다.

19 My Shelter 재단은 지역 사람들에게 Moser 램프를 만들고 설치하는 방법을  
가르친다고 나와 있다.

질문: My Shelter 재단은 지역 사람들에게 무엇을 가르치는가?

→ 그것은 지역 사람들에게 Moser 램프를 만들고 설치하는 방법을 가르친다.

20 My Shelter 재단은 필리핀에서 Moser 램프가 널리 사용되게 하였고 다른  
나라들에서도 Moser 램프를 대중적으로 만들었다고 나와 있다.

My Shelter 재단 덕분에 필리핀과 전 세계의 많은 사람들이 Moser 램프를  
사용할 수 있게 되었다.

### Trial Exam

적중 모의고사 1회

pp.170~174

01 darkness

02 ㉞

03 ㉠

04 ㉡

05 remember

06 ㉡

07 ㉢

08 ㉣

09 I could not keep my eyes open because of the wind.

10 My mom had me walk the dog.

11 ㉠

12 ㉡

13 ㉢

14 ㉡

15 ㉢

16 packed

17 ㉡

18 ㉡

19 ㉢

20 Let a third of the bottle remain

21 ㉡

22 ㉠

23 ㉡

24 [예시답안] (Moser) 램프를 만들고 설치하는 방법을 가르친다.

25 ㉢

01 safe(안전한)와 safety(안전)는 형용사 : 명사 관계이므로 빈칸에는 형용사  
dark(어두운)의 명사형인 darkness(어둠, 암흑)가 들어가는 것이 적절하다.

02 • 물을 절약하는 것이 우리의 의무이다. (save ㉞ 절약하다)

• 마늘은 한국 음식에 널리 사용된다. (widely ㉠ 널리)

• 나는 하루 종일 집을 청소했다. (whole ㉡ 전체의)

• 밝은 태양이 산 너머로 떠올랐다. (bright ㉢ 밝은)

03 소년: 나는 우리 학교에 영화배우가 올 거라고 들었어.

㉠ 맞아. 그녀는 내가 가장 좋아하는 여배우야.

㉡ 오, 그녀가 누군데?

㉢ Miranda Kim이야. 그녀는 영화 '주피터'에서 수석 과학자를 연기했어.

㉣ 와, 나는 그녀를 빨리 보고 싶어!

04 빈칸 다음에 과학 숙제로 무엇을 해야 하는지에 대해 말하고 있으므로 빈칸에  
는 ㉡ '너는 무엇을 해야 하는데?'가 들어가는 것이 적절하다.

㉠ 너는 언제 그것을 끝마쳤니?

- ③ 나무들을 구하는 게 어때?  
 ④ 누가 너희 과학 선생님이시니?  
 ⑤ 너는 몇 그루의 나무들을 심었니?
- 05 「Don't forget to + 동사원형 ~.(~하는 것을 잊지 마.)」은 「Remember to + 동사원형 ~.(~하는 것을 기억해.)」과 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 나무들을 구할 방법을 찾아야 하는 Jaden의 과학 숙제를 유리가 도와주고 있다.  
 ① Jaden은 그의 과학 숙제를 좋아한다.  
 ② 유리는 Jaden의 숙제를 도와준다.  
 ③ Jaden은 종이컵을 사용해 본 적이 없다.  
 ④ 유리는 종종 두세 장의 종이 수건을 사용한다.  
 ⑤ 유리는 Jaden에게 종이 수건을 사용하지 말라고 충고한다.
- 07 동사 make(~을 ...하게 하다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 5형식 문장에서 목적격보어로 부사를 쓸 수 없으므로 ⑤ strongly를 형용사 strongly로 고쳐야 한다.  
 그 모든 야외 작업은 나를 매우 튼튼하게 했다.
- 08 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 올 수 있다.
- 09 동사 keep(~을 ...한 상태로 유지하다)이 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사가 올 수 있다.
- 10 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 오므로 to walk를 walk로 고쳐야 한다.  
 엄마는 나에게 개를 산책시키도록 했다.
- 11 동사 think(~이 ...이라고 생각하다)가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 부사를 쓸 수 없으므로 ④의 greatly를 형용사인 great로 고쳐야 한다.  
 ① Nick은 가족들에게 그것을 비밀로 유지했다.  
 ② 그 책은 그 작가를 유명하게 만들었다.  
 ③ 그들은 Tony의 아이디어가 정말 흥미롭다는 것을 알았다.  
 ④ 많은 사람들이 그 축제를 멋지다고 생각했다.  
 ⑤ 나는 항상 욕실 창문을 열어 둔다.
- 12 ㉠ 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어가 수동의 관계일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓰므로 painted가 적절하다.  
 우리는 1년에 한 번 집이 페인트칠되게 한다.  
 ㉡ 사역동사 let이 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형을 취하므로 stay가 적절하다.  
 부모님은 내가 친구들과 하룻밤을 지내게 해 주셨다.
- 13 ㉠ 동사 make(~을 ...하게 하다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 부사를 쓸 수 없으므로 nervously를 형용사인 nervous로 고쳐야 한다.  
 ㉡ 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 오므로 to face를 face로 고쳐야 한다.  
 ㉢ 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어가 수동의 관계일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓰므로 repair를 repaired로 고쳐야 한다.  
 ㉣ 오디션은 Ashley를 긴장하게 만들었다.  
 ㉤ 나는 손을 붙어서 따뜻하게 유지했다.  
 ㉥ 그 소식은 그들이 진실을 마주하게 했다.  
 ㉦ 선생님은 내가 질문할 수 있게 해 주셨다.  
 ㉧ 나의 조부모님은 그들의 오래된 집을 수리되게 하셨다.
- 14 too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다 (= so + 형용사 + that + 주어 + cannot[can't] + 동사원형)
- 15 (A) '~ 동안'이라는 의미는 「during + 명사(구)」로 나타내므로 during이 적절하다.  
 (B) '~ 때문에'라는 의미는 「because of + 명사(구)」로 나타내므로 because of가 적절하다.  
 (C) '~ 없이'라는 의미의 전치사인 without 뒤에는 (동)명사가 오므로 using이 적절하다.
- 16 완전히 꽉 찬 또는 완전히 채워진 → packed (꽉 들어찬)

- 17 Marco와 마을 사람들 모두 너무 가난해서 전기세를 낼 수 없기 때문에 전기를 쓰지 못한다고 나와 있다.  
 ① Marco는 어둠 속에 있는 것을 좋아한다.  
 ② Marco는 그의 가족이 가난하기 때문에 전기를 사용할 수 없다.  
 ③ Marco 마을의 몇몇 집들은 밤에 전기가 공급된다.  
 ④ Marco는 물 한 병을 이용하여 전기를 만들 수 있다.  
 ⑤ Moser 램프를 만드는 비용은 전기 요금보다 더 비싸다.
- 18 주어진 문장은 '이 정전들은 그가 그의 집을 밝힐 새로운 방법을 생각해 내게 했다.'라는 의미로, These blackouts는 many blackouts in his town in Brazil을 가리키므로 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 (A) 플라스틱병을 물로 채우라는 의미가 되어야 하므로 Fill이 적절하다.  
 (B) 플라스틱병에 표백제를 추가하라는 의미가 되어야 하므로 Add가 적절하다.  
 (C) 지붕에 만든 구멍에 플라스틱병을 넣으라는 의미가 되어야 하므로 push가 적절하다.
- 20 사역동사 let이 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형인 remain이 오도록 문장을 완성한다.
- 21 유리병이 아니라 플라스틱병으로 만든다고 나와 있다.
- 22 동사 make(~을 ...하게 하다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서는 목적격보어로 부사가 아니라 형용사를 취하므로, ④의 popularly를 형용사인 popular로 고쳐야 한다.
- 23 문맥상 그 자선 단체 덕분에 필리핀의 수천 가구가 이제 Moser 램프들을 가지고 있다는 의미가 되어야 하므로, 빈칸에는 '~ 덕분에'라는 의미의 전치사구 Thanks to가 들어가는 것이 적절하다.
- 24 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.를 통해서 My Shelter 재단은 지역 사람들에게 Moser 램프를 만들고 설치하는 방법을 가르친다는 것을 알 수 있다.  
 질문: My Shelter 재단은 지역 사람들에게 무엇을 가르치는가?
- 25 이 글은 My Shelter 재단이 Moser 램프의 제작 및 설치 방법을 전 세계 필요한 곳에 퍼뜨림으로써 많은 사람들의 삶을 밝히고 있다는 내용의 글이므로 ⑤ 'My Shelter 재단은 Moser 램프로 세계의 많은 사람들의 삶을 돕고 있다.'가 요지로 적절하다.  
 ① 필리핀에서 Moser 램프를 사용하는 가정이 늘고 있다.  
 ② 많은 나라들이 전기 대신 새로운 에너지를 찾기 위해 노력하고 있다.  
 ③ My Shelter 재단은 Moser 램프로 많은 돈을 벌고 있다.  
 ④ My Shelter 재단은 가난한 사람들을 돕기 위해 많은 나라들과 협력한다.

#### Trial Exam

적중 모의고사 2회

pp.175~179

- 01 (f)oundation      02 ②      03 ②  
 04 I've heard that we can save trees by using less paper.  
 05 ⑤      06 ⑤      07 ③      08 ①  
 09 found the house empty  
 10 My sister had me return the book to the library.  
 11 ④      12 ⑤      13 ②      14 ③      15 ②  
 16 people in the village      17 ③      18 ④      19 ④  
 20 made him come up with a new way      21 ⑤  
 22 ④      23 ⑤      24 My Shelter Foundation  
 25 ③

- 01 특별한 목적 자금을 제공하기 위해 만들어진 조직 → foundation (재단)  
 02 step: ㉠ 단계; 걸음  
 • 그 프로그램의 다음 단계는 무엇인가?  
 • 천리 길도 한 걸음부터 시작된다.  
 ① 철사    ③ 빛; 전등    ④ 구멍    ⑤ 지붕



- 03 소년이 지난겨울에 어디를 방문했는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① 소녀는 이번 겨울에 어디를 방문할 것인가? - 홍콩
  - ② 소년은 지난겨울에 어디를 방문했는가? - 알 수 없음
  - ③ 소녀는 언제 홍콩을 방문할 것인가? - 이번 겨울 방학 때
  - ④ 소녀는 홍콩에서 무엇을 할 것인가? - 놀이공원에 가고 온갖 음식을 먹을 것이다.
  - ⑤ 소녀는 누구와 함께 홍콩을 방문할 것인가? - 부모님
- 04 I've heard (that) ~.는 '나는 ~이라고 들어.'라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 05 빈칸에는 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시키는 표현이 들어가야 적절하다. ⑤는 '빨리 ~하고 싶다'라는 의미로 기대를 나타내는 표현이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 06 유리는 Jaden에게 종이 수건을 쓰기 전에 손을 10번 덜라고 상기시키고 있다.
- ① Jaden은 과학 숙제를 하고 있다.
  - ② Jaden은 나무를 구할 방법을 찾아야 한다.
  - ③ Jaden은 나무를 구하기 위해 종이컵을 사용하지 않을 것이다.
  - ④ Jaden은 보통 두세 장의 종이 수건을 사용한다.
  - ⑤ 유리는 Jaden에게 종이 수건을 사용한 후 손을 덜라고 조언한다.
- 07 우리말을 바르게 영작하면 The cook made the soup really spicy.가 되므로 ②에 들어갈 적절한 말은 목적격보어인 형용사 spicy이다. 참고로, 동사 make(~을 ...하게 하다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로는 명사, 형용사, 동사원형 등이 올 수 있다.
- 08 사역동사 let이 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 온다. 그 버스 기사는 버스가 정차하기 전까지 우리가 일어나지 못하게 한다.
- 09 동사 find(~이 ...이라는 것을 알다)가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사가 올 수 있다.
- 10 준사역동사 get은 목적격보어로 to부정사를 취하지만, 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 내 언니는 내가 도서관에 책을 반납하게 했다.
- 11 ④는 동사 make가 '~에게 ...을 만들어 주다'라는 의미의 4형식 문장으로 쓰였고, 나머지는 모두 동사 make가 '~을 ...하게 하다'라는 의미의 5형식 문장으로 쓰였다.
- ① 독서는 우리를 더 똑똑하게 만들어 준다.
  - ② 운동은 여러분을 건강하게 만들어 준다.
  - ③ 비가 토양을 부드럽게 만들었다.
  - ④ 할아버지가 나에게 연을 만들어 주셨다.
  - ⑤ 갑작스러운 비명 소리는 나를 겁나게 했다.
- 12 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취할 수 있다.
- 나는 Dave가 사다리에 올라가는 것을 도와주었다.
  - 어린 소년이 내가 길을 찾는 것을 도와주었다.
- 13 두 번째 문장: 동사 find(~이 ...이라는 것을 알다)가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 부사를 쓸 수 없으므로 strangely를 형용사인 strange로 고쳐야 한다.
- 세 번째 문장: 사역동사 make(~을 ...하게 하다)가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 와야 하므로 to feel을 feel로 고쳐야 한다.
- 다섯 번째 문장: 사역동사 have(~을 ...하게 하다)가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어가 수동의 관계일 때는 목적격보어로 과거 분사를 쓰므로 check를 checked로 고쳐야 한다.
- 나는 그 계획이 어려서다고 생각했다.
  - Holmes 씨는 그 사건이 이상하다는 것을 알았다.
  - 의사는 내가 편안하게 느끼도록 해주었다.
  - 열려 있는 창문은 따뜻한 공기가 흘러 나가게 했다.
  - 여러분은 6개월마다 치아를 검진받게 해야 한다.
- 14 집들이 서로 가까이 뻗뻗하게 들어차 있어서 심지어 낮 동안에도 어둠 속에서 산다는 내용의 글이므로 ③의 brightness(빛남, 밝음)를 darkness(어둠, 암

흑)로 고쳐야 한다.

- 15 too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다 (= so + 형용사 + that + 주어 + cannot[can't] + 동사원형)
- 16 they는 앞에 언급된 people in the village를 가리킨다.
- 17 ① Marco는 어디에 사는가? - 필리핀
- ② Marco의 집에는 왜 전기가 없는가? - 전기세를 낼 돈이 없기 때문이다.
  - ③ 램프를 만드는 데 얼마나 오래 걸리는가? - 알 수 없음
  - ④ Marco의 방을 밝힐 플라스틱병은 어디에 있는가? - 천장에 있다.
  - ⑤ Marco는 그의 방을 밝히기 위해 몇 개의 플라스틱병이 필요한가? - 한 개
- 18 분수를 읽을 때 1/2을 제외하고, 분자는 기수(one, two, three ...)로, 분모는 서수(first, second, third ...)로 읽으므로 ④의 three를 third로 고쳐야 한다.
- 19 방 윗부분의 안쪽 표면 → ceiling (천장)
- ② 전기 공급의 고장으로 인한 어두운 시기 → blackout (정전)
  - ③ 색이 있는 물질을 하얗게 만들거나 해로운 박테리아를 죽이는 데 사용되는 화학 물질 → bleach (표백제)
  - ④ 어떤 것의 표면을 부분적으로 또는 완전히 관통하는 공간 → hole (구멍)
  - ⑤ 더 넓거나 증가하는 영역을 덮거나, 달거나, 영향을 미치다 → spread (퍼지다)
- 20 사역동사 make + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~을 ...하게 하다
- come up with: ~을 생각해 내다
- 21 Moser 램프 사용 시 주의 사항에 대해서는 나와 있지 않다.
- 22 주어진 문장은 '그것은 아르헨티나, 인도, 그리고 피지와 같은 다른 나라들에서도 Moser 램프를 대중적으로 만들었다.'라는 의미로, 필리핀 말고 다른 나라들에서도 Moser 램프가 사용되고 있다는 내용이므로 필리핀에서 수천 개가 Moser 램프를 가지고 있다는 문장 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 light up: 밝히다
- 24 다른 나라들에서 Moser 램프를 대중적으로 만든 단체는 My Shelter 재단이 라고 나와 있다.
- 질문: Moser 램프를 대중적으로 만든 자선 단체의 이름은 무엇인가?
- 그것은 My Shelter 재단이다.
- 25 My Shelter 재단이 Moser 램프를 배포했다는 내용은 나와 있지 않다.
- ① 필리핀의 많은 가정에서 Moser 램프를 사용한다.
  - ② My Shelter 재단은 Moser 램프 만드는 법을 가르친다.
  - ③ My Shelter 재단은 Moser 램프를 배포했다.
  - ④ Moser 램프는 현재 아르헨티나, 인도, 피지에서 사용되고 있다.
  - ⑤ Moser 램프는 많은 사람들이 집을 밝히는 데 도움을 준다.

## Vocabulary 어휘

## 확인 문제

p.184

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 일어나다, 발생하다 | 02 질병, 병          |
| 03 굉장한, 아주 멋진          | 04 ~에 이르다, 도달하다   |
| 05 (가로질러) 건너다, 횡단하다    | 06 약, 약물          |
| 07 아픈, 병든              | 08 계속하다           |
| 09 방송; 방송하다            | 10 마지막의           |
| 11 눈보라                 | 12 끔찍한; 심한        |
| 13 썰매; 썰매를 타다          | 14 약, ~쯤; ~의 주위에  |
| 15 승리                  | 16 얼어붙은           |
| 17 인기 있는               | 18 출발하다, 떠나다; 남기다 |
| 19 관심[흥미] 있어 하는        | 20 전체의, 모든        |
- 
- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| <b>B</b> 01 spread | 02 suddenly      |
| 03 break           | 04 heart-warming |
| 05 live            | 06 point         |
| 07 cover           | 08 save          |
| 09 relay           | 10 memory        |
| 11 celebrate       | 12 crack         |
| 13 arrive          | 14 trail         |
| 15 highlight       | 16 heavy         |
| 17 race            | 18 order         |
| 19 lead            | 20 February      |
- 
- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| <b>C</b> 01 ~에 관심[흥미]이 있다 | 02 ~에 참가[참여]하다 |
| 03 제때에, 늦지 않게             | 04 적어도, 최소한    |
| 05 개최되다, 일어나다             | 06 계속해서 ~하다    |
| 07 ~하러 가다                 | 08 ~을 기념[추모]하여 |

## Vocabulary 어휘

## 실전 문제

p.185

- |      |      |           |                 |
|------|------|-----------|-----------------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ③      | 04 in memory of |
| 05 ④ | 06 ② | 07 (r)ace |                 |

- 01** <보기>와 ③은 각각 '마지막의'와 '질병, 병'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① (양·정도 등이) 심한, 많은 : 가벼운, 많지 않은  
 ② 도착하다 : 출발하다, 떠나다  
 ④ 실내의 : 야외의  
 ⑤ 인기 있는 : 인기 없는
- 02** 더 넓거나 증가하는 영역에 도달하거나, 거기에 영향을 미치다  
 → spread (퍼지다, 확산되다)  
 ① 구하다  
 ② (가로질러) 건너다, 횡단하다  
 ③ 출발하다, 떠나다; 남기다  
 ⑤ 일어나다, 발생하다
- 03** lead: [li:d] ㉠ 선도하는, 리드하는 ㉡ 선두 ㉢ 이끌다 [led] ㉣ 남  
 • 그 기자는 록 밴드의 리드 싱어를 인터뷰했다.  
 • 사람들은 한때 납으로 금을 만들 수 있다고 생각했다.

- ① [laiv] ㉤ 생방송의, 생중계의; 살아 있는 [liv] ㉥ 살다  
 ② [ju:z] ㉦ 사용하다, 쓰다 [ju:s] ㉧ 사용, 이용  
 ④ [clous] ㉨ 가까운 [clouz] ㉩ 단다  
 ⑤ [prézant] ㉪ 선물 ㉫ 현재의 [prizént] ㉬ 주다; 제출하다

- 04** in memory of ~: ~을 기념[추모]하여
- 05** ④의 around는 '약, ~쯤'이라는 의미이다. (= about)  
 ① 경찰이 그들에게 떠나라고 명령했나요?  
 ② 아이들은 얼어붙은 호수 위에서 스케이트를 탔다.  
 ③ 불은 곧 다른 건물들로 퍼졌다.  
 ④ 그 선수는 한 시즌에 약 30개의 홈런을 친다.  
 ⑤ 그것은 어린 네 자매의 마음이 따뜻해지는 이야기입니다.
- 06** ㉢ because of ~: ~ 때문에  
 ㉥ take part in ~: ~에 참가[참여]하다 (= participate in ~)
- 07** 달리기, 자동차 운전 등에서 누가 가장 빠른지 겨루는 경기 → race (경주)

## Vocabulary 어휘

## 심화 문제

pp.186~187

- |             |                |      |      |            |
|-------------|----------------|------|------|------------|
| 01 frozen   | 02 ②           | 03 ② | 04 ⑤ | 05 around  |
| 06 ①        | 07 ④           | 08 ④ | 09 ② | 10 in time |
| 11 ④        | 12 (c)elebrate | 13 ④ | 14 ④ |            |
| 15 medicine |                |      |      |            |

- 01** interest(~의 관심[흥미]을 끌다)와 interested(관심[흥미] 있어 하는)는 '동사 : 형용사' 관계이므로 빈칸에는 동사 freeze(얼다)의 형용사형인 frozen (얼어붙은)이 적절하다.
- 02** reach: ~에 이르다, 도달하다 (=arrive at, get to)  
 연주회장까지 가는 데 한 시간이 걸린다.  
 ① ~라고 부르다 ③ 명령하다 ④ 퍼지다 ⑤ 계속하다
- 03** 부분들이 완전히 분리되지 않고 깨지거나 깨지게 하다 → crack (갈라지다, 금이 가다)  
 ① 구하다 ③ ~에 이르다, 도달하다  
 ④ 일어나다, 발생하다 ⑤ 계속하다
- 04** ⑤는 '거리'를 가다, 이동하다'라는 의미이고 나머지는 모두 '덮다'라는 의미이다.  
 ① 눈이 땅을 뒤덮었다.  
 ② 그들은 지붕을 덮기 위해 타일을 사용했다.  
 ③ 나는 탁자를 천으로 덮었다.  
 ④ 홍수가 그 지역 전체를 뒤덮었다.  
 ⑤ 여행자들은 걸어서 10킬로미터를 이동해야 했다.
- 05** around: ㉠ 약, ~쯤 (= about) ㉡ ~의 주위에  
 • 나는 허리 주위에 벨트를 댔다.  
 • 호수에 보트가 20척쯤 있었다.
- 06** • 너무 어두워서 계속 볼 수 없다. (continue ㉢ 계속하다)  
 • 그 케이팝 밴드는 세계적으로 인기가 있다. (popular ㉣ 인기 있는)  
 • 우리 투어의 하이라이트는 궁전을 관람한 것이었다. (highlight ㉤ 하이라이트, 가장 흥미로운 부분)  
 • 미래에 무슨 일이 일어날지는 아무도 모른다. (happen ㉥ 일어나다, 발생하다)
- 07** ㉢ right away: 즉시, 곧바로  
 ㉥ be good at ~: ~을 잘하다
- 08** take care of ~: ~을 돌보다  
 • 간호사들은 많은 환자들을 돌봐야 했다.  
 take place: 개최되다, 일어나다  
 • 다음 회의는 금요일에 개최될 것이다.



- 09 '적어도'를 의미하는 at least를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 I go to the dentist at least once a year.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 at이다.
- 10 in time: 제때에, 늦지 않게
- 11 ④는 '네가 그런 어려운 시험에 합격했다는 것은 정말 굉장해.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 terrible(끔찍한; 심한)을 awesome(굉장한, 아주 멋진)으로 고쳐야 한다.  
 ① 만약 네가 아프다면, 병원에 가 보아라.  
 ② 내 남동생이 케이크 하나를 혼자서 다 먹었다.  
 ③ 눈보라 때문에 나는 어디에도 갈 수 없다.  
 ⑤ 겨울 방학 동안 도서관 이용 시간이 변경될 것이다.
- 12 특별하거나 즐거운 일을 함으로써 어떤 사건이나 날이 중요하다는 것을 보여 주다 → celebrate (기념하다, 축하하다)
- 13 because of ~: ~ 때문에  
 소음 때문에 잠자는 것이 불가능했다.  
 ① ~와 같은  
 ② ~을 제외하고  
 ③ ~에도 불구하고  
 ⑤ ~에 덧붙여
- 14 ⑥는 'Jane은 축구 같은 야외 스포츠를 즐긴다.'라는 의미가 되어야 하므로 indoor(실내의)를 outdoor(야외의)로 고쳐야 한다.  
 ㉠ 그녀가 쓴 그 책은 정말 굉장했다.  
 ㉢ 나비 한 마리가 창문을 통해 내 방으로 들어왔다.  
 ㉣ 우리는 Andrew의 생일을 축하하기 위해 깜짝 파티를 열 것이다.
- 15 질병 치료에 사용되는 물질, 특히 마시는 액체 → medicine (약, 약물)  
 의사들은 건강한 식단이 약보다 더 낫다고 말한다.

Dialog 대화		자세히 보기		pp.189~190
01 T	02 F	03 F	04 T	
05 T	06 F	07 T	08 F	

Dialog 대화		완성하기	pp.191~192
01	doing, listening, interested, favorite, granddaughter		
02	watching, sure, live, highlights, interesting		
03	favorite, swimming, often, swimming, swimming		
04	plans, going, How, about, outdoor		
05	break, sledding, Good, in, how to, How often, least, wait		
06	interested in, interested in, often		
07	practicing, playing, in, pass, luck		
08	favorite, to, How, to, Almost		

Dialog 대화		순서 배열하기	p.193
01	㉠ → (㉢) → (㉡) → (㉣) → (㉤)		
02	㉡ → (㉤) → (㉠) → (㉢)		
03	㉤ → (㉠) → (㉢) → (㉡)		
04	㉡ → (㉠) → (㉣) → (㉤) → ㉠ → ㉢ → (㉤) → ㉠ → (㉢) → (㉡)		

Dialog 대화		실전 문제	pp.194~195
01 ⑤	02 ②	03 ④	04 Are you interested in
05 ⑤	06 ②	07 (H)ow (a)bout (y)ou	08 ④
09 her grandma	10 ③	11 How often	
12 ③			

- 01 「I'm interested in + (동)명사 ~.」는 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미로, 상대방에게 자신의 관심사나 흥미를 말할 때 쓰는 표현이다.
- 02 「How often do you + 동사원형 ~?」은 '너는 얼마나 자주 ~하니?'라는 의미로, 상대방에게 어떤 일을 얼마나 자주 하는지 빈도를 물을 때 쓰는 표현이다.  
 A: 너는 얼마나 자주 수영을 하러 가니?  
 B: ㉡나는 한 달에 한 번 수영하러 가.  
 ① 일주일에 10달러야.  
 ③ 나는 버스를 타고 수영장에 가.  
 ④ 나는 보통 30분 정도 수영을 해.  
 ⑤ 나는 수영장이나 바닷가에 가.
- 03 ㉢ 너는 무엇을 하고 있니?  
 ㉣ 나는 배드민턴을 연습하고 있어.  
 ㉡ 너는 배드민턴 치는 것을 좋아하니?  
 ㉣ 아니, 나는 그것에 관심이 없어. 나는 그저 다음 주에 있을 배드민턴 시험에 통과하고 싶어.  
 ㉢ 그렇구나. 행운을 빌어!
- 04 상대방에게 특정한 것에 관심이나 흥미가 있는지 물을 때 '너는 ~에 관심이 있니?'라는 의미로 「Are you interested in + (동)명사 ~?」라고 말할 수 있다.
- 05 그날 가장 흥미로웠던 경기들의 하이라이트는 매일 밤 11시에 즐길 수 있다고 말하고 있으므로 ㉤every Sunday를 every night으로 고쳐야 한다.
- 06 빈칸 다음에 Every weekend.(주말마다.)라고 힌수를 답하고 있으므로 빈칸에는 빈도를 묻는 표현인 ㉡ '너는 얼마나 자주 치니?'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 너는 그것이 마음에 드니?  
 ③ 네가 가장 좋아하는 스포츠는 뭐야?  
 ④ 이번 주말 계획이 어떻게 되니?  
 ⑤ 너는 주말에 주로 무엇을 하니?
- 07 How about you?: 너는 어때? (= What about you?)
- 08 빈칸 뒤에 '나는 그저 다음 주에 있을 할머니의 생일 파티에서 할머니께서 가장 좋아하시는 노래들을 불러 드리고 싶어.'라고 말하고 있으므로 빈칸에는 ④ '아니, 나는 그것들에 관심이 없어.'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 나는 노래하는 것을 좋아하지 않아.  
 ② 응, 나는 그것들을 무척 좋아해.  
 ③ 그것들을 들어 봐.  
 ⑤ 사실, 나는 그 파티에 관심이 없어.
- 09 소녀는 다음 주에 있을 할머니의 생일 파티에서 할머니를 위해 옛날 팝송들을 부르고 싶어 한다.  
 질문: 소녀는 누구를 위해서 옛날 팝송들을 부르고 싶어 하는가?  
 → 그녀는 그녀의 할머니를 위해 그것들을 부르고 싶어 한다.
- 10 「I'm interested in + (동)명사 ~.」는 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미로, 상대방에게 자신의 관심사나 흥미를 말할 때 쓰는 표현이므로 ③을 interested로 고쳐야 한다.
- 11 「How often did you + 동사원형 ~?」은 '너는 얼마나 자주 ~했니?'라는 의미로, 과거의 일에 대한 빈도를 묻는 표현이다.
- 12 Anna는 캐나다에 있을 때 겨울에는 일주일에 적어도 두세 번은 아이스하키를 했다고 말하고 있다.  
 ① 수호의 조부모님 덕이 평창에 있다.  
 ② 알 수 없다.  
 ④ 캐나다에서 가장 인기 있다고 나와 있다.  
 ⑤ Anna에게 아이스하키를 배우기로 했으나 힌수는 나와 있지 않다.

Dialog 대화		심화 문제	pp.196~197	
01	What's[what is] your favorite sport		02	⑤
03 ⑤		04	How often do you go	
05	what a nice granddaughter	06	⑤	
07	be sure to watch	08 ②	09 ④	10 ⑤
11	wait to learn from you	12	⑤	

- 01 What's your favorite ~?은 '네가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?'라는 의미로, 상대방에게 가장 좋아하는 것을 묻는 표현이다.
- 02 가끔 수영하러 간다고 말했고, 빈칸 다음에 '한 달에 한 번만'이라는 횟수가 언급되었으므로 빈칸에는 ⑤ '그렇게 자주는 아니야.'가 들어가는 것이 적절하다.  
① 전혀 아니야.  
② 항상.  
③ 매일.  
④ 자주.
- 03 빈칸 다음에 '나는 아이스 스케이트 타는 것에 관심이 있어.'라고 말하고 있으므로 빈칸에는 ⑤ '너는 어떤 겨울 스포츠에 관심이 있니?'가 들어가는 것이 적절하다.  
① 너는 아이스 스케이트를 잘 타니?  
② 아이스 스케이트장이 어디니?  
③ 너는 어느 계절을 가장 좋아하니?  
④ 사람들은 겨울에 어떤 스포츠를 하니?
- 04 상대방에게 어떤 일을 얼마나 자주 하는지 빈도를 물을 때는 '너는 얼마나 자주 ~하니?'라는 의미로 'How often do you + 동사원형 ~?'이라고 말할 수 있다.
- 05 what 감탄문: What (a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 06 ① 소녀는 무엇을 하고 있는가? - 옛날 팝송을 듣고 있다.  
② 소녀는 옛날 팝송에 관심이 있는가? - 관심이 없다.  
③ 소녀는 왜 옛날 팝송을 듣고 있는가? - 할머니께 불러 드리기 위해  
④ 소녀는 언제 옛날 팝송을 부를 것인가? - 할머니의 생신 파티 때  
⑤ 소녀의 할머니가 가장 좋아하는 노래는 무엇인가? - 알 수 없음
- 07 be sure to + 동사원형 ~.: 꼭[반드시] ~해라.
- 08 동계 올림픽 경기를 생중계하는 MBS 스포츠 프로그램을 홍보하기 위한 것이다.
- 09 MBS 스포츠는 매일 오후 6시부터 11시까지 동계 올림픽을 생중계한다고 말하고 있다.  
① MBS는 스포츠 프로그램이 없다.  
② MBS 스포츠는 하계 올림픽도 중계한다.  
③ 동계 올림픽은 6시간 동안 생중계된다.  
④ MBS 스포츠는 동계 올림픽을 매일 밤 생중계한다.  
⑤ MBS 스포츠는 매일 밤 11시에 주간 하이라이트를 방송한다.
- 10 수호의 질문에 Anna는 캐나다에서 아이스하키를 한 횟수에 대해 답하고 있으므로 ⑤를 빈도를 묻는 질문인 How often did you play ice hockey when you were in Canada?(너는 캐나다에 있을 때 얼마나 자주 아이스하키를 했니?)로 고쳐야 한다.
- 11 'I can't wait to + 동사원형 ~.'은 '나는 ~하는 것을 기다릴 수 없어., 나는 빨리 ~하고 싶어.'라는 의미로, 기대를 나타내는 표현이다.
- 12 Anna는 캐나다에서 겨울에 일주일에 두세 번은 아이스하키를 했다고 말하고 있다.  
① 수호의 조부모님은 평창에 살고 있다.  
② 수호는 평창에서 스케이트와 썰매를 탈 것이다.  
③ Anna가 가장 좋아하는 겨울 스포츠는 아이스하키이다.  
④ 아이스하키는 캐나다에서 인기 있는 스포츠이다.  
⑤ Anna는 겨울에 일주일에 한 번 아이스하키를 했다.

Grammar 문법	핵심 문법	pp.198~199
01 to cry → cry[crying]	02 ④	

Grammar 문법

확인 문제 1

p.200

A

01 him

02 grasp

03 call

04 putting

05 being fried

B

01 say[saying]

02 shake[shaking]

03 play[playing]

04 make[making]

05 break[breaking]

C

01 watched our teacher smile

02 listened to the president making

03 heard the phone ring

04 saw two men talking

05 smelled something delicious being cooked

Grammar 문법

확인 문제 2

p.201

A

01 to tell

02 to open

03 to sit

04 to get

05 to swim

B

01 to wash

02 to check

03 to focus

04 to run

05 to clear

C

01 want me to get up

02 told him to drink

03 asked Peter to stay

04 advised me not to water

05 ordered us not to chat

Grammar 문법	실전 문제	pp.202~203
01 ①, ④	02 ⑤	03 ③
04 told me to stop shaking my leg		
05 The man felt someone look[looking] at him.		06 ④
07 ③	08 ②	
09 (1) two girls playing soccer (2) a man riding a scooter		
10 ④	11 ④	
12 The teacher advised me to take notes in the class.		
13 ④		

- 01 지각동사 see(보다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.  
우리는 한 소녀가 거리에서 춤을 추(고 있)는 것을 보았다.
- 02 동사 ask(요청[부탁]하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.



- 03 지각동사 hear(듣다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 주어진 우리말을 영작하면 The students heard the class bell ring[ringing].이 된다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 ring이다.
- 04 동사 tell(말하다)은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 05 지각동사 feel(느끼다)은 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로, to look을 look 또는 looking으로 고쳐야 한다.  
그 남자는 누군가가 그를 쳐다보(고 있)는 것을 느꼈다.
- 06 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하지 않는 동사는 have이다. 사역동사 have(~가 ...하게 하다)는 목적격보어로 동사원형을 취하므로, ④의 to write를 write로 고쳐야 한다.  
① 나는 네가 약속을 지킬 거라고 기대했다.  
② 그들은 나에게 오디션에 참석하라고 요청했다.  
③ Judy는 그 순간이 영원히 지속되기를 원했다.  
④ David는 나에게 내 주소를 적게 했다.  
⑤ 나는 Alex에게 밤늦게 나가지 말라고 충고했다.
- 07 지각동사 see(보다), watch((지켜)보다), hear(듣다), listen to(듣다), smell(냄새 맡다), feel(느끼다) 등은 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.  
① (to bite → bite[biting]) Mark는 뱀이 그를 무는(물고 있는) 것을 느꼈다.  
② (falls → fall[falling]) 그들은 연이 땅에 떨어지(고 있)는 것을 보았다.  
③ 나는 오븐에서 뭔가 타는 냄새를 맡았다.  
④ (throws → throw[throwing]) 사람들은 투수가 공을 던지(고 있)는 것을 지켜보았다.  
⑤ (to whistle → whistle[whistling]) 우리는 가수가 휘파람으로 노래를 부르(고 있)는 것을 들었다.
- 08 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하지 않는 동사는 make이다. 사역동사 make(~가 ...하게 만들다)는 목적격보어로 동사원형을 취한다.  
의사는 나에게 충분한 물을 마시라고[마시기를] \_\_\_\_\_.  
① 말했다 ③ 원했다 ④ 명령했다 ⑤ 조언했다
- 09 지각동사 see(보다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하는데, 목적어의 동작이 진행 중이라는 것을 강조하고 싶을 때는 현재분사를 쓴다.  
(1) 나는 두 소녀가 축구를 하고 있는 것을 보았다.  
(2) 나는 한 남자가 스쿠터를 타고 있는 것을 보았다.
- 10 ㉠ 동사 allow(허락하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
• 내 남자형제는 내가 그의 새 옷을 입지 못하게 한다.  
㉢ 동사 order(명령[지시]하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
• 경호원이 그 가수의 팬들에게 줄을 서라고 명령했다.
- 11 지각동사 watch((지켜)보다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하는데, 목적어의 동작이 진행 중이라는 것을 강조하고 싶을 때는 현재분사를 쓴다.  
나는 판다를 보았다. 그 판다는 나무에 올라가고 있었다.  
→ 나는 판다가 나무에 올라가고 있는 것을 보았다.
- 12 동사 advise(조언[충고]하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 13 ㉠ 지각동사 listen to(듣다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로, plays를 play[playing]로 고쳐야 한다.  
㉢ 동사 expect(기대[예상]하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하므로, paying을 to pay로 고쳐야 한다.

- ㉡ 나는 그 여자의 입술이 떨리는 것을 보았다.  
㉢ 우리는 밖에서 개가 짖는 소리를 들었다.  
㉣ 나는 Aaron이 바이올린 연주하(고 있)는 것을 들었다.  
㉤ 그들은 내가 즉시 떠나도록 허락해 주었다.  
㉥ Helen은 내가 그녀의 표 값을 지불할 거라고 기대했다.

## Grammar 문법

## 심화 문제

pp.204~205

01 ④

02 Ms. Hudson told us to keep quiet in the library.

03 ① 04 ④

05 hear someone cry[crying] in the next room 06 ②

07 ④ 08 ③

09 ① listened ② to ③ the ④ waves ⑤ smashing

10 ③ 11 watched Emma singing a song on the stage

12 My friends wanted me to play ice hockey with them.

13 ③

- 01 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 현재분사를 취하는 동사는 feel(느끼다), see(보다), hear(듣다), watch((지켜)보다) 등과 같은 지각동사이다. ask(요청[부탁]하다)는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.  
나는 누군가 계단을 올라오는 것을 \_\_\_\_\_.  
① 느꼈다 ② 보았다 ③ 들었다 ⑤ 지켜보았다
- 02 동사 tell(말하다)은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하므로 keeping을 to keep으로 고쳐야 한다.  
Hudson 씨는 우리에게 도서관에서 조용히 하라고 말했다.
- 03 지각동사 feel(느끼다)은 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로, ①의 to beat를 beat[beating]로 고쳐야 한다.  
① Ann은 심장이 빠르게 뛰(고 있)는 것을 느꼈다.  
② Kate는 양파가 튀겨지는 냄새를 맡을 수 있었다.  
③ 그들은 한 소년이 개로부터 도망치는 것을 보았다.  
④ 나는 아버지가 목소리 높이는 것을 들어본 적이 없다.  
⑤ 우리는 선생님이 책을 읽고 있는 것을 들었다.
- 04 동사 ask(요청[부탁]하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하므로 주어진 우리말을 영작하면 I asked a girl to take a picture.가 된다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 take이다.
- 05 지각동사 hear(듣다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
- 06 ㉡ 사역동사 let(~가 ...하게 하다)은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형을 취한다.  
• 선생님은 우리가 휴식을 취하게 했다.  
㉢ 동사 expect(기대[예상]하다)는 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
• 나는 네가 너의 나쁜 버릇을 그만두기를 기대한다.  
㉣ 동사 want(원하다)는 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
• Ann은 내가 게시판에 포스터들을 붙여 주기를 원했다.
- 07 지각동사 feel(느끼다), see(보다), hear(듣다), smell(냄새 맡다), watch((지켜)보다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 ④의 to enter를 enter[entering]로 고쳐야 한다.
- 08 to부정사를 부정할 때는 to 앞에 not이나 never를 쓴다.  
의사는 나에게 매운 음식을 너무 많이 먹지 말라고 충고했다.

- 09 지각동사 listen to(듣다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하는데, 목적어의 동작이 진행 중이라는 것을 강조하고 싶을 때는 현재분사를 쓴다.
- 10 ③은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장인 반면, 나머지들은 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장이다.  
 ① 간호사가 나에게 앉으라고 요청했다.  
 ② 엄마가 나에게 심부름을 가 달라고 요청했다.  
 ③ 낯선 사람이 나에게 시청으로 가는 길을 물었다.  
 ④ 나는 Harry에게 그의 행동에 대해 설명해 달라고 요청했다.  
 ⑤ 그는 택시 기사에게 좀 더 천천히 운전해 달라고 요청했다.
- 11 지각동사 watch((지켜)보다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하는데, 목적어의 동작이 진행 중이라는 것을 강조하고 싶을 때는 현재분사를 쓴다.
- 12 동사 want(원하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
 내 친구들은 내가 그들과 함께 아이스하키하기를 원했다.
- 13 세 번째 문장: 동사 advise(조언[충고]하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하므로, taking을 to take로 고쳐야 한다.  
 다섯 번째 문장: 지각동사 smell(냄새를 맡다)은 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로, to come을 come[coming]으로 고쳐야 한다.
- 우리는 비행기가 머리 위로 나는 소리를 들었다.
  - Brian에게 내일 다시 전화하라고 전해 주세요.
  - 나는 Nancy에게 운동을 더 하라고 조언했다.
  - 출판사는 이 책이 잘 팔릴 거라고 예상하지 못했다.
  - 너는 이 상자에서 무언가 나쁜 냄새가 나(고 있)는 것을 맡을 수 있니?

#### Reading 독해

#### 기타 지문

p.208

01 F

02 T

03 T

#### Reading 독해

#### 확인하기

p.209

01 개최되다, 일어나다

02 약, ~쯤

03 participate in

04 has

05 (거리를) 가다, 이동하다

06 ~ 이상, ~보다 많이

07 ~을 기념[추모]하여

08 which

09 ~한 상태가 되다

10 spreading

11 medicine

12 형용사적

13 나머지 모두[나머지 팀들]

14 너무 ~해서 ...할 수 없다

15 ~할 수 있다

16 frozen

17 cracking[crack]

18 제때에, 늦지 않게

19 to continue

20 celebrated

#### Reading 독해

#### 적절한 어법·어휘 고르기

pp.210~211

01 place

02 called

03 Around, part

04 has

05 take

06 in, that

07 in

08 spreading

09 any

10 get

11 Because of

12 to

13 in

14 On, the others

15 driver

16 was

17 When, that

18 However

19 frozen

20 cracking

21 saved, in

22 sleeping

23 to continue

24 Here's

25 arrived

26 saved

27 celebrated

#### Reading 독해

#### 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.212~215

01 In early March every year, the world's biggest sled dog race takes place in Alaska.

02 It is called the Iditarod Trail Sled Dog Race.

03 Around 80 teams of 12 to 16 dogs take part in this race.

04 Each team has to cover about 1,800 km from Anchorage to Nome.

05 The race can take more than two weeks, and the teams often race through snowstorms.

06 The Iditarod Race began in 1973 in memory of the dogs that saved Nome.

07 One cold winter day in 1925, a terrible thing happened in Nome.

08 Some children got very sick, and the disease kept spreading.

09 The people of Nome needed medicine right away, but the town did not have any.

10 Someone had to get it from a hospital in Anchorage.

11 Because of the heavy snow, a dog sled relay was the only way to get the medicine from Anchorage to Nome.

12 Soon, the race to Nome began.

13 Twenty-one dog teams were in the relay.

14 On January 27, the first team left, and the others waited at different points.

15 Gunnar was the driver of the 20th team.

16 The strongest dog on his team was Balto, so he made Balto his lead dog.

17 When Gunnar and Balto finally got the medicine, the snow was so heavy that Gunnar could not see his own hands.

18 However, Balto was able to stay on the trail.

19 When they were crossing a frozen river, Balto suddenly stopped.

20 Then, Gunnar saw the river ice cracking.

21 The whole team was saved because Balto stopped just in time.

22 When Balto and Gunnar reached the final team, they were sleeping.

23 Gunnar told Balto to continue on.



- 24 "Here's the medicine, Doctor!" shouted Gunnar.  
 25 On February 2, Gunnar and his team finally arrived in Nome.  
 26 The town was saved.  
 27 This heart-warming story is now celebrated every year by the Iditarod Race, the biggest sled dog race in the world.

Reading 독해

실전 문제

pp.216~219

- 01 ②      02 the world's biggest sled dog race    03 ③  
 04 ④  
 05 The Iditarod Race began in 1973 in memory of the dogs that saved Nome.  
 06 ②      07 ③  
 08 [예시답안] 몇몇 아이들이 매우 아팠고, 병이 계속 퍼진 일  
 09 ③  
 10 ④      11 medicine      12 ④      13 ②  
 14 ③      15 ③      16 ②      17 ⑤      18 ③  
 19 ③      20 to continue      21 ④      22 ③  
 23 ⑤      24 It was run in 490 B.C.      25 ②

- 01 ㉠ 지역명 앞에는 '~에(서)'라는 의미로 전치사 in을 쓴다.  
 ㉡ take part in: ~에 참가[참여]하다  
 02 It은 앞의 the world's biggest sled dog race(세계 최대의 개썰매 경주)를 가리킨다.  
 03 cover는 '(거리)를 가다, 이동하다'라는 의미로 travel과 바꿔 쓸 수 있다.  
 ① 이끈다  
 ② 구하다; 저축하다; 절약하다  
 ④ 시작하다  
 ⑤ 도착하다  
 04 ㉠과 ㉡③⑤의 race는 모두 '경주'라는 의미의 명사로 쓰였고, ㉣는 '경주하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.  
 ① David는 경주에서 1등을 했다.  
 ② 너는 모든 경주에서 이길 수 없을지도 모른다.  
 ③ 그 말은 경주에서 뒤떨어졌다.  
 ④ 우리가 어렸을 때, 우리는 경주를 하곤 했다.  
 ⑤ 선생님이 호루라기를 불어서 경주를 시작했다.  
 05 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계사절이 선행사 the dogs를 수식하도록 쓴다.  
 아이디타로드 경주는 놈을 구한 개들을 기념하여 1973년에 시작됐다.  
 06 12~16마리의 개들로 구성된 약 80개 팀이 경주에 참가한다고 나와 있다.  
 07 이 글의 마지막 부분에 아이디타로드 경주는 1973년에 놈을 구한 개들을 기념하여 시작됐다고 나와 있으므로, ㉢ '아이디타로드 경주의 역사'에 관한 내용이 이어져야 적절하다.  
 ① 다양한 동계 스포츠  
 ② 추운 곳에 사는 개들  
 ④ 놈의 자연 환경  
 ⑤ 아이디타로드 경주의 경제적 효과  
 08 '곰직한 일'이란 바로 뒤에 이어지는 문장의 내용으로, 몇몇 아이들이 매우 아프게 되었고 그 병이 계속 퍼진 것을 가리킨다.  
 09 some과 any는 둘 다 '약간의'라는 의미로, some은 주로 긍정문에서, any는 주로 부정문에서 쓰인다.  
 10 21개의 개 팀들이 릴레이에 참여했으므로 모든 팀들이 각각 다른 지점들에서 기다려야 한다. 따라서 ㉣의 same(같은)을 different(다른)로 고쳐야 한다.

- 11 it은 바로 앞에 언급된 medicine을 가리킨다.  
 12 폭설 때문에 개썰매 릴레이가 약을 가져오는 유일한 방법이었다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 ㉣ '~ 때문에'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① ~와 같은      ② ~을 제외하고  
 ③ ~에도 불구하고      ⑤ ~뿐만 아니라  
 13 '그의 팀에서 가장 강한 개가 Balto여서, 그는 Balto를 그의 선두 개로 삼았다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 ㉡ '그래서'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 또는    ③ 하지만    ④ 그리고    ⑤ 왜냐하면  
 14 아이들이 아프게 되었고 병이 계속 퍼지는데 약이 없는 상황이므로 놈의 사람들의 심경으로는 ㉢ '걱정스러운'이 적절하다.  
 ① 화난    ② 따분한    ④ 즐거운    ⑤ 무관심한  
 15 21개 팀이 각각 다른 장소에서 기다리고 있다가 릴레이로 개썰매를 몰아 앵커리지에서 놈으로 약을 전달하기 위해 질주했다고 나와 있다.  
 16 주어진 문장은 '그러나 Balto는 코스를 따라갈 수 있었다.'라는 의미로, Gunnar와 Balto가 약을 받았을 때 눈이 너무 심해서 Gunnar는 자기 손을 볼 수 없었지만 Balto는 코스에 머무를 수 있었다는 흐름이 되어야 자연스러우므로 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.  
 17 (A) so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형: 너무 ~해서 ...할 수 없다  
 (B) 주어가 동작의 대상이므로 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태의 수동태가 적절하다.  
 (C) 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태의 수동태 문장에서 행위자를 나타내므로 by가 적절하다.  
 18 ㉠ in time: 제때에, 늦지 않게  
 ㉣ 날짜 앞에는 '~에'라는 의미로 전치사 on을 쓴다.  
 19 they는 바로 앞의 the final team(마지막 팀)을 가리킨다.  
 20 tell + 목적어 + 목적격보어(to부정사): ~에게 ...하라고 말한다  
 21 Balto와 Gunnar가 마지막 팀에 이르렀을 때 그들은 자고 있어서 Gunnar가 Balto에게 계속 가라고 말했고 마침내 놈에 도착했다고 나와 있다.  
 22 Balto와 다른 개들이 앵커리지에서 약을 가지고 와 놈 사람들의 목숨을 구했다고 나와 있다.  
 세계에서 가장 큰 개썰매 경주인 아이디타로드 경주는 매우 힘든 여정을 통과해 약을 나르으로써 놈 사람들을 구한 Balto와 다른 개들을 기념하기 위해 개최된다.  
 23 동사 order(명령[지시]하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
 24 최초의 마라톤은 기원전 490년에 Pheidippides에 의해 뛰어졌다고 나와 있다.  
 질문: 최초의 마라톤은 Pheidippides에 의해 언제 뛰어졌는가?  
 → 그것은 기원전 490년에 뛰어졌다.  
 25 이 글은 기원전 490년에 Pheidippides에 의해 뛰어진 최초의 마라톤에 대한 내용이므로 이 글의 제목으로는 ㉡ '마라톤의 역사'가 적절하다.  
 ① 아테네의 인기 스포츠  
 ③ 가장 큰 마라톤 대회  
 ④ Pheidippides: 최초의 운동 선수  
 ⑤ 그리스의 가장 위대한 승리

Reading 독해

심화 문제

pp.220~223

- 01 ③      02 ③      03 ④      04 takes place in Alaska  
 05 ④      06 save      07 ④      08 ③      09 ③  
 10 ③      11 ⑤      12 the only way to get the medicine  
 13 the others waited at different points      14 ⑤  
 15 ⑤

16 the snow was so heavy that Gunnar could not see his own hands

17 ④ 18 ② 19 ⑤ 20 ③

21 Gunnar told Balto to continue on. 22 ⑤

23 held to celebrate the heart-warming 24 ②

25 ①

- 01 ㉠ take part in: ~에 참가[참여]하다  
㉡ take: ㉢ (시간이) 걸리다
- 02 ㉠와 ㉢은 '거리'를 가다, 이동하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.  
① 표지만 보고 책을 판단하지 마라. (표지)  
② 두꺼운 눈이 땅을 덮고 있다. (덮다)  
③ 우리는 여두워지기 전에 100km를 가야 한다.  
④ 기침할 때는 입을 가려라. (가리다)  
⑤ 그 책은 표지에 큰 별이 있다. (표지)
- 03 in memory of ~: ~을 기념[추모]하여  
① ~에도 불구하고 ② ~에 반하여  
③ ~에 의하면 ④ ~에 덧붙여
- 04 매년 3월 초에 세계 최대의 개썰매 경주가 알래스카에서 열린다고 나와 있다.  
질문: 세계 최대의 개썰매 경주는 어디에서 열리는가?  
→ 그것은 알래스카에서 열린다.
- 05 아이디타로드 개썰매 경주에서 각 팀은 앵커리지에서 농까지 약 1,800킬로미터를 가야 한다고 나와 있으므로, 출발지는 앵커리지이고 도착지는 농이라는 것을 알 수 있다.  
① 아이디타로드 경주는 3월에 열린다.  
② 약 80개 팀이 아이디타로드 경주에 참가한다.  
③ 각 팀은 12마리에서 16마리의 개들로 구성되어 있다.  
④ 아이디타로드 경주의 출발점은 농이다.  
⑤ 앵커리지에서 농까지의 거리는 약 1,800킬로미터이다.
- 06 누군가 또는 무언가가 죽거나, 다치거나, 파괴되는 것을 막다 → save (구하다)
- 07 이 글은 알래스카에서 열리는 세계 최대의 개썰매 경주인 아이디타로드 개썰매 경주에 대해 설명하고 있으므로 이 글의 제목으로는 ④ '세계에서 가장 큰 개썰매 경주'가 적절하다.  
① 겨울 스포츠를 즐기는 최고의 방법  
② 개썰매 여행의 장점  
③ 아이디타로드 개썰매 경주에 참여하는 방법  
④ 개썰매 경주의 참가 조건
- 08 뒤에 명사구가 오므로 (C)를 전치사 Because of로 고쳐야 한다.
- 09 주어진 문장은 '누군가가 앵커리지에 있는 병원에서 그것(it)을 가져와야 했다.'라는 의미로, it이 medicine(약)을 가리키므로 농에는 약이 없었다는 내용 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 keep + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다
- 11 any 뒤에는 바로 앞에 언급된 medicine(약)이 생략되어 있다.  
① 개 ② 눈 ③ 사람들 ④ 병
- 12 명사구 the only way를 형용사적 용법의 to부정사구 to get the medicine 이 뒤에서 수식한다.
- 13 여럿 중 '나머지 모두'를 가리키는 the others를 쓴다.
- 14 ㉠와 ㉡③④의 make는 모두 「make + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장의 동사로 쓰였고, ㉤는 「make + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장의 동사로 쓰였다.  
① 그 음악은 나를 즐겁게 만들었다.  
② 그들은 그녀를 영국의 여왕으로 만들었다.  
③ 그 발견은 그 남자를 신나게 만들었다.  
④ 시골에서의 삶은 그녀를 건강하게 만들었다.  
⑤ 아빠가 나에게 초콜릿 쿠키를 좀 만들어 주셨다.

- 15 21개 팀이 앵커리지에서 농으로 약을 가져오기 위한 릴레이에 참가했다고 나와 있다.  
① Nome에 몇 명의 아이들이 있었는가?  
② Nome에서 질병이 어떻게 퍼졌는가?  
③ 그 약의 이름이 무엇이었는가?  
④ Gunnar는 언제 앵커리지에 도착했는가?  
⑤ 몇 팀이 릴레이에 참가했는가?
- 16 so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 17 Gunnar와 Balto가 약을 받았을 때 눈이 너무 심해서 Gunnar는 자기 손을 볼 수 없었지만 Balto는 코스에 머무를 수 있었다는 흐름이 되어야 자연스럽게 우므로 빈칸에는 ④ '하지만'이 들어가는 것이 적절하다.  
① 또한 ② 따라서 ③ 게다가 ⑤ 그렇지 않으면
- 18 지각동사 see는 목적어 뒤에 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 ②의 to crack을 crack[cracking]으로 고쳐야 한다.
- 19 ㉡ Gunnar and Balto를 가리킨다.  
㉢ the final team을 가리킨다.
- 20 얼음이 갈라지고 있었을 때 Balto가 갑자기 멈춘 덕분에 팀 전체가 목숨을 구했다고 하는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 ③ 'Balto가 딱 제때 멈췄다'가 들어가는 것이 적절하다.  
① 얼음이 정말 두꺼웠다  
② 강이 그리 깊지 않았다  
④ Gunnar의 썰매가 매우 가벼웠다  
⑤ Gunnar가 첫 번째 팀에 있었다
- 21 tell + 목적어 + 목적격보어(to부정사): ~에게 ...하라고 말하다
- 22 Gunnar와 Balto가 험난한 여정을 통과해 약을 가지고 농으로 돌아와서 마을 사람들의 목숨을 구해 낸 이야기이므로 빈칸에는 ⑤ '마음이 따뜻해지는'이 들어가는 것이 적절하다.  
① 슬픈 ② 끔찍한 ③ 유머러스한 ④ 실망스러운
- 23 농에서 있었던 일을 기념하기 위해 열린다고 했다.  
질문: 왜 개썰매 경주인 아이디타로드 경주가 매년 열리는가?  
→ 왜냐하면 농에서 일어난 마음이 따뜻해지는 이야기를 기념하기 위해서 열린다.
- 24 강한 바람과 많은 눈을 동반한 폭풍 → snowstorm (눈보라)  
① 어떤 장소에 도착하다 → reach (~에 이르다, 도달하다)  
③ 극한의 추위로 얼음으로 변한 → frozen (얼어붙은)  
④ 길이나 강과 같은 것의 한쪽에서 다른 쪽으로 가다 → cross ((가로질러) 건너다, 횡단하다)  
⑤ 특별하거나 즐거운 일을 함으로써 어떤 사건이나 날이 중요하다는 것을 보여주다 → celebrate (기념하다, 축하하다)
- 25 Balto가 제때에 멈춘 덕분에 팀 전체가 목숨을 구했다고 나와 있다.  
① Balto는 Gunnar의 팀을 구했다.  
② Gunnar는 약을 구하지 못했다.  
③ Gunnar와 Balto는 강에서 수영을 했다.  
④ 마을 사람들은 Gunnar와 Balto를 구했다.  
⑤ 아이디타로드 경주는 2년마다 열린다.

### Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.224~227

- 01 at least  
02 disease  
03 sing her grandma's favorite songs at her birthday party next week  
04 ㉠ → I'm interested in learning how to play it  
㉡ → How often did you play ice hockey  
05 ice hockey



- 06 He will learn ice hockey from Anna.  
 07 People watched the sun set into the sea.  
 08 (1) ㉞, The police ordered the man to stop his car.  
 (2) ㉟, They expected me to participate in the opening ceremony.  
 09 (1) The teacher saw the children standing in line.  
 (2) The teacher told the children to stand in line.  
 10 Scott to take out the trash  
 11 I could hear the crowd shout[shouting] and cheer[cheering].  
 12 advised us to prepare for the shower  
 13 in early March every year  
 14 (A) Anchorage (B) Nome  
 15 medicine  
 16 Some children got very sick, and the disease kept spreading.  
 17 (A) 몰이꾼 (B) 선두 개  
 18 [예시답안] Gunnar와 Balto가 힘든 여정을 거쳐 약을 가져와서 놈에 있는 마을 사람들을 구한 것  
 19 the river ice was cracking  
 20 on February 2

- 01 at least: 적어도, 최소한  
 02 사람이나 동물에게 영향을 미치는 질병, 특히 감염에 의해 야기되는 것 → disease(질병, 병)  
 의사는 그 지역에서 특이한 질병을 발견했다.  
 03 소녀는 옛날 팝송에 관심이 없지만 다음 주에 있을 할머니의 생신 파티에서 할머니께서 가장 좋아하시는 노래들을 불러 드리고 싶어서 옛날 팝송을 듣고 있다고 말하고 있다.  
 질문: 소녀는 왜 옛날 팝송을 듣고 있는가?  
 → 왜냐하면 그녀는 다음 주에 있을 할머니의 생신 파티에서 할머니께서 가장 좋아하시는 노래들을 불러 드리고 싶기 때문이다.  
 04 ㉠ 「I'm interested in + (동)명사 ~.」는 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미로, 상대방에게 자신의 관심사나 흥미를 말할 때 쓰는 표현이다.  
 ㉡ 「How often did you + 동사원형 ~?」은 '너는 얼마나 자주 ~했니?'라는 의미로, 과거의 일에 대한 빈도를 묻는 표현이다.  
 05 Anna도 겨울 스포츠를 좋아하며, 가장 좋아하는 것은 아이스하키라고 말하고 있다.  
 Anna는 겨울 스포츠 중에 아이스하키를 가장 좋아한다.  
 06 수호는 Anna에게 아이스하키를 배우기를 고대하고 있다.  
 질문: 수호는 누구에게서 아이스하키를 배울 것인가?  
 → 그는 Anna에게 아이스하키를 배울 것이다.  
 07 지각동사 watch((지켜)보다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.  
 08 동사 want(원하다), order(명령하다), expect(기대[예상]하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
 ㉠ 나는 그 밴드가 한 곡 더 연주하기를 원했다.  
 ㉡ 경찰은 그 남자에게 그의 차를 멈추라고 명령했다.  
 ㉢ 그들은 내가 개회식에 참여하기를 기대했다.  
 09 지각동사 see(보다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하고, 동사 tell(말하다)은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
 (1) 선생님은 아이들이 줄을 서고 있는 것을 보았다.  
 (2) 선생님은 아이들에게 줄을 서라고 말했다.

- 10 동사 ask(요청[부탁]하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
 Scott: 엄마, 제가 무엇을 좀 도와드릴까요?  
 엄마: 그래. 쓰레기를 내다 버려 주겠니?  
 Scott: 물론이죠.  
 → 엄마는 Scott에게 쓰레기를 내다 버려 달라고 요청했다.  
 11 지각동사 hear(듣다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.  
 12 동사 advise(조언[충고]하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
 13 아이디타로드 개썰매 경주는 매년 3월 초에 열린다고 나와 있다.  
 질문: 아이디타로드 개썰매 경주는 언제 열리는가?  
 → 그것은 매년 3월 초에 열린다.  
 14 아이디타로드 개썰매 경주에서 각 팀은 (A)앵커리지에서 (B)놈까지 약 1,800킬로미터를 가야 한다고 나와 있다.  
 15 앵커리지의 병원에서 가져와야 하는 것은 앞에 언급된 medicine이다.  
 16 1925년에 놈에서 몇몇 아이들이 매우 아팠고, 병은 계속 퍼졌다고 나와 있다.  
 질문: 1925년에 놈에서 어떤 끔찍한 일이 일어났는가?  
 → 몇몇 아이들이 매우 아팠고, 병은 계속 퍼졌다.  
 17 (A) Gunnar는 20번째 팀의 몰이꾼이었다고 나와 있다.  
 (B) Balto는 Gunnar 팀의 선두 개였다고 나와 있다.  
 18 이 이야기는 Gunnar와 Balto가 폭설이 내리는 힘든 여정 끝에 약을 가지고 놈으로 돌아와 마을 사람들의 목숨을 구한 이야기이다.  
 19 언 강을 건너다가 Balto가 갑자기 멈춰 선 다음 강 얼음이 갈라지는 것을 보았다고 나와 있다.  
 20 Gunnar와 그의 팀은 2월 2일에 놈에 도착했다고 나와 있다.  
 질문: Gunnar와 그의 팀은 약을 가지고 언제 놈에 도착했는가?  
 → 그들은 2월 2일에 놈에 도착했다.

Trial Exam		적중 모의고사 1회	pp.228~232
01 finally	02 ①	03 ④	
04 at least two or three times a week			05 ④
06 ②	07 ④	08 ⑤	
09 watched the artist painting on the wall			
10 asked her neighbor to take care of her cat			11 ④
12 ①	13 ④	14 ③	15 ⑤
17 ②	18 ④	19 the others	
20 the strongest dog on his team		21 ⑤	
22 so heavy that Gunnar could not see			23 ④
24 ④	25 ③		

- 01 sudden(갑작스러운)과 suddenly(갑자기)는 '형용사 : 부사' 관계이므로 빈칸에는 형용사 final(마지막의)의 부사형인 finally(마침내)가 적절하다.  
 02 • 세 도로가 이 지점에서 만난다. (point ㉞ (특정한) 지점, 장소; 요점)  
 • 당신은 배를 타고 강을 건널 수 있다. (cross ㉞ (가로질러) 건너다, 횡단하다)  
 • Judy는 어젯밤에 끔찍한 꿈을 꾸었다. (terrible ㉞ 끔찍한; 심한)  
 • 우리 팀은 또 한 번의 승리를 바라고 있었다. (victory ㉞ 승리)  
 03 빈칸 다음에 Anna가 수호에게 아이스하키 하는 법을 가르쳐 줄 수 있다고 말하고 있으므로 빈칸에는 ㉠ '그것(아이스하키)을 하는 법을 배우는 데에 관심이 있어.'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 나는 캐나다에 갈 계획이야.  
 ② 나는 네가 아이스하키를 잘 할 거라고 확신해.  
 ③ 나는 아이스하키를 더 자주 하고 싶어.  
 ⑤ 나는 스케이트와 썰매를 타러 갈까 생각 중이야.

- 04 빈도를 물을 때 대답은 「횟수(once, twice, three times ...) + a day [week/month/year]」를 이용하여 할 수 있다.  
at least: 적어도, 최소한
- 05 ① 수호의 조부모님은 어디에 사는가? - 평창  
② 수호는 평창에서 무엇을 할 것인가? - 스케이트와 썰매를 타러 갈 것이다.  
③ Anna가 가장 좋아하는 겨울 스포츠는 무엇인가? - 아이스하키  
④ Anna는 누구에게 아이스하키를 배웠나? - 알 수 없음  
⑤ 캐나다에서 가장 인기 있는 스포츠는 무엇인가? - 아이스하키
- 06 ⑥ 너는 이번 주말에 어떤 특별한 계획이 있니, 하나야?  
④ 음, 나는 우리 아빠와 남동생하고 탁구를 칠 예정이야.  
② 너는 얼마나 자주 치니?  
⑥ 주말마다. 나는 탁구를 치는 것을 정말 좋아해. 너는 어때?  
③ 나는 축구를 하는 것을 좋아해. 나는 야와 스포츠를 즐겨.
- 07 지각동사 see(보다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.  
다른 사람들이 먹고 있는 것을 보면 나는 배가 고파진다.
- 08 동사 allow(허락하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 09 지각동사 watch((지켜)보다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하는데, 목적어의 동작이 진행 중이라는 것을 강조하고 싶을 때는 현재분사를 쓴다.  
사람들은 그 예술가를 지켜보았다. 그 예술가는 벽에 그림을 그리고 있었다.  
→ 사람들은 그 예술가가 벽에 그림을 그리고 있는 것을 지켜보았다.
- 10 동사 ask(요청[부탁]하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 11 지각동사 see(보다), watch((지켜)보다), hear(듣다), listen to(듣다), smell(냄새 맡다), feel(느끼다) 등은 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.  
① (shakes → shake[shaking]) 나는 내 치아 중 하나가 흔들리(고 있는) 것을 느꼈다.  
② (claps → clap[clapping]) 피아니스트는 청중들이 박수를 치(고 있는) 것을 들었다.  
③ (to play → play[playing]) Gabby가 드럼 치(고 있는) 것을 본 적이 있니?  
④ 의사는 아기가 숨 쉬고 있는 소리를 들었다.  
⑤ (to boil → boil[boiling]) 엄마는 레인지 위에서 냄비가 끓(고 있는) 것을 지켜보았다.
- 12 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하지 않는 동사는 have이다. 사역동사 have(~가 ...하게 하다)는 목적격보어로 동사원형을 취한다.  
선생님은 나에게 연설 대회를 준비하라고 \_\_\_\_\_.  
② 말했다 ③ 요청했다 ④ 지시했다 ⑤ 조언했다
- 13 ⑥ 지각동사 feel(느끼다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로, to touch를 touch[touching]로 고쳐야 한다.  
④ 동사 want(원하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하므로, cutting을 to cut으로 고쳐야 한다.  
② 나는 Tony에게 표를 일찍 예매하라고 조언했다.  
⑥ Frank는 누군가가 그의 등을 건드리(고 있는) 것을 느꼈다.  
③ 종업원이 나에게 맛있게 먹으라고 말했다.  
④ 나는 미용사가 내 머리를 짧게 자르기를 원했다.  
⑤ 우리는 여행 가이드가 그 궁전에 대해 이야기하고 있는 것을 들었다.
- 14 12~16마리의 개들로 구성된 약 80개 팀이 이 경주에 참가한다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 ③의 care를 part로 고쳐야 한다.  
take part in ~: ~에 참가[참여]하다

- 15 (A) 주어가 동작의 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태를 이루는 과거분사 called가 적절하다.  
(B) each 뒤에는 단수 명사가 오며, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급하므로 has가 적절하다.  
(C) 선행사 the dogs가 동물이므로 who는 올 수 없다. 따라서 주격 관계대 명사 that이 적절하다.
- 16 특정 거리를 여행하다 → cover ((거리를) 가다, 이동하다)
- 17 ① 아이디타로드 경주는 언제 열리는가? - 매년 3월 초  
② 아이디타로드 경주의 상은 무엇인가? - 알 수 없음  
③ 아이디타로드 경주에는 몇 팀이 참가하는가? - 약 80개 팀  
④ 아이디타로드 경주는 얼마나 걸리는가? - 2주 이상  
⑤ 아이디타로드 경주는 언제 처음 시작되었는가? - 1973년
- 18 (A)와 ④는 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 쓰였다.  
① Emma는 달걀을 좀 사고 싶어 했다. (명사적 용법 - 목적어 역할)  
② 많은 사람들이 건강해지기 위해 운동을 한다. (부사적 용법 - 목적)  
③ 그들은 다음 주에 캠핑을 가기로 결정했다. (명사적 용법 - 목적어 역할)  
④ 나는 유명한 가수가 되는 꿈을 가지고 있다.  
⑤ 내 계획은 저녁 식사 전에 숙제를 끝내는 것이다. (명사적 용법 - 보어 역할)
- 19 the others는 여럿 중 '나머지 모두[나머지 팀들]'를 가리킨다.
- 20 Gunnar의 팀에서 Balto가 가장 강한 개였기 때문에 선두 개로 삼았다고 나와 있다.  
질문: Gunnar는 왜 Balto를 그의 선두 개로 삼았는가?  
→ Balto가 그의 팀에서 가장 강한 개였기 때문이다.
- 21 Gunnar는 20번째 팀의 몰이꾼이었고 Balto는 그 팀의 선두 개였다고 나와 있다.  
① 알 수 없다.  
② 개별매로 이동할 수 있었다.  
③ 앵커리지에 있는 병원에서 약을 가져왔다.  
④ 각각 다른 지점들에서 기다리던 팀들이 앵커리지에서 농으로 향했다.
- 22 so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 23 폭설 때문에 Gunnar는 자기 손도 볼 수 없었다는 주어진 글 다음에, 하지만 Balto는 코스에 머무를 수 있었다는 (D)가 이어지고, 언 강을 건너고 있던 Balto가 갑자기 멈춰 선 이유가 강 얼음이 갈라지고 있었기 때문이었다는 (A)가 이어지며, 마지막 팀이 잠들어서 Gunnar와 Balto가 계속 달렸다는 (C)가 나온 후, 마침내 농에 약을 가지고 도착했다는 (E)가 나오고, 이 마음 따뜻해지는 이야기를 기념해서 아이디타로드 경주가 생겨났다는 (B)가 오는 것이 적절하다.
- 24 ⑥ 지각동사 see + 목적어 + 목적격보어(동사원형[현재분사]): ~가 ...하(고) 있는 것을 보다  
③ 주어가 동작의 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 적절하다.  
④ tell + 목적어 + 목적격보어(to부정사): ~에게 ...하라고 말하다
- 25 Gunnar가 Balto를 구한 것이 아니라 Balto가 강 얼음이 갈라져서 위험할 뻔 했던 Gunnar의 팀을 구했다고 나와 있다.  
① Gunnar가 약을 받았을 때 눈이 평평 내리고 있었다.  
② 사람들은 Gunnar와 Balto의 이야기를 기념하기 위해 아이디타로드 경주를 연다.  
③ Gunnar는 물에 빠진 Balto를 구했다.  
④ Balto는 강을 건너던 중 갑자기 멈췄다.  
⑤ Gunnar와 Balto는 2월 2일에 약을 가지고 농에 도착했다.

#### Trial Exam

적중 모의고사 2회

pp.233~237

- 01 ⑤      02 live      03 ④      04 ②      05 ⑤  
06 at 11 p.m. every night      07 ⑤      08 ①



09 The crowd watched the figure skater perform[performing] beautifully.

10 I did not expect you to become a famous writer.

11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 ② 15 ⑤

16 It began in 1973. 17 ③ 18 ④ 19 ③

20 he made Balto his lead dog 21 ④ 22 ③

23 saw the river ice cracking 24 ③ 25 ②

01 멈추지 않고 무언가를 계속하다 → continue (계속하다)

- ① 경주하다
- ② 이끌다
- ③ (가로질러) 건너다, 횡단하다
- ④ ~에 이르다, 도달하다

02 live: [laɪv] ㉸ 생방송의, 생중계의; 살아 있는 [liv] ㉸ 살다

- 그 양동이는 살아 있는 물고기로 가득 차 있었다.
- 나는 어렸을 때 런던에 살았었다.

03 '너는 얼마나 자주 ~했니?'는 「How often did you + 동사원형 ~?」으로 표현한다. 따라서 ④를 How often did you play ice hockey로 고쳐야 한다.

04 ㉠ at least: 적어도, 최소한  
㉡ be good at ~: ~을 잘하다

05 아이스하키는 캐나다에서 가장 인기 있는 스포츠라고 나와 있다.

- ① 수호의 조부모님은 캐나다에 산다.
- ② Anna와 수호는 겨울 스포츠를 좋아하지 않는다.
- ③ 수호는 아이스하키를 배우기 위해 캐나다에 갈 것이다.
- ④ 수호는 Anna에게 스케이트와 썰매 타는 법을 가르칠 것이다.
- ⑤ 캐나다 사람들은 아이스하키를 보는 것과 하는 것을 좋아한다.

06 매일 밤 11시에, 그날 가장 흥미로웠던 경기들의 하이라이트를 즐길 수 있다고 말하고 있다.

- 질문: 그날 가장 흥미로웠던 경기들의 하이라이트를 언제 볼 수 있는가?
- 우리는 매일 밤 11시에 그것들을 볼 수 있다.

07 지각동사 listen to(듣다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로, to explain을 explain[explaining]으로 고쳐야 한다.

- ① 나는 누군가 나를 쳐다보고 있는 것을 느낄 수 있었다.
- ② 우리는 교회 시계가 자정을 알리는 소리를 들었다.
- ③ 사람들은 퍼레이드가 천천히 행진하고 있는 것을 지켜보았다.
- ④ 나는 돌고래 몇 마리가 파도 밑으로 사라지는 것을 보았다.
- ⑤ 그들은 선생님이 그 문제를 다시 설명하고 있는 것을 들었다.

08 동사 tell(말하다)은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하므로 주어진 우리말을 영작하면 The bus driver told us to get off at the next stop.이 된다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 to이다.

09 지각동사 watch((지켜)보다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로, to perform을 perform[performing]으로 고쳐야 한다.

관중은 그 피겨 스케이팅이 아름답게 연기하고 있는 것을 지켜보았다.

10 동사 expect(기대[예상]하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.

11 지각동사 hear(듣다)는 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하는데, 목적어의 동작이 진행 중이라는 것을 강조하고 싶을 때는 현재분사를 쓴다.

- 우리는 누군가의 소리를 들었다. 누군가가 계단을 내려오고 있었다.
- 우리는 누군가가 계단을 내려오고 있는 소리를 들었다.

12 ③은 「주어 + 동사 + 목적어」의 3형식 문장이고, 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장이다.

① 선생님이 나에게 일어나라고 요청했다.

② 나는 네게 다시는 그러지 말라고 부탁해야겠다.

③ 우리는 영국에 관한 몇 가지 질문을 했다.

④ Sue는 그녀의 할머니에게 치킨 수프를 만들어 달라고 부탁할 것이다.

⑤ 그 남자는 승무원에게 여행 가방을 옮겨 달라고 부탁했다.

13 첫 번째 문장: 지각동사 feel(느끼다)은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로, shakes를 shake[shaking]로 고쳐야 한다.

네 번째 문장: 동사 allow(허락하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하므로, checking을 to check로 고쳐야 한다.

- 나는 땅이 살짝 흔들리고 있는 것을 느꼈다.
- 그들은 접시가 바닥에 떨어지는 소리를 들었다.
- Ted는 내가 그와 영화를 보러 가기를 원했다.
- 도서관은 여러분이 한 번에 세 권의 책을 대출하게 해 줍니다.
- 사람들은 아나운서가 축구 결과를 낭독하는 것을 들었다.

14 주어가 동작의 대상이므로 ㉡의 calling을 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태를 이루는 과거분사 called로 고쳐야 한다.

15 ㉠와 ㉡의 around는 '약, ~쯤'이라는 의미의 부사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~의 주위에'라는 의미의 전치사로 쓰였다.

- ① 지구는 태양 주위를 돈다.
- ② 그 치마는 허리둘레가 너무 컸다.
- ③ 아이들은 엄마 주위에서 춤을 췄다.
- ④ 그 여자는 목에 금목걸이를 하고 있었다.
- ⑤ 회관에는 약 100명의 사람들이 있었다.

16 아이디타로드 경주는 1973년에 시작되었다고 나와 있다.

질문: 아이디타로드 경주는 언제 시작되었는가?

→ 그것은 1973년에 시작되었다.

17 아이디타로드 경주는 매년 3월 초에 알래스카에서 개최되며 12~16마리의 개들로 구성된 약 80개 팀이 앵커리지에서 뽀개지 이동해야 한다고 나와 있다. 그러나 아이디타로드 경주에 참가할 수 있는 자격에 대해서는 언급되어 있지 않다.

18 ㉠에는 '~에 참가[종사/소속]하여'를 의미하는 전치사 in이 들어가는 것이 적절하다.

19 1925년에 놈에 끔찍한 일이 일어났다는 주어진 문장 다음에, 그 끔찍한 일이 놈에 병이 퍼지는 것이었다는 (C)가 이어지고, 약이 필요했지만 놈에는 약이 없었다는 (B)가 이어지며, 누군가가 앵커리지에서 놈으로 약을 가져와야 했다는 (E)가 나오고, 그 방법으로 개썰매가 제시되는 (A)가 나온 뒤, 곧 놈으로의 개썰매 질주가 시작되었다는 (D)가 오는 것이 적절하다.

20 make + 목적어 + 목적격보어(명사): ~을 ...로 만들다

21 이 글은 놈에서 발생한 질병 때문에 앵커리지에서 약을 가져오기 위해 애쓴 21개의 개썰매 팀들에 관한 글이다.

이것은 놈의 끔찍한 (B)질병으로 인해 앵커리지에서 (A)약을 신속히 얻기 위해 개썰매 릴레이에 참가한 21개 팀들에 대한 이야기이다.

22 빈칸에는 '~할 때'를 의미하는 접속사 When이 들어가는 것이 적절하다.

23 지각동사 see + 목적어 + 목적격보어(동사원형[현재분사]): ~가 ...하고 있는 것을 보다

24 continue (계속하다): to keep doing something without stopping (멈추지 않고 무언가를 계속하다)

- ① 어떤 일을 할 필요가 있는 때가 되기 전에 → in time (제때에, 늦지 않게)
- ② 어떤 장소에 도착하다 → reach (~에 이르다, 도달하다)
- ③ 길이나 강과 같은 것의 한쪽에서 다른 쪽으로 가다 → cross((가로질러) 건너다, 횡단하다)
- ④ 누군가 또는 무언가가 죽거나, 다치거나, 파괴되는 것을 막다 → save (구하다)
- ⑤ 특별하거나 즐거운 일을 함으로써 어떤 사건이나 날이 중요하다는 것을 보여주다 → celebrate (기념하다, 축하하다)

- 25** ① Gunnar가 약을 구했을 때 날씨는 어땠는가? - 눈이 많이 내렸다.  
② Gunnar의 팀에 몇 마리의 개들이 있었는가? - 알 수 없음  
③ 그들이 강을 건널 때 Balto는 왜 갑자기 멈췄는가? - 강 얼음이 갈라지고 있어서

- ④ Gunnar와 Balto가 도착했을 때 마지막 팀은 무엇을 하고 있었는가? - 자고 있었다.  
⑤ Gunnar와 Balto는 약을 가지고 언제 놈에 도착했는가? - 2월 2일



## 05 Bravo! Brava!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>A</b> 01 유명한        | 02 바르게, 정확하게           |
| 03 만약 ~라면              | 04 수수께끼                |
| 05 ~해야 하다              | 06 동의하다                |
| 07 용감한                 | 08 전체의, 모든             |
| 09 중국의; 중국인; 중국어       | 10 실패하다                |
| 11 낯선 사람               | 12 죽다                  |
| 13 연습하다; 연습            | 14 의미하다                |
| 15 벌써, 이미              | 16 극장                  |
| 17 ~일[할] 것이다           | 18 ~ 때문에               |
| 19 동틀 녘, 새벽            | 20 ~와 결혼하다             |
| <b>B</b> 01 appreciate | 02 century             |
| 03 like                | 04 princess            |
| 05 add                 | 06 beauty              |
| 07 celebrate           | 08 secret              |
| 09 discount            | 10 storyline           |
| 11 place               | 12 wrong               |
| 13 difficult           | 14 prince              |
| 15 right               | 16 near                |
| 17 perform             | 18 guess               |
| 19 dangerous           | 20 anniversary         |
| <b>C</b> 01 첫눈에        | 02 자기 자신의              |
| 03 제시간에, 늦지 않게         | 04 알아내다, 발견하다          |
| 05 ~을 쉬다               | 06 ~에 불과한              |
| 07 이맘때에                | 08 ~에게 반하다, ~와 사랑에 빠지다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

## Step 1

- 01 hurry, already, going to be, Why don't, take, faster than  
 02 only, history exam, was sure, we, Can, for dinner, course  
 03 let's practice, parts, play, What time shall, about, right  
 04 to play, together, Where, play, How about at, place, See  
 05 Let's go, idea, What time, on Saturday, Let's meet, subway  
 06 what, no school, Why not, anniversary, something, take, off, go see, if, let's, shall, How, best  
 07 shall, do, Why don't, go, What time, about, Let's meet  
 08 It's, go swimming, Where shall, at, subway station near, at

## Step 2

- 01 M: Liz, hurry up. It's already 6 o'clock.  
 W: Oh, we're going to be late for the concert.

M: Why don't we take the subway? The subway will be faster than the bus at this time of day.

W: That's a good idea.

- 02 B: Mom, I got only one question wrong on the Korean history exam!

W: Great! I was sure you would do well. Why don't we go out to celebrate tonight?

B: Yes! Can we have pizza for dinner?

W: Of course, Joe. I'll call your dad.

- 03 B: Karen, let's practice our parts for the school play today.

G: O.K. What time shall we meet?

B: How about 4 o'clock, right after school?

G: Sounds good.

- 04 G: Do you want to play badminton together this afternoon, Mark?

B: Sure. Where shall we play?

G: How about at the park near your place?

B: O.K. See you there at 3 o'clock.

- 05 A: Let's go on a picnic this weekend.

B: Good idea! What time shall we meet?

A: How about 10 o'clock on Saturday?

B: O.K. Let's meet at the subway station. See you there.

- 06 Anna: Dad, guess what! I have no school next Wednesday.

Dad: Really? Why not?

Anna: It's our school's 75th anniversary.

Dad: Oh, I see.

Anna: Can we do something together that day?

Dad: I guess I can take the afternoon off. What do you want to do?

Anna: Why don't we go see a musical at Bravo Theater near your work? We can get a discount if we go on a Wednesday.

Dad: Good idea, Anna! Then, let's just meet at the theater.

Anna: O.K. What time shall we meet?

Dad: How about 12? Then, we can have lunch together, too.

Anna: You're the best, Dad!

- 07 G: What shall we do this afternoon?

B: Why don't we go see *Wonder Woman*?

G: Good idea! What time shall we meet?

B: How about 4 o'clock?

G: O.K. Let's meet at Moon Theater.

- 08 B: It's very hot today. Let's go swimming, Julie.

G: Good idea! Where shall we meet?

B: How about at the subway station near my place?

G: O.K. See you there at 11 o'clock.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

## Step 1

- 01 going to perform

- 02 famous, Italian, started
- 03 like, tell, storyline
- 04 appreciate, better if
- 05 princess, beauty, as
- 06 who, marry, answer
- 07 fails, must die
- 08 has, been able
- 09 brave, love, sight
- 10 becomes, answer, riddles
- 11 want, marry, prince
- 12 nothing more, stranger
- 13 gives, riddle, own
- 14 asks, my name
- 15 adds, correctly, incorrectly
- 16 dawn, riddle, difficult
- 17 sleep until, finds
- 18 sings, famous, whole
- 19 means, sleeps
- 20 sleeps, one, even
- 21 secret, safe, name
- 22 At dawn
- 23 prince's name
- 24 princess learn, time
- 25 watch, find

### Step 2

- 01 Welcome, Tonight, to perform, opera
- 02 many, in Italian because, in Italy
- 03 begin, tell you the storyline
- 04 will appreciate, if, know
- 05 Chinese, of, beauty, as, as
- 06 who wants, must, three riddles
- 07 If, fails, die
- 08 No one, been able to
- 09 One, falls in love, first sight
- 10 becomes, to answer all, riddles
- 11 However, does not want, prince
- 12 a stranger to her
- 13 then gives her a riddle
- 14 asks her, my name
- 15 adds, answer, answer, have to
- 16 before dawn, as difficult as
- 17 everyone, No one, until, finds out
- 18 sings the most famous aria
- 19 It means, sleeps
- 20 sleeps, sleeps, not even
- 21 secret, will know my name
- 22 At dawn, win, win
- 23 prince's name is

- 24 Will, learn, in time
- 25 Let's watch, find out

### Step 3

- 01 Welcome, everyone, are going to perform, opera
- 02 Like, other, because opera started in, in, century
- 03 Before, begin, I'd like to, storyline, opera
- 04 will appreciate, better if, know the story
- 05 Chinese princess, of great beauty, cold, ice
- 06 Any prince, wants to marry her must answer
- 07 If, fails, must die
- 08 has ever been able to answer them
- 09 a brave prince falls, at first sight
- 10 becomes the first man to answer, riddles
- 11 However, want to marry the prince
- 12 nothing more than a stranger to her
- 13 gives her a riddle of his own
- 14 asks her, What is, name
- 15 If, correctly, will, to die, If, incorrectly, will
- 16 must find, before dawn, but, difficult, hers
- 17 says to, go to sleep, finds out
- 18 prince, the most famous aria of, whole opera
- 19 means no one sleeps
- 20 No one, No one, not even
- 21 secret, safe, No one, my name
- 22 At, will win, will win
- 23 The prince's name is
- 24 Will the princess learn, in time
- 25 Let's, the opera and, out

### Step 4

- 01 Welcome, everyone! Tonight, we are going to perform Giacomo Puccini's opera *Turandot*.
- 02 Like many other famous operas, *Turandot* is in Italian because opera started in Italy in the 16th century.
- 03 Before we begin, I'd like to tell you the storyline of the opera *Turandot*.
- 04 You will appreciate it better if you know the story.
- 05 Turandot, a Chinese princess, is a woman of great beauty, but she is as cold as ice.
- 06 Any prince who wants to marry her must answer three riddles.
- 07 If he fails, he must die.
- 08 No one has ever been able to answer them.
- 09 One day, a brave prince falls in love with her at first sight.
- 10 He becomes the first man to answer all three riddles.
- 11 However, Turandot does not want to marry the prince.
- 12 He is nothing more than a stranger to her.
- 13 He then gives her a riddle of his own.
- 14 He asks her, "What is my name?"



- 15 He adds, "If you answer correctly, I will agree to die. If you answer incorrectly, you will have to marry me."
- 16 Turandot must find the answer before dawn, but his riddle is as difficult as hers.
- 17 She says to everyone, "No one will go to sleep until someone finds out his name."
- 18 The prince then sings the most famous aria of the whole opera, "Nessun Dorma."
- 19 It means no one sleeps.
- 20 No one sleeps. No one sleeps, not even you, Princess.
- 21 My secret is safe. No one will know my name.
- 22 At dawn, I will win! I will win!
- 23 The prince's name is Calaf.
- 24 Will the princess learn his name in time?
- 25 Let's watch the opera and find out.

• Step 5 •

- 01 Welcome, everyone! Tonight, we are going to perform Giacomo Puccini's opera *Turandot*.
- 02 Like many other famous operas, *Turandot* is in Italian because opera started in Italy in the 16th century.
- 03 Before we begin, I'd like to tell you the storyline of the opera *Turandot*.
- 04 You will appreciate it better if you know the story.
- 05 Turandot, a Chinese princess, is a woman of great beauty, but she is as cold as ice.
- 06 Any prince who wants to marry her must answer three riddles.
- 07 If he fails, he must die.
- 08 No one has ever been able to answer them.
- 09 One day, a brave prince falls in love with her at first sight.
- 10 He becomes the first man to answer all three riddles.
- 11 However, Turandot does not want to marry the prince.
- 12 He is nothing more than a stranger to her.
- 13 He then gives her a riddle of his own.
- 14 He asks her, "What is my name?"
- 15 He adds, "If you answer correctly, I will agree to die. If you answer incorrectly, you will have to marry me."
- 16 Turandot must find the answer before dawn, but his riddle is as difficult as hers.
- 17 She says to everyone, "No one will go to sleep until someone finds out his name."
- 18 The prince then sings the most famous aria of the whole opera, "Nessun Dorma."
- 19 It means no one sleeps.
- 20 No one sleeps. / No one sleeps, not even you, Princess.
- 21 My secret is safe. / No one will know my name.
- 22 At dawn, I will win! I will win!
- 23 The prince's name is Calaf.
- 24 Will the princess learn his name in time?
- 25 Let's watch the opera and find out.

- A 01 If he fails, he must die.
- 02 No one has ever been able to answer them.
- 03 Turandot must find the answer before dawn, but his riddle is as difficult as hers.
- 04 He adds, "If you answer correctly, I will agree to die. If you answer incorrectly, you will have to marry me."
- 05 Like many other famous operas, *Turandot* is in Italian because opera started in Italy in the 16th century.
- B 01 Let's watch the opera and find out.
- 02 He then gives her a riddle of his own. 또는 He then gives a riddle of his own to her.
- 03 You will appreciate it better if you know the story.
- 04 Any prince who[that] wants to marry her must answer three riddles.
- 05 Turandot, a Chinese princess, is a woman of great beauty, but she is as cold as ice.

## Lesson

# 06 Food in History

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>A</b> 01 최근에  | 02 요리책           |
| 03 주문하다; 명령하다    | 04 야외의           |
| 05 부하; 종업원       | 06 거북            |
| 07 주로            | 08 학자            |
| 09 실망한           | 10 상징하다          |
| 11 역사            | 12 자연            |
| 13 의미하다          | 14 권하다, 제안하다; 제안 |
| 15 정치의; 정당의      | 16 다채로운          |
| 17 정책            | 18 기름에 볶은, 튀긴    |
| 19 정직            | 20 특별한           |
| <b>B</b> 01 bite | 02 dessert       |
| 03 official      | 04 seafood       |
| 05 traditional   | 06 vegetable     |
| 07 recommend     | 08 imaginary     |
| 09 beginner      | 10 dish          |
| 11 half          | 12 kingdom       |
| 13 party         | 14 shape         |
| 15 prefer        | 16 strange       |
| 17 skin          | 18 hit           |
| 19 ingredient    | 20 indoor        |
| <b>C</b> 01 혼자   | 02 화합하여, 협조하여    |
| 03 ~처럼 보이다       | 04 반면에, 다른 한편으로는 |
| 05 ~에서 나오다(비롯되다) | 06 ~으로 유명하다      |
| 07 ~을 두려워하다      | 08 할인 중인         |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.19~22

### Step 1

- 01 Do, anything for dessert, prefer, or, prefer, have some, get  
 02 thinking of joining, indoor, outdoor, indoor, in, you join, idea  
 03 looking for, recommend one, ever, haven't, about, for beginners, on sale, take  
 04 haven't seen, recently, Could, Why, hit, action, comedies, how about  
 05 been, talking, one, opened about, so, How, ordered, recommend, dish, I'm going, prefer, prefer, try  
 06 Could, recommend, near, prefer, or, prefer, should try, end, block  
 07 thinking of getting, Do you prefer, cute, give, have, at  
 08 looking for, Could, recommend, color, favorite, about, one, on, take

### Step 2

- 01 B: Do you have anything for dessert, Aunt May?  
 W: Yes, Johnny. Do you prefer pie or cake?  
 B: I prefer cake.  
 W: O.K. I have some chocolate cake. I'll get you some.
- 02 B: I'm thinking of joining a sports club.  
 G: Do you prefer indoor or outdoor sports?  
 B: I prefer indoor sports. I was in the badminton club last year.  
 G: Why don't you join the table tennis club, then?  
 B: That's a good idea. Thank you.
- 03 W: Excuse me. I'm looking for an Italian cookbook. Could you recommend one?  
 M: Well, have you ever cooked Italian food?  
 W: No, I haven't, but I want to try. I really like spaghetti.  
 M: Then, how about this Italian cookbook for beginners? It's on sale now.  
 W: Good! Thank you. I'll take it.
- 04 G: I haven't seen a movie recently. Could you recommend a good one?  
 B: Why don't you see *Iron Woman 2*? It's a big hit.  
 G: Well, I don't like action movies. Can you recommend any good comedies?  
 B: Then, how about *Funny Families*?  
 G: That sounds good.
- 05 Jaden : Have you been to the new Chinese restaurant, Ms. Park?  
 Ms. Park: Are you talking about the one on Main Street, Jaden?  
 Jaden : Yes, that's the one. They opened about two weeks ago, right?  
 Ms. Park: I think so. I went there last Friday with my friends.  
 Jaden : How was the food?  
 Ms. Park: It was great. We ordered many different dishes. I really liked the fried vegetables.  
 Jaden : Could you recommend a dish for me? I'm going there for dinner tonight with my family.  
 Ms. Park: Do you prefer seafood or meat?  
 Jaden : I prefer seafood.  
 Ms. Park: Then, you should try their fried fish. You'll love it!
- 06 M: Could you recommend a Korean restaurant near here?  
 W: Do you prefer hot or cold food?  
 M: I prefer cold food.  
 W: Then, you should try the naengmyeon place at the end of this block.  
 M: Thank you.
- 07 G: I'm thinking of getting a pet.  
 B: Do you prefer dogs or cats?  
 G: I prefer cats. They're so cute.  
 B: Great! I can give you one. I have seven cats at home.  
 G: Thank you.



08 W: Excuse me. I'm looking for a skirt. Could you recommend one?

M: What color do you like?

W: Blue and pink are my favorite colors.

M: Then, how about this blue one? It's on sale now.

W: Good! Thank you. I'll take it.

## 교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

### • Step 1 •

- 01 get their names
- 02 does, look like
- 03 many interesting, traditional
- 04 dive into, history
- 05 having, officials, offered
- 06 dish, colorful ingredients
- 07 ingredient symbolized, political
- 08 parties, work, harmony
- 09 was called
- 10 came from, policy
- 11 time, scholar, famous
- 12 something wrong, afraid
- 13 never listened to
- 14 so disappointed that
- 15 by himself, mainly
- 16 special, cook, different
- 17 called, pot, food
- 18 because, like, alone
- 19 time, last king
- 20 servants found, strange
- 21 was written on
- 22 said, full, half
- 23 asked, fortune, mean
- 24 soon, smaller, bigger
- 25 worried, kingdom
- 26 happy, learn, shape
- 27 have enjoyed, shaped

### • Step 2 •

- 01 How did, get, names
- 02 Why does, like, half moon
- 03 There are, about, traditional food
- 04 Let's, fun history of, food
- 05 One, was having, something special
- 06 dish with four colorful ingredients
- 07 Each ingredient symbolized, political party
- 08 to say, parties should, like
- 09 dish was called
- 10 name came from, policy
- 11 there was, scholar, was, honesty

- 12 When, something wrong, of telling
- 13 However, never listened to
- 14 scholar, disappointed, to live on
- 15 While, by himself, ate vegetables
- 16 special pot, cook many different
- 17 called, pot, food in it
- 18 because, scholar, like, imaginary, nature
- 19 time, the last king of
- 20 One day, servants found, turtle
- 21 written on its back
- 22 like, full moon, like, half moon
- 23 asked, fortune teller, does, mean
- 24 answered, become, hand, grow, become
- 25 became worried about his kingdom
- 26 However, very happy to learn, half
- 27 Since then, these, rice cakes

### • Step 3 •

- 01 How did, get their names
- 02 Why does, look like a half moon
- 03 There are many interesting stories, traditional food
- 04 Let's dive, the fun history of, food
- 05 was having dinner, officials, offered, something special
- 06 a dish with four colorful ingredients
- 07 Each ingredient, a different political party
- 08 wanted to, that, parties, in harmony, dish
- 09 This dish was called
- 10 name came from, policy
- 11 was, scholar who was famous for, honesty
- 12 When, something wrong, never afraid of telling
- 13 However, king never listened to
- 14 scholar, so disappointed that he went, mountain
- 15 While, lived there by himself, mainly ate
- 16 made, special pot to cook, vegetables together
- 17 People called this pot, in
- 18 because, scholar, like, imaginary, lives alone in nature
- 19 It, the time of, last king of
- 20 One, king, servants found a strange turtle
- 21 Something was written on, back
- 22 said, is like, full, but, is like, half
- 23 king asked, fortune teller, What does this
- 24 fortune teller, become smaller, the other hand, grow bigger
- 25 became worried about his kingdom
- 26 were, happy to learn, made, in the shape of
- 27 Since then, have enjoyed these half-moon shaped

### • Step 4 •

- 01 How did tangpyeongchae and sinseollo get their names?
- 02 Why does songpyeon look like a half moon?
- 03 There are many interesting stories about our traditional food.

- 04 Let's dive into the fun history of our food.
- 05 One day, King Yeongjo was having dinner with his officials and offered them something special.
- 06 It was a dish with four colorful ingredients.
- 07 Each ingredient symbolized a different political party.
- 08 Yeongjo wanted to say that the four parties should work in harmony like this dish.
- 09 This dish was called tangpyeongchae.
- 10 The name came from Yeongjo's policy tangpyeongchaek.
- 11 In the time of King Yeonsan, there was a scholar who was famous for his honesty.
- 12 When the king did something wrong, the scholar was never afraid of telling him so.
- 13 However, the king never listened to him.
- 14 The scholar was so disappointed that he went to live on a mountain.
- 15 While he lived there by himself, he mainly ate vegetables.
- 16 He made a special pot to cook many different vegetables together.
- 17 People called this pot and the food in it sinseollo.
- 18 That is because the scholar lived like a sinseon, an imaginary person who lives alone in nature.
- 19 It was the time of the last king of Baekje.
- 20 One day, the king and his servants found a strange turtle.
- 21 Something was written on its back.
- 22 It said, "Baekje is like a full moon, but Silla is like a half moon."
- 23 The king asked a fortune teller, "What does this mean?"
- 24 The fortune teller answered, "A full moon will soon become smaller. On the other hand, a half moon will grow bigger and become a full moon."
- 25 The king became worried about his kingdom.
- 26 However, people of Silla were very happy to learn this and made rice cakes in the shape of a half moon.
- 27 Since then, people have enjoyed these half-moon shaped rice cakes, songpyeon.

• Step 5 •

- 01 How did tangpyeongchae and sinseollo get their names?
- 02 Why does songpyeon look like a half moon?
- 03 There are many interesting stories about our traditional food.
- 04 Let's dive into the fun history of our food.
- 05 One day, King Yeongjo was having dinner with his officials and offered them something special.
- 06 It was a dish with four colorful ingredients.
- 07 Each ingredient symbolized a different political party.
- 08 Yeongjo wanted to say that the four parties should work in harmony like this dish.
- 09 This dish was called tangpyeongchae.
- 10 The name came from Yeongjo's policy tangpyeongchaek.

- 11 In the time of King Yeonsan, there was a scholar who was famous for his honesty.
- 12 When the king did something wrong, the scholar was never afraid of telling him so.
- 13 However, the king never listened to him.
- 14 The scholar was so disappointed that he went to live on a mountain.
- 15 While he lived there by himself, he mainly ate vegetables.
- 16 He made a special pot to cook many different vegetables together.
- 17 People called this pot and the food in it sinseollo.
- 18 That is because the scholar lived like a sinseon, an imaginary person who lives alone in nature.
- 19 It was the time of the last king of Baekje.
- 20 One day, the king and his servants found a strange turtle.
- 21 Something was written on its back.
- 22 It said, "Baekje is like a full moon, but Silla is like a half moon."
- 23 The king asked a fortune teller, "What does this mean?"
- 24 The fortune teller answered, "A full moon will soon become smaller. On the other hand, a half moon will grow bigger and become a full moon."
- 25 The king became worried about his kingdom.
- 26 However, people of Silla were very happy to learn this and made rice cakes in the shape of a half moon.
- 27 Since then, people have enjoyed these half-moon shaped rice cakes, songpyeon.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Something was written on its back.
- 02 While he lived there by himself, he mainly ate vegetables.
- 03 There are many interesting stories about our traditional food.
- 04 That is because the scholar lived like a sinseon, an imaginary person who lives alone in nature.
- 05 One day, King Yeongjo was having dinner with his officials and offered them something special.
- B 01 This dish was called tangpyeongchae.
- 02 Each ingredient symbolized a different political party.
- 03 The scholar was so disappointed that he went to live on a mountain.
- 04 Since then, people have enjoyed these half-moon shaped rice cakes, songpyeon.
- 05 When the king did something wrong, the scholar was never afraid of telling him so.



## Lesson

# 07 Think Big, Start Small

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <b>A</b> 01 외치다, 소리치다    | 02 최고위자인      |
| 03 휴가; 휴식; 깨다, 부수다       | 04 여배우        |
| 05 유지하다                  | 06 짝 들어찬      |
| 07 햇빛                    | 08 발명하다       |
| 09 천장                    | 10 흔들다        |
| 11 단 하나의                 | 12 ~ 없이       |
| 13 지역의, 현지의              | 14 구부리다       |
| 15 (식사 후에) 남은 음식         | 16 불가능한       |
| 17 지붕                    | 18 마을         |
| 19 병                     | 20 자선 단체      |
| <b>B</b> 01 surprisingly | 02 foundation |
| 03 play                  | 04 install    |
| 05 save                  | 06 remain     |
| 07 light                 | 08 darkness   |
| 09 blackout              | 10 bleach     |
| 11 spread                | 12 hole       |
| 13 electricity           | 14 clear      |
| 15 forget                | 16 last       |
| 17 widely                | 18 fill       |
| 19 leave                 | 20 whole      |
| <b>C</b> 01 빨리 ~하고 싶다    | 02 ~을 생각해 내다  |
| 03 ~와 같은                 | 04 더 이상 ~ 아닌  |
| 05 A를 B로 채우다             | 06 ~ 덕분에      |
| 07 ~을 끄다                 | 08 적어도, 최소한   |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

### Step 1

- 01 up, it up anymore, highest, put, heard, works, an interesting  
 02 I've heard that, actress, who, played, chief, can't wait to  
 03 are, meal, really, leftovers, please, Don't forget to, leftovers by  
 04 plan for, break, going, exciting, amusement park, kinds, to try  
 05 wrong, difficult, have to, to save, using, using, off, at least, shake, enough, don't forget  
 06 heard, saving, to save, heard, Why don't, to turn off  
 07 I've heard that, is coming, favorite, who, going, a surprise  
 08 winter break, with, What, going, spend, eat, Don't forget, won't

### Step 2

- 01 G: Can you turn up the volume on your phone? I like this song.  
 B: I can't turn it up anymore. It's the highest volume.

G: Let me just put your phone in a glass. I've heard a glass works like a speaker.

B: What an interesting idea! Let's try it now.

02 B: I've heard that a movie star is coming to our school.

G: That's right. She's my favorite actress.

B: Oh, who is she?

G: Miranda Kim. She played the chief scientist in the movie *Jupiter*.

B: Wow, I can't wait to see her!

03 W: Excuse me, are you finished with your meal?

M: Yes, it was really good.

W: Do you want to take the leftovers home?

M: Yes, please.

W: Don't forget to eat the leftovers by tomorrow.

04 B: What's your plan for this winter break?

G: I'm going to visit Hong Kong with my parents.

B: That sounds exciting. What are you going to do there?

G: I'm going to go to an amusement park. I'm also going to try all kinds of food.

B: Good. Don't forget to try some dim sum.

05 Yuri : What's wrong, Jaden?

Jaden: My science homework is too difficult.

Yuri : What do you have to do?

Jaden: I need to find a way to save trees.

Yuri : That's easy. I've heard that we can save trees by using less paper.

Jaden: Oh, I think I've heard that, too. Then, I can just stop using paper cups.

Yuri : Yes! You can also use just one paper towel to dry off your hands.

Jaden: That's impossible. I need at least two or three paper towels.

Yuri : Just shake your hands before you use a paper towel. Then, one will be more than enough.

Jaden: Oh, that's a good idea, Yuri! I'll try that next time.

Yuri : Good! Just don't forget to shake your hands at least 10 times.

06 B: I've heard that saving electricity is the best way to save the Earth.

G: I've heard that, too. What can we do to save electricity?

B: Why don't we turn off the light when we're not using it?

G: That's a good idea. Don't forget to turn off the light when you leave your room.

07 B: I've heard that a famous baseball player is coming to our school.

G: That's right. He's my favorite player.

B: Oh, who is he?

G: I'm not going to tell you. It's a surprise!

08 B: What's your plan for this winter break?

G: I'm going to visit Vietnam with my parents.

B: That sounds exciting. What are you going to do there?  
 G: I'm going to spend some time on the beach and eat lots of seafood.  
 B: Good. Don't forget to try the fruit there, too.  
 G: O.K., I won't forget.

## 교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

### Step 1

- 01 read, shouted, village
- 02 electricity, like, village
- 03 too poor, pay
- 04 daytime, darkness, packed
- 05 things, because, single
- 06 ceiling, up, without
- 07 called, invented by
- 08 were, blackouts, in
- 09 made, come, light
- 10 be made, lasts
- 11 also, safe, never
- 12 easy to make
- 13 clear, bottle with
- 14 bleach, keep, clear
- 15 Make, hole, bottle
- 16 third, bottle, above
- 17 bent by, spreads
- 18 are widely used
- 19 how to, install
- 20 to, charity, of
- 21 made, popular, such
- 22 lives, to come

### Step 2

- 01 can read, shouted Marco, the Philippines
- 02 electricity just like, the other
- 03 too poor to pay for
- 04 Even during, in darkness because
- 05 things are changing because of
- 06 ceiling, light up, whole room
- 07 is called, because, was invented
- 08 In, there were, blackouts, in
- 09 made, come up with, light
- 10 can be made for, for
- 11 also, safe, can never start
- 12 Surprisingly, it, easy to make
- 13 Fill, clear, with water
- 14 Add some bleach, keep, clear
- 15 Make, hole, push, into, hole
- 16 a third of, remain above
- 17 is bent by, spreads around

- 18 the Philippines, widely, by, Foundation
- 19 local, how to make, install
- 20 Thanks to, charity, thousands of
- 21 has, made, popular, such as
- 22 light up, lives, to come

### Step 3

- 01 can read, book in, room, shouted, in, in
- 02 has no, all the other houses
- 03 People, village are, to pay for electricity
- 04 daytime, live in, are packed close together
- 05 things are changing, of, single plastic bottle
- 06 ceiling can light up, without using any electricity
- 07 amazing, is called, was invented by
- 08 In, were many blackouts in his town
- 09 These, made him come, new way to light
- 10 can be made for about, lasts for about
- 11 very safe, never start a house fire
- 12 Surprisingly, it, to make this magic lamp
- 13 clear plastic bottle with water
- 14 some bleach to keep the water clear
- 15 Make, roof, push the bottle into
- 16 Let, third, the bottle remain above, roof
- 17 Sunlight is bent by, water, spreads around
- 18 In the, are widely used by, Foundation
- 19 also teaches local people how to make
- 20 Thanks to the charity, homes, now have
- 21 has also made, popular, countries, such as
- 22 light up the lives of, for many years

### Step 4

- 01 "Wow, I can read a book in my room now!" shouted Marco, a boy in a village in the Philippines.
- 02 His house has no electricity just like all the other houses in the village.
- 03 People in the village are too poor to pay for electricity.
- 04 Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.
- 05 Now things are changing because of a single plastic bottle.
- 06 One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.
- 07 This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.
- 08 In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.
- 09 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
- 10 A Moser lamp can be made for about one dollar and lasts for about 10 years.
- 11 It is also very safe. It can never start a house fire.
- 12 Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.



- 13 Fill a clear plastic bottle with water.
- 14 Add some bleach to keep the water clear.
- 15 Make a hole in the roof, and push the bottle into the hole.
- 16 Let a third of the bottle remain above the roof.
- 17 Sunlight is bent by the water in the bottle and spreads around the room.
- 18 In the Philippines, Moser lamps are widely used by the My Shelter Foundation.
- 19 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.
- 20 Thanks to the charity, thousands of homes in the Philippines now have Moser lamps.
- 21 It has also made Moser lamps popular in other countries, such as Argentina, India, and Fiji.
- 22 Moser lamps will light up the lives of many people for many years to come.

#### • Step 5 •

- 01 "Wow, I can read a book in my room now!" shouted Marco, a boy in a village in the Philippines.
- 02 His house has no electricity just like all the other houses in the village.
- 03 People in the village are too poor to pay for electricity.
- 04 Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.
- 05 Now things are changing because of a single plastic bottle.
- 06 One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.
- 07 This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.
- 08 In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.
- 09 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
- 10 A Moser lamp can be made for about one dollar and lasts for about 10 years.
- 11 It is also very safe. It can never start a house fire.
- 12 Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.
- 13 1. Fill a clear plastic bottle with water.
- 14 2. Add some bleach to keep the water clear.
- 15 3. Make a hole in the roof, and push the bottle into the hole.
- 16 4. Let a third of the bottle remain above the roof.
- 17 5. Sunlight is bent by the water in the bottle and spreads around the room.
- 18 In the Philippines, Moser lamps are widely used by the My Shelter Foundation.
- 19 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.
- 20 Thanks to the charity, thousands of homes in the Philippines now have Moser lamps.

- 21 It has also made Moser lamps popular in other countries, such as Argentina, India, and Fiji.
- 22 Moser lamps will light up the lives of many people for many years to come.

#### 고급서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.
- 02 In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.
- 03 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.
- 04 One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.
- 05 This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.
- B 01 Add some bleach to keep the water clear.
- 02 Let a third of the bottle remain above the roof.
- 03 People in the village are too poor to pay for electricity.
- 04 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
- 05 Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.

# Lesson

# 08 Have Fun This Winter!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 일어나다, 발생하다    | 02 질병, 병          |
| 03 굉장한, 아주 멋진             | 04 ~에 이르다, 도달하다   |
| 05 (가로질러) 건너다, 횡단하다       | 06 약, 약물          |
| 07 아픈, 병든                 | 08 계속하다           |
| 09 방송; 방송하다               | 10 마지막의           |
| 11 눈보라                    | 12 끔찍한; 심한        |
| 13 썰매; 썰매를 타다             | 14 약, ~쯤; ~의 주위에  |
| 15 승리                     | 16 얼어붙은           |
| 17 인기 있는                  | 18 출발하다, 떠나다; 남기다 |
| 19 관심[흥미] 있어 하는           | 20 전체의, 모든        |
| <b>B</b> 01 spread        | 02 suddenly       |
| 03 break                  | 04 heart-warming  |
| 05 live                   | 06 point          |
| 07 cover                  | 08 save           |
| 09 relay                  | 10 memory         |
| 11 celebrate              | 12 crack          |
| 13 arrive                 | 14 trail          |
| 15 highlight              | 16 heavy          |
| 17 race                   | 18 order          |
| 19 lead                   | 20 February       |
| <b>C</b> 01 ~에 관심[흥미]이 있다 | 02 ~에 참가[참여]하다    |
| 03 제때에, 늦지 않게             | 04 적어도, 최소한       |
| 05 개최되다, 일어나다             | 06 계속해서 ~하다       |
| 07 ~하러 가다                 | 08 ~을 기념[추모]하여    |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.51~54

## Step 1

- 01 What, doing, listening to, like, not interested in, favorite, what  
 02 in watching, sure to, live broadcasts, enjoy, highlights, most interesting  
 03 What's, favorite, much, go swimming, often, often, once a month  
 04 any special plans, going to, How often, playing, How, playing  
 05 winter break, skating, sledding, favorite, interested, how to, awesome, loves, How often, times, can't wait  
 06 are, interested in, interested in, How often, once, twice, month  
 07 doing, practicing, like playing, not interested in, to pass, luck  
 08 favorite, watch, listen to, How often, listen to, every day

## Step 2

- 01 B: What are you doing?  
 G: I'm listening to old pop songs.

B: Oh, do you like old pop songs?

G: No, I'm not interested in them. I just want to sing my grandma's favorite songs at her birthday party next week.

B: Wow, what a nice granddaughter!

- 02 M: Are you interested in watching the Winter Olympics? Then, be sure to watch MBS Sports to enjoy our live broadcasts from 6 p.m. to 11 p.m. At 11 p.m. every night, you can also enjoy our highlights of the most interesting games of the day.

- 03 G: What's your favorite sport, James?

B: I don't like sports much, but I sometimes go swimming.

G: How often do you go swimming?

B: Not very often. I only go swimming once a month.

- 04 B: Do you have any special plans for this weekend, Hana?

G: Well, I'm going to play table tennis with my dad and brother.

B: How often do you play?

G: Every weekend. I love playing table tennis. How about you?

B: I like playing soccer. I enjoy outdoor sports.

- 05 Anna: Do you have any special plans for the winter break?

Suho: I'm going to go to my grandparents' place in Pyeongchang. I'll go skating and sledding there. I love winter sports.

Anna: Good for you! I love winter sports, too. My favorite is ice hockey.

Suho: Oh, I've never played ice hockey, but I'm interested in learning how to play it.

Anna: Really? I can teach you how to play.

Suho: That's awesome. Is ice hockey the most popular sport in Canada?

Anna: Yes, it is. Everyone I know loves watching it and playing it.

Suho: How often did you play ice hockey when you were in Canada?

Anna: I played at least two or three times a week in the winter.

Suho: Wow, I'm sure you're really good at ice hockey. I can't wait to learn from you.

- 06 A: What winter sport are you interested in?

B: I'm interested in ice skating.

A: How often do you go ice skating?

B: I go once or twice a month.

- 07 B: What are you doing?

G: I'm practicing badminton.

B: Do you like playing badminton?

G: No, I'm not interested in it. I just want to pass the badminton test next week.

B: O.K. Good luck!

- 08 G: What is your favorite TV show, Jason?

B: I don't watch TV, but I listen to the radio.

G: How often do you listen to the radio?

B: Almost every day.

• Step 1 •

- 01 early, biggest, takes
- 02 is called
- 03 take part, race
- 04 team has, cover
- 05 take, than, through
- 06 began, memory, that
- 07 terrible thing happened
- 08 got, disease kept
- 09 medicine, away, any
- 10 get, from, in
- 11 Because of, only
- 12 race to, began
- 13 teams, in, relay
- 14 left, waited, points
- 15 driver, team
- 16 strongest, made, lead
- 17 so heavy that
- 18 able, stay, trail
- 19 crossing, frozen, suddenly
- 20 saw, ice cracking
- 21 was saved, stopped
- 22 When, reached, sleeping
- 23 told, to continue
- 24 Here's, medicine, shouted
- 25 On, arrived in
- 26 was saved
- 27 celebrated, by, biggest

• Step 2 •

- 01 year, world's, sled, takes place
- 02 is called, Sled Dog
- 03 Around, to, take part in
- 04 Each team has to, about
- 05 can take, often race, snowstorms
- 06 in, in memory of, saved
- 07 cold winter, terrible thing, in
- 08 children got, sick, kept spreading
- 09 needed medicine right away, town
- 10 had to get, from, hospital
- 11 heavy snow, to get, from, to
- 12 the race to, began
- 13 were in the relay
- 14 first, left, the others waited
- 15 the driver of, 20th team
- 16 strongest, so, made, lead dog
- 17 When, finally, medicine, heavy, could not
- 18 However, was able to stay

- 19 When, were crossing, suddenly stopped
- 20 saw the river ice cracking
- 21 whole team was, in time
- 22 When, reached the final team
- 23 told, to continue on
- 24 Here's the medicine, shouted
- 25 On February, finally arrived in
- 26 The town was
- 27 heart-warming story, biggest sled dog race

• Step 3 •

- 01 early, every year, biggest, takes place in
- 02 It is called, Sled Dog Race
- 03 Around, teams, take part in this race
- 04 Each team has to cover, from, to
- 05 more than two weeks, race through snowstorms
- 06 began in, in memory of, that saved
- 07 cold winter day, a terrible thing happened
- 08 got very sick, the disease kept spreading
- 09 needed medicine right away, did not have
- 10 Someone, get it from a hospital in
- 11 Because of the heavy snow, only way
- 12 Soon, the race to, began
- 13 Twenty-one dog teams, in the relay
- 14 On January, left, the others, different points
- 15 was the driver of, team
- 16 The strongest dog, so, made, his lead dog
- 17 finally got the medicine, that, own hands
- 18 However, was able to stay on the trail
- 19 were crossing a frozen river, suddenly stopped
- 20 Then, saw the river ice cracking
- 21 whole, was saved because, just in time
- 22 When, reached the final team, were sleeping
- 23 told Balto to continue on
- 24 Here's the medicine, Doctor, shouted
- 25 On February, his team finally arrived in
- 26 town was saved
- 27 is now celebrated, the biggest, in the world

• Step 4 •

- 01 In early March every year, the world's biggest sled dog race takes place in Alaska.
- 02 It is called the Iditarod Trail Sled Dog Race.
- 03 Around 80 teams of 12 to 16 dogs take part in this race.
- 04 Each team has to cover about 1,800 km from Anchorage to Nome.
- 05 The race can take more than two weeks, and the teams often race through snowstorms.
- 06 The Iditarod Race began in 1973 in memory of the dogs that saved Nome.



- 07 One cold winter day in 1925, a terrible thing happened in Nome.
- 08 Some children got very sick, and the disease kept spreading.
- 09 The people of Nome needed medicine right away, but the town did not have any.
- 10 Someone had to get it from a hospital in Anchorage.
- 11 Because of the heavy snow, a dog sled relay was the only way to get the medicine from Anchorage to Nome.
- 12 Soon, the race to Nome began.
- 13 Twenty-one dog teams were in the relay.
- 14 On January 27, the first team left, and the others waited at different points.
- 15 Gunnar was the driver of the 20th team.
- 16 The strongest dog on his team was Balto, so he made Balto his lead dog.
- 17 When Gunnar and Balto finally got the medicine, the snow was so heavy that Gunnar could not see his own hands.
- 18 However, Balto was able to stay on the trail.
- 19 When they were crossing a frozen river, Balto suddenly stopped.
- 20 Then, Gunnar saw the river ice cracking.
- 21 The whole team was saved because Balto stopped just in time.
- 22 When Balto and Gunnar reached the final team, they were sleeping.
- 23 Gunnar told Balto to continue on.
- 24 "Here's the medicine, Doctor!" shouted Gunnar.
- 25 On February 2, Gunnar and his team finally arrived in Nome.
- 26 The town was saved.
- 27 This heart-warming story is now celebrated every year by the Iditarod Race, the biggest sled dog race in the world.

• Step 5 •

- 01 In early March every year, the world's biggest sled dog race takes place in Alaska.
- 02 It is called the Iditarod Trail Sled Dog Race.
- 03 Around 80 teams of 12 to 16 dogs take part in this race.
- 04 Each team has to cover about 1,800 km from Anchorage to Nome.
- 05 The race can take more than two weeks, and the teams often race through snowstorms.
- 06 The Iditarod Race began in 1973 in memory of the dogs that saved Nome.
- 07 One cold winter day in 1925, a terrible thing happened in Nome.
- 08 Some children got very sick, and the disease kept spreading.
- 09 The people of Nome needed medicine right away, but the town did not have any.
- 10 Someone had to get it from a hospital in Anchorage.

- 11 Because of the heavy snow, a dog sled relay was the only way to get the medicine from Anchorage to Nome.
- 12 Soon, the race to Nome began.
- 13 Twenty-one dog teams were in the relay.
- 14 On January 27, the first team left, and the others waited at different points.
- 15 Gunnar was the driver of the 20th team.
- 16 The strongest dog on his team was Balto, so he made Balto his lead dog.
- 17 When Gunnar and Balto finally got the medicine, the snow was so heavy that Gunnar could not see his own hands.
- 18 However, Balto was able to stay on the trail.
- 19 When they were crossing a frozen river, Balto suddenly stopped.
- 20 Then, Gunnar saw the river ice cracking.
- 21 The whole team was saved because Balto stopped just in time.
- 22 When Balto and Gunnar reached the final team, they were sleeping.
- 23 Gunnar told Balto to continue on.
- 24 "Here's the medicine, Doctor!" shouted Gunnar.
- 25 On February 2, Gunnar and his team finally arrived in Nome.
- 26 The town was saved.
- 27 This heart-warming story is now celebrated every year by the Iditarod Race, the biggest sled dog race in the world.

교과서 핵심문장 Review

p.65

- A 01 Then, Gunnar saw the river ice cracking.
- 02 Some children got very sick, and the disease kept spreading.
- 03 When they were crossing a frozen river, Balto suddenly stopped.
- 04 Each team has to cover about 1,800 km from Anchorage to Nome.
- 05 The strongest dog on his team was Balto, so he made Balto his lead dog.
- B 01 Gunnar told Balto to continue on.
- 02 It is called the Iditarod Trail Sled Dog Race.
- 03 On January 27, the first team left, and the others waited at different points.
- 04 Because of the heavy snow, a dog sled relay was the only way to get the medicine from Anchorage to Nome.
- 05 When Gunnar and Balto finally got the medicine, the snow was so heavy that Gunnar could not see his own hands.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.68~71

01 ⑤

02 ②

03 ⑤

04 ④

05 We can get a discount if we go on a Wednesday. 또는 If we go on a Wednesday, we can get a discount.

06 ③ 07 ④

08 My dog will not attack you if you do not move.

09 not as[so], as 10 ④ 11 (1) brave (2) hard

12 ② 13 ④

14 You will appreciate it better if you know the story. 또는 If you know the story, you will appreciate it better.

15 ③ 16 ⑤ 17 ② 18 ③ 19 stranger

20 ③

01 숨겨져 있거나 소수의 사람들에게 의해서만 알려져 있는 것 → secret (비밀)

02 ㉠ in time: 제시간에, 늦지 않게

서둘러라, 그러면 너는 거기에 제시간에 도착할 것이다.

㉢ nothing more than ~: ~에 불과한

그 이야기는 사실이 아니다. 그것은 소문에 불과하다.

03 「Why don't we + 동사원형 ~? (우리 ~하는 게 어때?)」은 상대방에게 무언가를 함께하자고 제안하는 말로, 비슷한 표현으로는 「Let's + 동사원형 ~. (~하자.)」, 「Shall we + 동사원형 ~? (우리 ~할래?)」, 「How[What] about + 동사원형-ing ~? (~하는 게 어때?)」 등이 있다.

① Robert를 위한 파티를 열자.

② 우리 Robert를 위해 파티를 열래?

③④ Robert를 위한 파티를 여는 게 어때?

⑤ 너는 언제 Robert를 위한 파티를 열 예정이니?

04 ④ 바로 앞의 아빠의 말에 만날 장소가 이미 나와 있고, ④ 뒤에 12시가 어떤 지 시간을 묻고 있으므로 ④는 만날 시간을 정하는 말인 What time shall we meet? 등이 적절하다.

05 접속사 if는 「만약 ~라면」의 의미로, 조건을 나타내는 부사절을 이끌며, 「If + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」 또는 「주어 + 동사 ... if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓴다.

06 ① Anna는 왜 다음 주 수요일에 수업이 없는가? - 학교 75주년 개교기념일 이어서

② Anna의 아빠는 언제 오후에 휴가를 낼 수 있는가? - 다음 주 수요일

③ Anna와 그녀의 아빠가 볼 뮤지컬의 제목은 무엇인가? - 알 수 없음

④ Anna와 그녀의 아빠는 뮤지컬을 보러 어디에 갈 것인가? - Bravo 극장

⑤ Anna와 그녀의 아빠는 다음 주 수요일에 함께 점심을 먹을 것인가? - 그러함

07 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]

Andrew는 그의 형만큼 현명하다.

08 「만약 ~라면」이라는 의미는 접속사 if로 나타낼 수 있다.

09 「~만큼 ...하지 않은[않게]」이라는 의미는 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.

설악산은 한라산만큼 높지 않다.

10 ㉠ as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]

그 영화는 소설만큼 재미있다.

㉢ if: ㉠ 만약 ~라면 / unless: ㉡ 만약 ~가 아니라면

만약 네가 최선을 다한다면, 너는 영어 말하기 대회에서 우승할 수 있을 것이다.

㉣ if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.

만약 내일 날씨가 화창하다면, 우리 수영하러 가자.

11 (1) as brave as a lion: 사자처럼 용맹한

사자처럼 용감한 Carter는 훌륭한 군인이다.

(2) as hard as a rock: 바위처럼 단단한

침대가 바위처럼 단단해서 나는 잠을 잘 잘 수 없었다.

12 ②의 if는 「~인지 (아닌지)」의 의미로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 「만약 ~라면」의 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

① 만약 네가 설거지를 한다면, 너희 엄마는 기뻐하실 것이다.

② Alice가 내가 숙제하는 것을 도울 수 있는지 모르겠다.

③ 만약 내가 내 일을 일찍 끝마친다면, 너에게 문자 메시지를 보낼 것이다.

④ 만약 내가 파리에 간다면, 나는 많은 흥미로운 장소들을 방문할 것이다.

⑤ 만약 버스가 곧 오지 않는다면, Paul은 학교에 지각할 것이다.

13 주격 관계대명사절 내의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 want를 3인칭 단수형 wants로 고쳐야 한다.

14 「If + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」 또는 「주어 + 동사 ... if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 영작한다.

15 of + 추상명사: ~의, ~을 지닌

16 ① 오페라는 언제 시작됐는가? - 16세기

② 왜 유명한 많은 오페라들이 이탈리아어로 되어 있는가? - 오페라가 이탈리아에서 시작됐기 때문

③ Turandot는 누구인가? - 중국 공주

④ Turandot는 어떤 사람인가? - 매우 아름답지만 얼음처럼 차가움

⑤ 용감한 왕자는 어디 출신인가? - 알 수 없음

17 of one's own: 자기 자신의

18 「~만큼 ...한[하게]」이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있으며, 비교하는 두 대상은 대등한 형태여야 한다.

19 당신이 모르는 누군가 → stranger (낯선 사람)

20 두 번째 단락의 첫 번째 문장을 통해 Turandot는 동이 트기 전에 답을 찾아야 한다는 것을 알 수 있다.

## 최종점검 모의고사

## Lesson 06

pp.72~75

01 ③ 02 hit 03 ② 04 ① 05 ④

06 ⑤ 07 ④ 08 ③ 09 ③

10 (1) The window was broken by Tony.

(2) I clean my room every day.

11 ④ 12 Was the fire caused by lightning? 13 ⑤

14 One day, King Yeongjo was having dinner with his officials and offered them something special.

15 ④ 16 ④ 17 ② 18 ④

19 Something was written on its back. 20 ②

01 「조직에서 책임 있는 지위가 있는 사람」은 official(관리, 공무원)의 영영풀이에 해당한다.

02 hit: ㉠ 히트, 성공 ㉡ 치다, 때리다

• 그녀의 첫 번째 책은 크게 성공했다.

• 공이 타자에 의해 쳐졌다.

03 소녀의 대답 I prefer cats.로 보아 빈칸에는 선호하는 것을 묻는 말이 들어가야 한다.

① 너는 애완동물을 키우는 게 어때?

② 너는 개를 더 좋아하니, 고양이를 더 좋아하니?

③ 너는 나에게 애완동물을 추천해 줄 수 있니?

④ 너는 돼지고기와 소고기 중 어느 것을 더 좋아하니?

⑤ 너는 얼마나 많은 애완동물을 가지고 있니?

04 「당신은 ~에 가 본 적이 있나요?」라는 의미로 경험을 묻는 현재완료 표현은 Have you (ever) been to ~?이므로 be를 been으로 고쳐야 한다.



- 05 가족과 거기에 저녁을 먹으러 갈 거라는 말이 이어지고 있으므로 빈칸에는 요리를 추천해 달라고 요청하는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.  
 ① 가장 좋아하는 해산물 요리가 뭐예요?  
 ② 왜 채소볶음이 좋으셨어요?  
 ③ 새로 생긴 중국집은 어디에 있나요?  
 ④ 제게 요리 하나 추천해 주실 수 있어요?  
 ⑤ 디저트로 무엇을 주문하시겠어요?
- 06 박 선생님은 Jaden에게 채소볶음이 아니라 생선튀김을 먹어 보라고 추천했다.
- 07 주어진 My money가 훔쳐진 것이므로 수동태 문장이 되어야 한다. '훔치다'라는 의미의 동사 steal의 과거분사는 stolen이다.  
 나의 돈이 어제 도난당했다.
- 08 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
 오늘 신문에 흥미로운 어떤 것이 있나?
- 09 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」이므로 didn't를 weren't로 고쳐야 한다.
- 10 (1) 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 능동태 문장의 동사를 'be동사 + 과거분사'의 형태로 바꾼 후, 능동태 문장의 주어 앞에 전치사 by를 써서 문장 뒤로 보낸다.  
 (2) 수동태 문장의 행위자를 주어로 하고, 주어를 목적으로 쓴 후, be동사 is를 삭제하고 과거분사를 현재형으로 바꾼다.
- 11 ㉠ 주어진 The cake가 만들어진 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다.  
 ㉡ -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
 ㉢ 수동태 문장에서 행위자 앞에는 전치사 by를 쓴다.
- 12 수동태 의문문: (의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?
- 13 come from ~: ~에서 나오다[비롯되다]
- 14 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 special something을 something special로 고쳐야 한다.
- 15 영조는 네 당파가 화합을 이루어 일하기를 원했다고 했으므로 ㉠은 글의 내용과 일치하지 않는다.  
 ㉡ 영조는 그의 신하들에게 요리를 권했다.  
 ㉢ 그 요리는 네 가지 다채로운 재료들을 가지고 있었다.  
 ㉣ 그 요리 속 각 재료는 다른 당파를 상징했다.  
 ㉤ 영조는 당파들이 행복하게 일하기를 바랐다.  
 ㉥ 탕평책은 영조의 정책이었다.
- 16 ㉦ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」일 경우에 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바뀔 수 있다.
- 17 주어진 문장은 '그러나 왕은 그에게 전혀 귀를 기울이지 않았다.'라는 의미이므로 앞에는 주어진 문장과 반대되는 내용이 있어야 하고, 주어진 문장의 him은 the scholar를 가리키므로 주어진 문장은 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 18 ① 학자는 왕이 잘못된 무언가를 했을 때 말하는 것을 두려워하지 않았다고 했다.  
 ② 왕은 학자의 말을 듣지 않았다고 했다.  
 ③ 학자가 왕에게 실망하여 산으로 들어갔다.  
 ⑤ 학자가 신선로를 만든 것은 맞지만 왕에게 진상을 올렸다는 언급은 없다.
- 19 '무언가'에 해당하는 주어 Something이 쓴 행위자가 아니라 쓰인 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다.
- 20 반달 모양의 떡을 만든 것이므로 ㉠에는 shape가 들어가는 것이 적절하다.  
 원형, 정사각형, 삼각형 등과 같은, 어떤 것이 가진 모양 → shape (모양, 형태)

05 ④      06 ①      07 ②      08 ①, ⑤

09 (1) Seat belts keep us safe.

(2) I found the machine quite easy to use.

10 ②      11 washed    12 ①, ③

13 ㉠, Let a third of the bottle remain above the roof.

14 ③      15 electricity    16 ⑤      17 ⑤      18 ㉣

19 ㉠ ~ 덕분에 ㉡ ~와 같은 20 ㉣

01 가구나 기계, 설비를 자리에 두고 사용할 준비가 되게 하다  
 → install (설치하다)

02 can't wait to + 동사원형: 빨리 ~하고 싶다

03 가장 높은 음량이어서 전화기의 소리를 더 키울 수 없다는 소년의 말에 소녀가 전화기를 유리잔 안에 넣겠다고 했으므로 빈칸에는 유리잔이 스피커처럼 작동한다고 들었다는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.

① 나는 네 전화기가 유리로 만들어졌다는 것을 알아.

② 나는 유리잔이 스피커처럼 작동한다고 들었어.

③ 네 전화기를 꺼 주겠니?

④ 소리를 키워 줘서 고마워.

⑤ 만약 내가 네 전화기를 물에 빠뜨리면, 그것은 고장 날 거야.

04 forget 뒤에 목적어로 「to + 동사원형(to부정사)」이 오면 '~해야 하는 것을 잊다'라는 의미가 되고, 동사원형-ing(동명사)가 오면 '(과거에) ~했던 것을 잊다'라는 의미가 되므로 ㉠에는 to shake가 들어가는 것이 적절하다.

05 종이 수건 한 장이면 충분하다고 생각하는 것은 유리이고, Jaden은 적어도 두세 장이 필요하다고 했다.

06 ㉠은 자신이 문을 잠그겠다는 말이고, 나머지는 모두 상대방에게 문을 잠그는 것을 잊지 말라고 상기시키는 말이다.

① 내가 문을 잠글게.

② 꼭 문을 잠가.

③ 문을 잠그는 것을 기억해.

④ 문을 잠그는 것을 잊지 마.

⑤ 꼭 문을 잠가.

07 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 빈칸에는 have가 적절하다.

Taylor 씨는 Erin이 끝내기에 충분한 시간을 갖게 해 주었다.

08 ㉠ 목적격보어로 부사는 쓸 수 없으므로 happily를 happy로 고쳐야 한다.

make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 만들다

㉡ make가 사역동사로 쓰일 때 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to go를 go로 고쳐야 한다.

참고로 빈칸에 ㉢을 넣으면 '그의 임마는 그에게 큰 케이크를 만들어 주셨다.'라는 의미의 4형식 문장(make + 간접목적어 + 직접목적어)이 된다.

09 (1) keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다

(2) find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다

10 ㉠ 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 tell이 적절하다.

㉡ 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취하므로 to carry가 적절하다.

㉢ 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 keep이 적절하다.

11 목적어와 목적격보어가 수동의 관계일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓴다.

12 ① 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 felt를 feel로 고쳐야 한다.

③ 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to cut을 cut으로 고쳐야 한다.

13 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 remaining을 remain으로 고쳐야 한다.



- 14 ㉔ too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다  
 ㉕ during + 특정 기간: ~ 동안 (cf. for + 구체적인 숫자 기간: ~ 동안)  
 ㉖ 문맥상 '없어'라는 의미의 전치사 without이 적절하다.
- 15 여러 가지 방법으로 생산될 수 있으며 빛, 열 등을 생성하는 장치에 전력을 공급하는 에너지의 한 형태 → electricity (전기)
- 16 뒤에 진주어인 to부정사 to make가 있으므로 that을 가주어 it으로 고쳐야 한다.
- 17 정전이 Alfredo Moser가 자신의 집을 밝힐 새로운 방법을 생각해 내게 만든 것이므로 첫 번째 문단의 내용과 어울리는 속담으로는 ㉕가 가장 적절하다.  
 ① 벽에도 귀가 있다.  
 ② 많으면 많을수록 좋다.  
 ③ 집 만한 곳이 없다.  
 ④ 어려울 때 친구가 진정한 친구이다.  
 ⑤ 필요는 발명의 어머니이다.
- 18 ① Alfredo Moser가 Moser 램프를 발명했다.  
 ② 2002년에 Alfredo Moser의 마을에는 정전이 많이 일어났다.  
 ③ Moser 램프는 약 1달러로 만들 수 있다.  
 ⑤ Moser 램프를 만드는 것은 쉽다.
- 19 ㉔ thanks to ~: ~ 덕분에  
 ㉕ such as ~: ~와 같은
- 20 My Shelter 재단은 필리핀뿐만 아니라 아르헨티나, 인도, 피지와 같은 다른 나라들에서도 Moser 램프를 대중화시켰다고 했다.  
 ① 그것은 첫 번째 Moser 램프를 발명했다.  
 ② 그것은 마을 사람들에게 과학을 가르친다.  
 ③ 그것은 지역 사람들에게 Moser 램프를 판매한다.  
 ④ 그것은 Moser 램프가 많은 나라들에서 사용되게 했다.  
 ⑤ 그것은 오직 필리핀에 있는 가난한 사람들을 위해서 일한다.

#### 최종점검 모의고사

#### Lesson 08

pp.80~83

- 01 ㉕      02 take part in      03 ㉔      04 ㉔  
 05 an interest in learning    06 ㉕      07 ㉔      08 ㉔, ㉔  
 09 He asked her to dance with him.    10 ㉔, ㉔  
 11 She saw him writing a letter in the classroom.    12 ㉔  
 13 ㉕      14 sled      15 ㉔  
 16 The strongest dog on his team was Balto, so he made Balto his lead dog.  
 17 ㉔      18 ㉔      19 ㉔      20 ㉕

- 01 특별하거나 즐거운 일을 함으로써 어떤 사건이나 날이 중요하다는 것을 보여주다 → celebrate (기념하다, 축하하다)  
 02 take part in ~: ~에 참가[참여]하다 (= participate in ~)  
 03 A가 컴퓨터 게임을 얼마나 자주 하는지 묻고 있으므로 빈칸에는 빈도를 말

하는 ㉔가 가장 적절하다.

- ① 응, 그래.  
 ② 주말마다.  
 ③ 12월 31일에.  
 ④ 나는 오늘 컴퓨터 게임을 할 거야.  
 ⑤ 나는 컴퓨터 게임에 관심이 있어.
- 04 주어가 Everyone이므로 동사 love를 3인칭 단수형 loves로 고쳐야 한다.
- 05 'I'm interested in + (동)명사 ~.'는 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 'I have an interest in + (동)명사 ~.' 등이 있다.
- 06 Anna는 겨울에 일주일에 적어도 두세 번(at least two or three times a week)은 했다고 했다.
- 07 동사 want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
 그의 부모님은 그가 위대한 예술가가 되기를 원하신다.
- 08 지각동사 hear는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
- 09 동사 ask는 목적격보어로 to부정사를 취한다는 점에 유의하여 영작한다.
- 10 ① 지각동사 feel은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to follow를 follow나 following으로 고쳐야 한다.  
 ④ to부정사의 부정은 to 앞에 not이나 never를 쓰므로 to not wear를 not to wear로 고쳐야 한다.
- 11 '주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어'의 어순으로 단어들을 배열한다.
- 12 ㉔ 지각동사 smell은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.  
 ㉕㉖ 동사 expect와 tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 13 take: ㉕ (시간이) 걸리다; 가지고[데리고] 가다  
 ① 그녀에게 꽃을 좀 가져다 줘.  
 ② 나는 너를 도서관에 데려다 줄 것이다.  
 ③ 너는 그 소년을 집에 데려갈 수 있니?  
 ④ 네 우산을 가져가는 것을 잊지 마.  
 ⑤ 그 일을 끝마치는 데 약 한 시간이 걸릴 것이다.
- 14 흔히 아이들에 의해 또는 스포츠에서 사용되는, 눈 위를 미끄러지기 위해 사용되는 작은 탈것 → sled (썰매)
- 15 ㉔ get + 형용사: ~한 상태가 되다  
 ㉕ keep + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다  
 ㉖ 앞의 the only way를 수식하는 to부정사의 형태가 되는 것이 적절하다.
- 16 the + 형용사의 최상급: 가장 ~한  
 make + 목적어 + 목적격보어(명사): ~을 ...으로 삼다
- 17 폭설 때문에 개썰매 릴레이가 약을 가져오는 유일한 방법이었다고 했다.
- 18 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 When이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취하므로 ㉔은 told Balto to continue on으로 고쳐야 한다.
- 20 ① 폭설에도 불구하고 Balto는 코스를 따라갈 수 있었다.  
 ② Gunnar와 Balto는 얼어붙은 강을 건넜다.  
 ③ Balto 덕분에 팀 전체가 목숨을 구했다.  
 ④ 마지막 팀이 자고 있어서 Gunnar와 Balto가 نوم까지 계속 갔다.